

【臺南市 110 年度 SUPER 教師獎甄選】 得獎名單暨各組首獎教師介紹

臺南市教師會每年辦理臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校訪視及激烈的決選討論之後，評審結果已產生。臺南市教師會今天公布首獎名單如下：
幼兒園組～六甲國小附幼陳淑卿老師；國小組～佳里區子龍國小郭偉智老師、安南區青草國小吳宗勳老師；國中組～仁德區文賢國中黃鴻儒老師、歸仁區歸仁國中余惠婷老師；高中職組～家齊高中黃光文老師、臺南高工賴嘉宏老師；大專組～南臺科技大學梁丹青老師、台南應用科技大學許炳堃老師。臺南市教師會理事長侯俊良表示以上九位教師將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，我們預祝九位老師都能更上一層樓，獲得全國評審的肯定。

另評選各組入圍獎分別為：國小組～南化區玉山國小方涵庭老師、安南區和順國小李祥麟老師、北區寶仁國小方瑄老師；國中組～永康區永康國中邱雅婷老師、東區復興國中黃吉楠老師；高中職組～慈幼工商葉志成老師；大專組～南臺科技大學王鶴巘教師老師。

各組首獎教師在教學、班級經營、課程研發等各有所長，簡要介紹如下：

勇於嘗試、分享與創新的熱情教師～六甲國小附幼陳淑卿老師

陳淑卿老師強調動手做的課程設計，進行以主題與學習區並重學習的方式，讓幼兒在操作中，逐漸堆疊技能與充實素養，且勇於嘗試、創新教學，是校內幼教夥伴的楷模。她與家長的溝通無時差、零距離，讓家長放心、感到溫馨，是家長心目中理想教師首選。在班級經營和教學方面，她採開放心態，非常有愛心，願意傾聽，且尊重幼兒的想法，班級氛圍溫馨、歡樂，並藉由幼兒成果發表，讓幼兒能展現自我，且依幼兒特質提供適性化教學。行政服務方面，她在擔任園主任時，戮力於公托整合後的磨合，奠定園所穩定發展基礎，熱心分享，領導同儕精進將在地文化融入教學中，主動提供資源讓同儕共享、共榮，她更進一步關懷社區老人，經常藉由幼兒各項活動(例如：表演、送粽子...)，讓幼兒融入社區、關懷社區。



六甲國小附幼陳淑卿老師



陳淑卿老師與學生合照

勇於改變及挑戰把孩子帶向世界 也把世界帶進課堂的郭偉智老師

郭偉智老師教學用心有創意，課程設計及推動各項計畫不遺餘力，勇於挑戰不同的課程（三鐵畢業旅行、走入社區體驗課程、藝陣課程、雲端資訊、創意閱讀、國際化、藝陣文化推廣、蕎麥小小店長、籃球夢、舞龍舞獅、宋江迎佛、藝陣換宿、子龍神射手、雲遊學展翅等），具本土性又有國際觀。他擔任特殊班級的導師能發揮人師經師的功能，透過實務課程和輔導策略讓迷途及叛逆的孩子改變，找到表演的舞台，深得家長的心。他能針對孩子的特殊性設計不同的活動，並引用外部資源提供孩子最好的學習環境，創造不一樣的奇蹟。他對教學的熱忱與堅持，不斷的突破與創新，一切為孩子而來，衛生棉試穿教學、打破傳統教學模式值得嘉許。他身體力行，以身作則，用愛來感化孩子，令人感動。曾陪伴重考 3 年的孩子，不離不棄，從跌倒中爬起來，展現子龍魂的驕傲。另外，他帶領新進教師起成長與交流，共同為教育愛而努力。他勇於改變和挑戰，帶領孩子主動思考及勇於接受挑戰，由本土紮根，邁向國際，正是成為一位 super 教師最大的使命，郭老師的教學熱忱及堅持，正是最佳典範。



