

「薪水調 3%，政府說到要做到，立刻補足差額！」連署

這次政府說好公教加薪 3%，實際上，各級公務人員的專業加給在 3.0%至 3.05%之間，但公立中小學校長及教師學術研究加給之調整比率，依教育部回函全教總公文及實際上調整卻是在 2.49%至 2.85%之間。明顯對教師「差別對待」，更是欺騙。

全教總、臺南市教育產業工會表達不滿與抗議，要求政府：立即落實調薪 3%，補足差額！老師們，3%不多，看看社會，除了我們自己組織之外，沒人幫我們說話，我們自己還不團結嗎？政府今日可以對老師這樣，他日可以對其他人，我們的發聲這不是爭權益，更是公民教育！

團結，一群人，在同一時間做同一件事。

今天，我們需要大家一起完成這一件事，請大家以學校為單位下載連署書，連署後拍照上傳臺南市教育產業工會各群組，或傳真至全教總。

請夥伴們找各校聯絡人簽名連署，自己權益共同來捍衛！！！

行政院賴清德院長宣布軍公教調薪 3%，而當 2 月 6 日公教調薪後，全教總即發現除了教授的學術研究加給外，所有教師學術研究加給均未達到 3%，公務人員的專業加給都在 3%以上。因此，2 月 13 日發文教育部要求說明。3 月 2 日教育部回函說明指出：

- 一、依教師待遇條例，調薪方案由教育部擬定，報行政院核定。
 - 二、其餘教師之學術研究加給，係配合 107 年全國軍公教員工通案待遇調整辦理。
- 依據教育部的回函，可以看出教育人員學術研究加給的調整問題重重：

一、倘若是通案調整，為何公務人員都在 3%以上，而教師都不到 3%？「通案」的標準或公式是什麼？

二、教育部函覆指出調薪方案是由教育部擬定，報行政院核定。政府公布軍公教調薪 3%，卻唯獨教師調不到 3%，是教育部？還是賴清德院長？刻意讓教師的學術研究加給調整不到 3%，形成「差別對待」。

公立中小學教師 17 萬 5 千餘人，學術研究加給不到 3%之不足調整差額一年約為 1 億 7 千多萬。此一金額對政府來說並不算多，卻讓近 20 萬教師感覺受到歧視，對政府來說絕對是得不償失。六年來首次調薪，3%的幅度不僅遠遠不如國家的經濟成長率，也比不上 100 年至 106 年底的物價漲幅 7.87%。因此，3%的調薪只能算是給個安慰，但是這樣的「安慰」卻還要把教師學術研究加給打折扣，著實讓全體教師感覺很糟糕。按照法律所要求的公平、公開原則，政府不僅要在教師調薪上做到公平，更應該公開說明調整的標準和原則。因此，全教總要求政府：**1. 把調薪「方案」說清楚、講明白。2. 落實 3%承諾，重新修正公立學校教師學術研究加給數額。3. 公教待遇調整應有常態化機制，並且和相關公教組織進行協商。**

