

捍衛教師團體的主體性 力挺教師專業的自主發展 感謝！林宜瑾、呂維胤議員為組織及教育發聲

9/14 (一) 台南市議員林宜瑾於教育部門業務報告及質詢中，針對教育審議委員會教師會代表與教師工會代表的「產生方式」提出質疑，指出教育局「勾選」代表人選，明顯的濫權，其行為無疑是擴張教育局權力，限縮人民團體的自主性。

林宜瑾議員指出，教育審議委員會是從多面向來評估、審議教育政策的合議機制。依照往年教師工會與教師會代表的產生模式是：教育局行文教師工會與教師會，再由二會各自推派一名在此領域極具專業的代表與會。然此次教育局卻課以該人民團體「非法所要求之義務」，要求該團體先向市府推派兩名代表後，再由市府勾選一人，在無形中營造了人民團體對市府的「下對上」之臣屬氛圍。詳細問政情形，請見：<https://www.youtube.com/watch?v=s-wLaup3wp0#t=1h38m33s>

【1:38:00~1:49:00，林宜瑾議員質詢本會教育審議委員會代表一案及國中小編班人數一案】
(更多新聞報導請見：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=26&nc_id=47881
<http://mypaper.pchome.com.tw/ty3015/post/1343684440>)

另外，由臺南市教育產業工會自主發起推動學習共同體，今年更創下「全國首例」--頒發由民間認證的教師專業證照—**學習共同體教師專業證照**。臺南市教育產業工會以組織的力量推動學習共同體，引領教師專業成長，辦理相關研習，組讀書會、公開觀課，並推動學習共同體教師專業證照。呂維胤議員強調：去年給予 18 所學校的補助已看見成效，局長亦認同學習共同體對學習動機與成效有所助益，呂維胤議員認為教育局應持續編列預算以支持之。詳細問政情形，請見：

<https://www.youtube.com/watch?v=s-wLaup3wp0#t=1h38m33s>

【2:59:03~3:08:50 呂維胤議員，質詢學習共同體補助一案】

教育改革一路走來艱辛萬分，但為了更優質的教育，老師們一定會持續堅守教育崗位，為改善教育環境盡一份力量，這也是教師團體最終的目標。本會感謝林宜瑾議員與呂維胤議員給予教師組織的支持，和我們一起為優質的教育未來努力！