

臺南學共打響名號 日本教授組團研究

臺南市教育產業工會暨教師會(以下簡稱本會)自 102 年 5 月份理監事會議後，開啟「臺南市學習共同體」在地化的發展與研究，期間於 103 年 6 月和 104 年 5 月兩次組團到日本學習共同體前導學校濱之鄉等 6 所學校參訪，本會於此同時辦理多場次讀書會、備課工作坊、課例研究會、輔導諮詢講師魔鬼訓練營、種子教師培訓營，吸引超過 2000 人次以上教師參與學習。104 年度 1 月開始與臺南市政府教育局合作，遴選出 20 所學校進行試辦計畫，經過一年的實踐與驗證，反應良好，成效卓著，今年更榮獲教育部補助新台幣 20 萬元續辦「臺南市 105 年度學習共同體學校試辦計畫」，臺南市社區大學更挹注新台幣 30 萬元以上協助辦理各項精進教學活動。本會教學研究部更將臺南市推動學習共同體之經驗分享擴散至苗栗縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、高雄市、屏東縣和台東縣等縣市，展現臺南市教師專業自主的學習典範與成效。

104 年 8 月本會應日本佐藤學教授邀請至日本東京學習院大學分享推動學習共同體之經驗與研究，受到與會國際學者的讚賞及關注，進而接受國際課程與教學協會於同年 11 月邀請至泰國參加國際年會分享案例。由於本會在臺灣發展出唯一的先由下而上，再由上而下的內外側辯證學習共同體願景，建立一套獨特的系統化培訓與擴散機制，獲得日本東京經濟大學教育學專家高井良健一教授的重視，經過國際課程與教學大師佐藤學教授引介，於 105 年 2 月 24 日至 2 月 27 日率領研究團隊共 10 位蒞臨本市參訪交流。

高井良教授學術研究團隊 2 月 25 日中午抵達本市，首先參訪北區大光國小，經過楊秀枝校長簡介後，進行校園巡禮，參觀蝴蝶園及圖書館等設施，認識大光對於環境教育、藝術與人文的深耕，接著進入六年四班呂坤岳老師班級參加數學科公開觀課和議課。會後應本會侯俊良理事長邀請蒞臨成功會辦，進行臺日學習共同體交流研究會議，並接受晚宴款待。2 月 26 日上午日本參訪團轉赴七股區樹林國小，在李貞慧校長的熱情招呼下參觀臺灣偏鄉小校發展數位行動學習結合學習共同體的創新教學模式，透過五年甲班鄭名雅老師和英語科任謝易修老師的公開授課，深入體會到本會對於年輕教師專業培訓的成效，更了解到教師之間協同研究的溫馨樣貌，及學生之間協同學習的課堂美景。

經過兩天的參訪交流，日本高井良健一教授團隊對於本會推動學習共同體

的模式和策略印象深刻，發現透過教師組織的強力支持，籌組教學研究團隊，進行漣漪擴散方式，研擬出嚴密的教師專業培訓計畫，包括讀書會、備課工作坊、課例研究會、講師魔鬼訓練營、種子教師培訓營等持續的研習活動，能精進教學研究發展，達到修正理解之成效。另外，對於工會組織凝聚教師向心力，強化專業發展信念，進一步與教育主管機關合作，發展出全臺獨一無二的在地化學習共同體，頗令人驚嘆與佩服，交流團研究生紛紛表示教師能自主專業學習的精神是值得學習借鏡之處，期待雙方能持續進行參訪學習研究。



參與日本教授率團參訪大光國小公開觀課有感

大成國小 謝旭明

2月25日下午，個人有幸參與大光國小因應日本教授率團參訪的公開觀課、議課，以及晚宴的交流，豐富了自己學習的經驗。

在這之前不久（前年與去年），臺南市教育產業工會暨教師會才兩次組團到日本學習共同體前導學校學習。而後想不到於臺南推動的兩年後，就換日本方面來學習了。姜主任轉述率團的日本高井良教授有感所發：臺灣學習共同體雖然起步較慢，但推行得非常快，已經追上日本，臺南做得很正式紮實，他看到我們的團隊老師相當專業而且有能量，終於相信佐藤學教授為什麼介紹他到臺南看。

是呀！臺南市教育產業工會暨教師會推動學習共同體真的是處處驚豔，兩年前組讀書會、組團赴日參訪、開始共同備課、公開觀課、定期教學研究會，一年前推動試辦學校，去年赴日本學習共同體國際研討會上分享臺南推動的經驗，今年卻反而是日本方面來臺南學習了，我自己也感到不可思議。而參與的過程我也在思考，那是為什麼？為什麼臺南有這樣的能量？今天看大光國小課堂學生們學習的風景、議課的扎實，比起當初去日本學習共同體前導學校看的情形，真的是有過之而無不及.....。

今晚授課的呂坤岳老師跟高井良教授說，他要整理實踐學習共同體以來，學生們轉變的紀錄.....我想，這些何嘗不也是呂老師本身轉變的紀錄？恰如同我今晚翻開蘇明進老師的「交心」一書裡，由張輝誠老師所寫的推薦序中所言：「造就學生之前，老師必先造就自己；培養學生能力之前，老師必先培養自我能力。」這也許臺南推動學習共同體能令人驚艷的答案。

大光國小楊校長於議課的最後說道：「這是我追求的課堂學習的風景。」而這何嘗不也是我們這群一起研究、推動學習共同體的夥伴們所追求的？



新聞報導：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=26&nc_id=78404