

類別	機械群	題號	10	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	
考試科目	機械製造						
原試題	有關工作機械及螺紋與齒輪製造的敘述，下列何者正確？ (B)以尾座偏置法車削大小徑分別為 30mm 及 15mm 且錐度長度為 150mm 之錐度工件，則尾座偏置量為 5mm						
疑義之處 (具體理由)	(B)選項並未給工件全長，學生無法算出正確尾座偏置量為何						
參考資料	全華圖書出版之機械製造 II (作者林英明、徐文法、林彥伶)，第 9 章工作機械 9-1 車床。						

類別	化工群	題號	2	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	送分
考試科目	專二-基礎化工						
原試題	2. 反應物A以每小時10莫耳輸入連續絕熱反應器中，進行 $A(g) \rightarrow 2B(g)$ 的分解反應，A進入反應器的溫度為298 K。當反應達到穩定狀態時，出料溫度維持在498 K，若該反應在298K時的莫耳反應熱為 $\Delta H_{298 K}$ 為 $-20 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ ，則A的轉化率為多少%？(已知A和B的平均定壓莫耳熱容量分別為 $30 \text{ J} \cdot \text{mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$ 和 $15 \text{ J} \cdot \text{mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$ ，假設反應器無加熱、無冷卻及無熱損失，莫耳反應熱與溫度無關)						
疑義之處 (具體理由)	此考題與 106 年統測考題類似，但此題無解						

類別	化工群	題號	20	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	送分
考試科目	專二-基礎化工						
原試題	若A轉化為B(反應式： $A \rightarrow B$)之反應速率常數為 $0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ ，則5M之A反應 10 分鐘生成x M之B；若B轉化為C(反應式： $B \rightarrow C$)之反應速率常數為 $0.05 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ ，則xM之B經過10分鐘反應後，C之生成濃度為多少M？(假設反應體積固定) (A) 0.2 (B) 0.4 (C) 1.0 (D) 1.2						
疑義之處 (具體理由)	此題計算出答案為 $0.33+0.05*10=0.83$ ，與選項C答案有差距						

類別	商業及管理	題號	19	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	B、D
考試科目	專業科目(二)						
原試題	下列有關公司發放股票股利前後所造成的影響，與執行股票分割前後所造成的影響，兩者比較的敘述，何者正確？ (A)兩者不論實施前或實施後，均不影響每股股票面值 (B)兩者不論實施前或實施後，均不影響保留盈餘金額 (C)兩者實施後之股東持股的總面額較實施前均會增加 (D)兩者不論實施前或實施後，股東彼此間相對的持股比例均不變						
疑義之處 (具體理由)	題目中的「發放」股票股利與股票分割 實施前，二者都不做分錄，皆不影響保留盈餘						

	，公司應做之分錄為： 待分配股票股利 XXX 普通股通本 XXX 由上可知並不影響保留盈餘金額。而股票分割不作分錄，亦不影響保留盈餘金額。
參考資料	啟芳出版社，會計學III

類別	衛生與護理類	題號	41	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	BD
考試科目	基礎生物						
原試題	41. 有關地球生物生命現象的敘述，下列何者最正確？(A) 鐘乳石洞中石筍增長 (B) 病毒感染繁殖 (C) 電腦病毒傳播感染 (D) 捕蠅草捕食昆蟲						
疑義之處 (具體理由)	(B) 病毒感染繁殖 易有爭議，繁殖是生命現象，而病毒數量增加，通常也使用繁殖這個詞。						
參考資料	http://scimonth.blogspot.com/2014/12/blog-post_3.html						

類別	衛生與護理類	題號	20	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	無，送分
考試科目	健康與護理						
原試題	20. 今早起床覺得身體不適、咳嗽及流鼻水、體溫為38.5 C，經就醫診斷為A 型流感，依據「健康自主管理」，下列何者最合適？ (A) 服用退燒或感冒藥後再去上學 (B) 與他人接觸時最好保持30公分的安全距離 (C) 戴口罩後，跟同學們去圖書館找資料 (D) 感冒症狀消失後24小時可返校上課						
疑義之處 (具體理由)	(D)描述不明確也沒有依據，「感冒症狀消失」為主觀、不明確描述，應以客觀數據作為健康自主管理的依據，例如解除隔離條件為，確定病例退燒後3天，連續2次呼吸道檢體PCR 檢驗陰性(需間隔24小時)。						
參考資料	新型A型流感_核心教材。衛生福利部疾病管制署 https://www.cdc.gov.tw/File/Get/9bJiSBz7r0j9M7tL56XP9A						

