

【教師組織如何因應教師評鑑：過去、現在、未來】

全國教師會、全國教師工會總聯合會 2012. 12. 12

到底教師組織過去在因應教育行政單位推動「官式教師評鑑」上做過什麼？

當然做過很多溝通和論述，過程也都曾用各種方式傳給各縣市和學校教師組織，也不時在「每位會員教師」都會收到一份的「會訊」上公告。這些過程累計十餘年，實不及備載。但是，教育部從十餘年前就想推動教師評鑑，至今卻未能入法，難道有別的團體幫這麼大的忙嗎！

教育部從 95 年開始以「試辦」為名，辦理「教師專業發展評鑑」，有誰能盯著教育部落實「學校自願」和「教師自願」兩個原則？當然是你我共同參與的教師組織。

不論是立委、媒體或民眾「望文生義」，以為老師沒有考核，所以要引進教師評鑑制度來考核老師；或者是教育部或者其他民間團體，刻意渲染不適任教師案件，以營造應該立即進行教師評鑑的氣氛，教育部從前年就把「教師評鑑入法」的「教師法修正條文草案」送進立法院，是誰能在這麼百口莫辯的媒體劣勢中，在立法院和媒體中，仍能爭取部分理性討論的空間，讓「官方版教師評鑑條文」仍沒通過？這當然是各級教師組織共同努力的結果。

但各位老師不宜太放心，在教師評鑑的社會氛圍上，教師仍處於劣勢；教師評鑑是進口貨，沒人用過，很難說得讓立委、媒體或家長，都知道其實沒有教育部宣稱的那種神效。

教師組織要不要顧慮社會氛圍，各有取捨；但是要說服立委不要接受教育部的條文，就得改變目前的氛圍；要改變目前的氛圍，就得讓媒體訪問到的民間團體或家長，都了解教師評鑑不是他們想像的那種神丹妙藥。要讓民間團體和家長了解，就得依賴各級教師組織幹部和教師，在各種公私場合，向關心的人說明。

這場硬仗必需依賴教師組織會員全體一心，才能讓「官式教師評鑑被擋住」，或至少，讓教師評鑑的實施制度，「必須與教師組織進行團體協商」。

各位教師伙伴，請多了解教師組織過去及未來傳給您的，有關教師評鑑的訊息，並在各種可能的場合，向關心此事的人說明。

如果您沒能幫忙說明，至少不要聽信傳言，更不要相信或轉寄，例如最近有人說「教育部準備補助教師組織六億元，換取教師組織同意教師評鑑」，您不覺得這像是某種「反間計」，就是要讓教師組織自相猜疑自亂陣腳嗎？

全國教師會、全國教師工會總聯合會 敬上