佳里區子龍國小郭偉智老師



郭偉智老師與學生合照

有溫度有熱度擁有愛的老師的吳宗勳老師

吳宗勳老師教學理念是「Spirit-童心 Unction-用心設計 Promptnes-細心引導 Enjoyment-開心體驗 Renovation-全新感受」。他在青草國小 19 年，有很多機會可以調到市區，但選擇留在青草國小！他體悟到教育是翻轉階級複製且重要的機會，學生時代也曾被老師影響，曾擔任張老師專線服務志工，實際體悟到教育真的可以改變一個人的命運以及救了一個人的命運，因此立志當老師。他全方位關心孩子的學習與家庭，責任感很重，把每位學生當成自己的孩子照顧，他會帶學生走出教室，實際體驗學習。在教學專業方面，是個會把世界帶進教室的熱心的老師，提供且創造多元學習的舞台給學生適性發展。



安南區青草國小吳宗勳老師



吳宗勳老師與學生合照

成就孩子夢想推手的余惠婷老師

余惠婷老師是一位能成就孩子夢想的推手，她透過分組合作學習讓同學在差異化的學習氣氛，互助合作來滿足每一個同學的學習需求。她非常關心每位孩子，在生活細節中，能主動發現孩子的困惑，進而陪伴，引導支持孩子，讓每位孩子都很自信的成長。她富有熱情與教育使命，當學生或同仁與學校需要時，都能挺身而出。她落實素養教學，並且做到將教室還給學生，所以班上所有的孩子在上課堂都能展現自我，沒有冷落孩子。正義感是惠婷老師給學生、老師與家長共同的觀點，認為對的事勇敢面對。她面對班上的特殊生，帶領全班同學包容，也讓該特殊學習如何與同學相處雙方，皆有進步。她上課方式生動活潑，不斷讓孩子討論、思考，課堂上沒有一位孩子是被遺忘的，成為 SUPER 教師實至名歸。



歸仁區歸仁國中余惠婷老師



余惠婷老師與學生合照

時時自我提升 身體力行的工作者的黃鴻儒老師

黃鴻儒老師是一位時時自我提升，身體力行的教育工作者。他擁有滿腔熱血，為了學生，願意將困難與挑戰拋在腦後的老師。他是一位跨領域老師，也是社群領頭羊，願意分享，共學的老師。鴻儒老師十年如一日，每年都給自己設定目標，並努力完成，做成大事年表，時時檢視，尤其是一位拒學的孩子回到學校，不但願意上課，且與同學互動良好，也找到攝影的興趣。在觀課時發現弱勢同學與鴻儒老師眼神對上，老師都會給予一個微笑，讓孩子有被重視的感覺，鴻儒老師常有一些壯舉，承擔許多別人不敢或不願承擔的事，但是只要願意做，肯作，會有許多的人來幫忙，由「班訓」中家長的回饋，可知鴻儒老師所帶動的，不只是學生、老師，還有家長，「親師生共好」是一件非常棒的事。



仁德區文賢國中黃鴻儒老師



黃鴻儒老師與學生合照

學生夢想啟發者的黃光文老師

黃光文老師享受課程的設計實踐及學生的互動。創新教學內容，教法生動多樣。他開設多元選修課「魔術與桌遊」，結合數學與魔術、桌遊，誘發學生的學習動機與參與熱情讓教室充滿歡笑熱情。學生從遊戲中體會「不是有答案就好，還要去思考」，帶學生「玩」出思考力。遊戲中不僅融入數學，還帶入生命教育，跨科合作。他指導學生成立科學研究社和科學服務社，舉辦營隊帶領學生服務學習，下鄉服務超過 30 個場次（包括七股國小、松林國小、西埔國小、蚵寮國小...），超過 2000 人次，無私且無微不至的關懷學生、熱誠教學義務培訓學生，無形中注入生命教育。他透過「體驗學習」的方式，指導學生「自我挑戰」的能力，「一個小時不斷電跑操場」，「單車壯遊結合服務學習」等活動讓學生真正體會「阻礙我們前進的不是事情的難度，而是我們對難度的想像，可以做得真的比想像的還多更多的」，學生因此建立更強自信，未來才能去做更多的挑戰！他是學生「夢想的啟發者」，老師的一句話影響學生一輩子，被肯定、被鼓勵，建立自信，挑戰未來。他以身作則，不斷充電傳達正向的力量，在教育工作上感受滿滿「有溫度的傳遞」。他除了將生活所思、教學體會在學校與學生、同事分享勉勵外，也書寫「陽『光』『文』『藝』」諸多文章發表，影響學生、同事，家長，乃至社會(分享場次約 150 場、5000 多人次)。