類別	農業類	題號	10	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	CD
考試科目	專業科目(一)						
原試題	家禽受精卵在何處形成蛋殼後，經產卵排出體外？ (A) 卵巢 (B) 陰道 (C) 子宮 (D) 輸卵管						
疑義之處 (具體理由)	形成雞蛋的主要場所，除蛋黃外，其餘皆在左側輸卵管完成。						
參考資料	(審定版全華出版農業概論 II 第87頁)						

類別	餐旅群	題號	33	技測中心 公佈之答案	B	建議 答案	B 或 C
考試科目	專二						
原試題	33. 關於旅館公共區域的清潔，下列何者不適合在白天進行？						

	(A)盆景 (B)大廳吊燈 (C)客用電梯 (D)客用洗手間
疑義之處 (具體理由)	經詢問觀光級飯店主管，實務上常利用夜間進行客用電梯清潔，確保日間整潔面對客人，因白天進出客人眾多，清潔恐影響干擾，建議(B)、(C)皆給分

類別	19 水產群	題號	16	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	B 或 C
考試科目	水產概要						
原試題	新福興漁船在阿根廷 200 哩內水域作業，所捕獲之漁獲量，屬於下列何者?(A)沿岸漁業(B)近海漁業(C)遠洋漁業(D)養殖漁業						
疑義之處 (具體理由)	由於題目沒有說明(新福興)漁船之國籍，無法判斷近海還是遠洋所以(B)(C)都可以						
參考資料	儒林版 2-1						

類別	19 水產群	題號	48	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	X
考試科目	水產概要						
原試題	廣告誇大蜆對肝臟疾病的治療功效，其違反哪一項國內近年推動之認證輔導標章?(A)危害分析與重要管制點制度(HACCP) (B) 良好作業規範認證(GMP)(C)優良農產品認證標章(CAS)(D)「海宴」精緻漁產品證明標章						
疑義之處 (具體理由)	海宴標章 106 年已被廢除						
參考資料	儒林版 4-1						

類別	20-2	題號	1	技測中心 公佈之答案	D	建議 答案	送分
考試科目	展演實務						
原試題	在商業電影運作機制過程中，當影片製作進入最後階段，舉行對內試片的主要目的不包括下列何項?(A) 考慮是否補拍 (B) 判斷市場喜好 (C) 考慮是否重拍 (D) 試探媒體口碑						
疑義之處 (具體理由)	此題出題者應是參考第2冊第8節影片的放映這段文字來命題。若以整編內容來說，硬將A.考慮是否補拍與C.考慮是否重拍這兩者拆開，便有點勉強。原文的理解補拍可能是一個鏡頭或幾個鏡頭；重拍可能是一個場。若是硬拆開，那麼重拍是否也代表全部重拍的意涵。 B. 選項判斷市場的喜好，應屬前製階段的作業，影片是否開拍，就認知來說，應在前製階段就經市場調查的項目。放在試片再來論斷此問題是否太遲。雖說有上文「乃是眾人針對觀眾喜好、市場價值及影評判斷作修正」，但用此作為其中一個選項，有違整個論述概念的混淆之疑。 D. 選項試探媒體口碑。上文也有「有時亦會包括較被信賴的影評家」，而影評家不就也代表媒體嗎。 所以此題，是整個問題設計在邏輯有很大的問題，有造成錯亂認知之嫌，此題應送分。						
參考資料	展演實務第 2 冊，第 67 頁						

類別	20-2	題	9	技測中心	D	建議	送分或 ACD
----	------	---	---	------	---	----	---------

考試科目	展演實務	號	公佈之答案	答案	都對
原試題	在大型的電影製片體系分工中，負責設計並統合影片所有的視覺元素與美術概念，並與燈光、攝影、特效、服裝、道具、剪接等各組技術人員互相搭配設計整體視覺風格的職務為：(A) 美術指導(Art director) (B) 攝影指導(Director of photography) (C) 場景設計(Set designer) (D) 製作設計(Production designer)				
疑義之處 (具體理由)	<p>第三冊文章第二行「佈景裝潢，場景設計師、服裝設計師、佈景師，以及繪圖師都由藝術指導負責支配」。</p> <p>第三行「而這樣的體制在美國好萊塢的大型製片工業體系上，被稱為「製作設計」(production designer)」。</p> <p>題目並沒有指明是美國好萊塢的大型製片工業體系，所以D如果對，何以A是錯。</p> <p>個人認為此題答案應是A. 和D，甚至C也對。</p> <p>展演實務這本教科書的編輯是有進階性，同一主題，會分在不同的進階再分析討論。而教學最後是給學生統合整體的觀念，所以從中截取一段，而當它的觀念又不是單一的絕對性時，就容易造成出題概念的偏頗，而失掉全面性的考量。</p>				
參考資料	展演實務第 2 冊第 116P、第 3 冊第 20P				

類別	20-2	題	10	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	送分或 ABC 都對
考試科目	展演實務	號					
原試題	當演員工作已經由排演階段進入正式拍攝，在面對攝影機時導演要求以即興表演方式演出，在其表演條件設定上所謂的即興是指：(A) 演出場景的即興 (B) 表演事件的即興 (C) 台詞的即興 (D) 劇中時序的即興						
疑義之處 (具體理由)	<p>以第三冊31頁，第6行中『缺少的是人物的「台詞」』來設定此題的答案，照說沒錯。但第三冊第75頁，再論即興表演時，第三行說「導演給予情境的設定，給予單場的任務」。</p> <p>所以整個即興表演的概念，書中談的是整體，而不題切割的。所以C選項對。但同學A和B，也合於即興表演的整體性的概念。</p> <p>所以此題A. B. C照理說都對。</p> <p>展演實務這本教科書的編輯是有進階性，同一主題，會分在不同的進階再分析討論。而教學最後是給學生統合整體的觀念，所以從中截取一段，而當它的觀念又不是單一的絕對性時，就容易造成出題概念的偏頗，而失掉全面性的考量。</p>						
參考資料	展演實務第 3 冊，第 31P、第 75P						

類別	20-2	題	15	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	送分或 CD 都對
考試科目	展演實務	號					
原試題	當拍攝一個鏡頭時，演員因表演需要而走位，此時針對演員走位改變畫面焦點，主要擔任此跟焦(focus pull) 工作的是： (A) 掌機員(Camera operator) (B) 攝影指導(Director of photography)						

	(C) 第一攝影助理(First camera assistant) (D) 第二攝影助理(Second camera assistant)
疑義之處 (具體理由)	1. 所以根據第一冊第19頁的內容，焦距的調整應是攝影二助的工作，若依書本的內容正確答案應是D。 2. 李佑寧（民89）如何拍攝電影，台北：商周出版 攝影助理：攝影大助負責測光、跟焦等技術工作；攝影二助負責換裝底片，架設攝影機。 還有焦雄屏，認識電影，遠流出版。說法與李佑寧相同。 3. 所以依李佑寧和焦雄屏兩位的著作，正確答案應該是C。 4. 此題答案應依使用書本錯誤的內容為答案，還是以加外出版書的專業書為答案。 5、最理想的方法是送分。或是C.D都對。
參考資料	展演實務 第1冊，第19P

類別	20-2	題	46	技測中心	C	建議	送分
考試科目	展演實務	號		公佈之答案		答案	
原試題	影片攝製期時，各工作技術小組紀錄表格的控管，是下列何者的主要工作？(A) 副導 (B) 場記 (C) 製片 (D) 攝影						
疑義之處 (具體理由)	1. 請問製片、製片組指的是同樣的概念嗎！ 2. 製片就像第一冊所說的，位階與導演同等，甚至凌駕導演。 我們也在第一冊看到製片實質的內容和性質。 3. 該題作者可能引用第二冊，第28頁的內容。但題目強調的是攝製期，各工作小組紀錄表格的控管，一般來說，從觀念的推理上就會將製片給排除。 所以該題的問題出在選項如果變形是問什麼組，如製片組、導演組、攝影組、美工組的話，那就變的合理。 所以選項的設計成為該題出發點上的敗筆。 最佳的處理法，就是送分。						
參考資料	展演實務 第1冊、第2冊第28P						