家齊高中黃光文老師



黃光文老師與學生合照

以學生為中心，不斷精進的賴嘉宏老師

賴嘉宏老師持續學習的榜樣，在自我學習上將「從不會到會的成功經驗」轉化為學習策略，了解自己的天賦特質，做自己的伯樂。潛移默化地影響著學生對於學習的態度。研究產出豐碩，執行大專生專題研究計畫、參與相關研究計畫與近 50 篇學習相關研究論文發表。不斷地調整教學的模式，嘗試不同的學習策略，找到適合學生學習的方式。他經營教師專業學習社群，促進教師相互學習。他擔任臺南市政府教育局新課綱辦公室高中職輔導團成員，協助推動臺南市內高中職機械群課綱推動，也擔任高瞻與前瞻計畫社團指導老師，以創新教學模式帶給學生不同的學習樣態。他發掘學生天賦，成為學生的伯樂，對參與技能培訓的學生屬於「學習深度的培訓」，而其他多數同學開創一條「廣度的學習旅途」，鼓勵學生在「合作中成長，在競賽中茁壯」。鼓勵學生參與國內外(例如澳洲、日本及韓國)各類競賽。藉由引導技術的輔助，鼓勵學生參與競賽，無形中提升學生能力的深度與廣度，並且鼓勵學生「看見自己的學習過程」，了解不同的學習方式，協助學生藉由各類競賽了解自己的天賦，透過了解自己成為自己的伯樂，嘉宏老師除教授學生專業知識之外，亦教導學生人際互動、處事態度且能充分激發學生學乃潛能，足為經師與人師。



臺南高工賴嘉宏老師



賴嘉宏老師與學生合照

熱愛教學，熱愛學生的梁丹青老師

梁丹青老師善用資訊融入教學教導課程，研發適性教材進行教學。利用生活中常見的例子（如傳播節目以及廣告短片）進行教學，鼓勵學生投入學習，提升學生學習動機。教學設計架構嚴謹，教學態度認真，內容講解清楚，教法生動活潑，以創意的方式加以呈現，促進學生創造思考。她重視身教言教，上課準時不遲到。教學嚴格但不嚴厲，學生對其教學方式心服口服，多加推崇。擔任導師之際，除關心學生學習狀況之外，更重視學生身心狀況，關心學生住院狀況，自己也忙得盲腸炎以及視網膜剝離發作，在病榻療養之際，仍持續關心學生作業及指導論文，敬業精神令人敬佩！她熱愛教學，熱愛學生以及服務的學校-南臺科技大學；教書多年，她仍保有初心與教學熱忱；當看到學生的改變、進步與蛻變，一切的努力都是值得的！



南台科技大學梁丹青老師



梁丹青老師與學生合照

充滿教學改革的使命感的許炳堃老師

許炳堃老師教學設計生動活潑，以遊戲方式教導深澀的〈生產成本〉經濟學概念。深入淺出、寓教於樂的教學方式，在教學中師生互動熱絡，沒有冷場，激發學生的學習意願。他讓學生從做中學，在活動中學習到〈邊際遞減〉的觀念，而且設計有獎勵制度，鼓勵學生積極投入學習活動。他本身擔任校內外 13 場教學同儕教師專業社群分享講師，推動〈從遊戲中學經濟〉的理念，增進教學成效。另外，他認真備課，教學認真，積極實施遠距教學、數位學習、專題研究與教學實踐，多次獲得教育部表揚，身為師生模範。他鼓勵學生運用學思達翻轉教學法，敦促學生學前自學預習、課中思考批判、課後表達溝通，培養自我調整學習的態度與習慣；面對學生的學習意願低落、沒有動機和缺乏熱忱的危機，許老師心中充滿了不安，深感若是不從教學的型態加以改造，學生翻身的機會就消失了！〈有些事，現在不做就來不及了！〉，許老師認為，讓大象要跳起來，就要激發學生的學習動機與學習志趣，並且讓學生重新對學習，並抱持著高度的興趣以及行動，他充滿了教學改革的使命感，深思，要改革教學，必先要改變老師的教學樣態。



台南應用科技大學許炳堃老師



許炳堃老師與學生合照