類別	共同科目	題	17	技測中心	B	建議																
考試科目	國文	號		公佈之答案		答案																
原試題	<p>▲閱讀下文，回答第16-17題</p> <p>【甲】 管仲夷吾者，穎上人也。少時常與鮑叔牙游，鮑叔知其賢。管仲貧困，常欺鮑叔，鮑叔終善過之，不以為言。已而鮑叔事齊公子小白，管仲事公子糾，及小白立為桓公，公子糾死，管仲囚焉。鮑叔遂進管仲。(《史記·管晏列傳》)</p> <p>【乙】 管仲有病，桓公問之，曰：「仲父之病病矣，可不諱云，至於大病，則寡人惡乎屬國而可？」管仲曰：「公誰欲與？」公曰：「鮑叔牙。」曰：「不可。其為人絮廉善士也，其於不已若者不比之，又一聞人之過，終身不忘。使之治國，上且鈞乎君，下且逆乎民。其得罪於君也，將弗久矣。」(《莊子·徐無鬼》)</p> <p>16. 依據乙文，管仲不推薦鮑叔牙，是因他認為鮑叔牙： (A) 不喜歡能力比自己差的，又對別人犯錯十分介意 (B) 不喜歡能力比自己差的，又對自己犯錯十分介意 (C) 不喜歡能力比自己好的，又對別人犯錯十分介意 (D) 不喜歡能力比自己好的，又對自己犯錯十分介意</p> <p>17. 依據甲、乙二文，能否支持下列①、②兩項推論？ ①齊桓公頗器重鮑叔牙，故聽其言用管仲，也想選他繼管仲為相。 ②鮑叔牙與管仲昔日有好交情，但同朝為官後，兩人便漸行漸遠。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>能支持①的推論嗎？</th> <th>能支持②的推論嗎？</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>								能支持①的推論嗎？	能支持②的推論嗎？	(A)	√	√	(B)	√	X	(C)	X	√	(D)	X	X
	能支持①的推論嗎？	能支持②的推論嗎？																				
(A)	√	√																				
(B)	√	X																				
(C)	X	√																				
(D)	X	X																				

疑義之處 (具體理由)	齊桓公想用鮑叔牙繼管仲為相，可能是先前是鮑叔牙推薦了管仲，順此回想第一人選自然先想到鮑叔牙。這應該只是自然而然，是否可稱之為「器重」？ 但這也不能說齊桓公就真不器重鮑叔牙。訊息太少很難判斷
----------------	---

類別	共同科目	題號	38	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案
考試科目	國文	題號				
原試題	<p>▲閱讀下文，回答第 36 - 38 題</p> <p>凡遊不能刻期，以江上多惡風也。是日，風日清和，遂同客往。過巽適甫書舍，呼與同去。時吳生長統，從新安至，亦偕焉。登舟順流而下，頃之抵洲上。予立舟頭語曰：「此舟極有靈驗，往年初春遊此，得佳石者，一年百事皆如意。」於是舟人及稚子輩，皆踴躍而上，至洲覓石，各求奇者。凡得一枚，即以呈予。予大詫曰：「佳！汝今年必有好事。」其人喜，復往覓，以次呈予，為殿最，仍遺之，而取其尤者。已而復謂之曰：「此中小石，止堪澄水，無大用，須得可用者。」復命尋求得數石，皆可作筆格，或可作鎮紙，或可作硯山者。大抵凡僮僕之巧慧者，必得佳石；其餘稱癡，所得者多頑陋無足取。舟人輩不知妍媸，各負數大石堪作砧者登舟。予大笑。(袁中道《遊居柿錄》)</p> <p>36. 請再次參閱前一題組的〈晚明古人瘋旅遊，竟還有炫耀文、套裝行程？〉，並研判袁中道這篇遊記所敘寫的經驗，符合前文指出的何種情況？ (A) 庶民以進香團為主要旅遊形式 (B) 士大夫想展現不同凡俗的品味 (C) 文人依據僮僕的見聞撰寫遊記 (D) 使用美觀畫舫與其他精緻工具</p> <p>37. 下列關於這篇遊記「覓石」的敘述，何者正確？ (A) 作者認為虔誠祝禱必見得佳石 (B) 眾人沿江搜羅並暗中私藏美石 (C) 眾人為求好運而棄小石取大石 (D) 作者因眾人協尋而得賞玩奇石</p> <p>38. 這篇遊記以「作者大笑」結尾，意在寄託何種想法？ (A) 石有別趣，慧者方知 (B) 石無小大，必有所用 (C) 取石為砧，功虧一簣 (D) 點石成金，筆底生花</p>					
疑義之處 (具體理由)	<p>「寄託」是比較寬泛的，很難有明確唯一答案。 (A)從袁宏道刻意區隔自己與舟人的行為判斷。舟人拿的石頭堪可做砧，但袁宏道卻認為石頭應做筆格、鎮紙、硯山之石。他大笑是因為舟人不懂這一份風雅。這一份風雅只有跟他一樣巧慧的人才懂。這是一種帶有自傲的嘲笑。(C)舟人辛苦負石，負來的石於袁宏道眼中卻僅能當砧，如此辛苦，結果卻不對應其辛苦，頗是功虧一簣。故袁宏道大笑舟子的徒勞。</p>					

類別	共同科目	題號	7	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案
考試科目	國文	題號				
原試題	<p>7. 依據下文，AI與IA的最主要區別為何？ 2018年世足賽啟用VAR(影像輔助裁判)，減少許多誤判。這樣的科技不是AI(人工智能)，而是初級的IA(智能放大)。AI研究是希望通過電腦的計算能力，模擬人類智能，讓機器可以接近人類思維模式，例如近期極受關注的自駕車(用機器取代人)；IA研究則是希望通過電腦及其他設備，讓人類強化本有的智能，例如電影中鋼鐵人(人穿上機器)的人機共生想像。 (A) AI是機器主控，IA是人類主控 (B) AI是民生資源，IA是軍事資源 (C) AI是生命科學，IA是應用科學 (D) AI是尖端科技，IA是初階科技</p>					
疑義之處 (具體理由)	<p>選項文字未明確定義。 AI、IA都應該是人類「主導」研發設計，「主控」一詞包含主導嗎？(B)「民生資源」的定義為何？是否只要和人民生活相關的即是，和(C)的「應用科學」是否相同？從電影而來的印象會讓IA很容易跟戰爭結合。 這一題不是選不出答案，但是答案並不是靠精準的邏輯推理而得</p>					

類別	共同科目	題號	28	技測中心 公佈之答案	B	建議 答案
考試科目	國文	題號				
原試題	比較甲文與乙文「諸葛亮約孫權出兵的信」，下列敘述何者正確？(A)二					

	者均對蜀、吳長期未能結盟深表惋惜 (B) 二者均提及不負寄託的使命感與匡復漢室的目標 (C) 信寫於劉備在位時，故稱劉備「昭烈皇帝」而非「先帝」 (D) 甲文的「駑鈍」表示謙抑；信中的「執事」則有要對方讓步之意
疑義之處 (具體理由)	(A)從「未遂同盟」，可知兩國長期同盟未成。(B)然以「共靖中原，同匡漢室」為共同號召，但只有諸葛亮提及自己有「受昭烈皇帝寄託之重」。

類別	共同科目	題號	38	技測中心 公佈之答案	A	建議 答案	B
考試科目	國文						
原試題	這篇遊記以「作者大笑」結尾，意在寄託何種想法？(A)石有別趣，慧者方知 (B)石無小大，必有所用 (C)取石為砧，功虧一簣 (D)點石成金，筆底生花						
疑義之處 (具體理由)	第二次選石時，作者提出「須得可用者」為標準。僮僕找出可做筆格、鎮紙、硯山的石頭，舟人則找到能做砧的大石。因此，作者的笑，便是從大、小石皆有用的命題而來。故答案為(B)。						

類別	共同科目	題號	29	技測中心 公佈之答案	C	建議 答案	無
考試科目	英文						
原試題	The smoke from the candles was believed to serve the dual purpose of preventing __29__ evil spirits, and carrying prayers and wishes to the heavens.						
疑義之處 (具體理由)	第 29 題文法考 prevent，一方面已經跟前面單字題第 8 題重複，另一方面又是錯誤的考法，造成考生的混淆。如果要用 prevent 應該要用 prevent the evil spirits from Ving, 或者用 ward off the evil spirits。						
參考資料	<p>prevent Word family (noun) prevention (adjective) preventable preventive/preventative (verb) prevent (adverb) preventively/preventatively From Longman Dictionary of Contemporary English pre·vent /prɪˈvent/ ●●● S2 W1 verb [transitive] to stop something from happening, or stop someone from doing something The rules are intended to prevent accidents. prevent somebody/something (from) doing something His back injury may prevent him from playing in tomorrow's game. We were prevented from entering the site. Wrap small ornaments in paper to prevent them being damaged.</p>						