

## 【臺南市 112 年度 SUPER 教師獎甄選】 得獎名單暨各組首獎教師介紹

由臺南市教師會辦理的 112 年度臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校訪視及激烈的決選討論之後，評選結果已產生。臺南市教師會今天公布首獎名單如下：幼兒園組～文元國小附幼羅心玫老師；國小組～北勢國小戴煜德老師、三村國小王維斌老師；國中組～永康國中邱儀甄老師；大專組～台南應用科技大學羅淑芳老師。臺南市教師會理事長陳葦芸表示以上五位教師將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，預祝五位老師都能更上一層樓，獲得全國評審的肯定。

另各組入圍獎分別為：國小組～土城國小王郁菁老師、新興國小洪文正老師；國中組～鹽行國中王竣民老師、後甲國中郭蕙寧老師。

各組首獎教師在教學、班級經營、課程研發等各有所長，簡要介紹如下：

### 散播愛與美的種子，潛移默化、成就孩子—北區文元國小附幼羅心玫老師

羅心玫老師經常透過圖案及影像和孩子進行討論，過程中會注意到孩子的個別表現和需求，耐心地引導孩子思考；教室內處處展現操作提示或者是孩子的創作，孩子表現出高度的主動學習興趣。她也擅長研發適性化教材，舉凡動手設計學習袋、編撰閱讀素養提問與創作小書、深耕戲劇與美感實作、身體力行帶領健康促進等活動，使孩子在學習上富有操作性與感受性，創新的教學方法帶領孩子進入到美的領域，關注自己和他人的生活與學習。

心玫老師對於教學展現無比的熱情，二十幾年期間不斷自我挑戰自我成長，面對各項計畫及專案，皆能勇於承擔積極面對，對於教學的熱情深深獲得孩子的喜愛及家長的肯定。許多家長感謝她的耐心與堅持，讓特殊兒在成長路上擁有能力去做自己喜歡做的事，並且站在舞台上發光發熱。心玫老師不僅是幼兒園導師，也是一名日常生活的心靈導師，為孩子、家長、同事注入滿滿的正能量，讓愛真正發芽茁壯。



## 從 Nothing 到 Coding，偏鄉孩子的北極星—麻豆區北勢國小戴煜德老師



戴煜德老師，目前在位處臺南市易淹水區、家庭社經弱勢比例高、文化不利的偏鄉小學麻豆區北勢國小服務，今年邁入第五年。雖然家住臺南市北區，但每天七點就到校，常以校為家。

他利用多元資源融入課程，將數位學習融入國語、數學、綜合、閱讀及資訊課，透過數位科技創新課程，引領孩子專題探究，透過科技探索問題。他還引進香港中文大學 EduVenture VR 系統，讓體驗者透過遊戲瞭解柚子的一生，發展北勢的食農課程。另外，還帶領家長學習如何運用 VR 設計題目，將家長加入班上的教學團隊，讓親師生一起學習一起成長。

戴煜德老師也熱心協助學校推動各項課程，就像是學校的哆啦 A 夢，校長說煜德老師是「什麼都多一點」的老師。總是願意為孩子多做一點，多走一點，多花一點時間，多聽一句孩子的心聲，多承擔一份行政工作、多發揮一點創意，他身上有一股穩定的力量，用心縮短城鄉的差距，用愛努力弭平教育的鴻溝，他就像北極星般指引著學生學習之路。

## 笛笛不休的超人老師—永康區三村國小王維斌老師



王維斌老師長年專注於直笛教學，致力創新教法研發與直笛音樂推廣。他創新運用「模仿唱歌」的教學方式，指導孩子運舌、運氣的技巧，加上親自以有趣的示範與舉例說明，讓孩子輕易地就能掌握吹奏的技巧。他擔任三村國小木笛團指導老師已 27 年，除了帶領木笛團多次榮獲全市、全國性競賽佳績，2017 年更代表臺灣參加全日本木笛大賽榮獲銀賞大獎。

為了提供孩子更多表演的舞臺，王維斌老師運用創意，結合音樂、戲劇與舞蹈等方式，將三村國小木笛團自 2010 年起轉型為戲劇木笛團，以木笛現場演奏，加入舞蹈與戲劇演出，並利用每年外埠集訓與校外音樂交流的機會，巡迴全臺演出，足跡遍及全臺各縣市，大大開拓了學生學習視野。

他還擔任輔導室的心靈輔導員，輔導各班級老師的「頭痛」學生，每當下課時，就會看到維斌老師或者與學生深刻對談，或者以直笛與學生交流，即使帶團比賽在外，也會電話遠端輔導。他覺得品德教育的重要，同時也要理解孩子的個別需求，才能導正一個孩子。

## 勇於嘗試，展現表演藝術熱情，激發學生的幕後推手—永康區永康國中邱儀甄老師



邱儀甄老師是舞蹈專長的表演藝術老師，在教學的歷程中常思考、創新、突破。舉凡學習共同體，跨領域合作，議題探討，數位融入…等等。也曾將學校圖書館結合芭蕾舞情境佈置變成藝術空間，引發學生融入教學情境，讓學生投入創作、思考、歸納，在支持與尊重的學習空間中，能樂於表達自己想法，使學生感受到藝術的多元價值。

除了教學，她也透過行政職位發掘各種機會，提升學生接觸藝術學習的機會，並且擔任特殊生班級導師，輔導學生用心，受到同事和學生家長的肯定。此外，邱儀甄老師在學校成立跨領域教學共備教學成長團體，目標明確，規劃詳盡，帶領夥伴激盪教學火花，曾榮獲全國性創意教

學競賽，凝聚夥伴教師的力量，讓校園成為教師合作、教育創新的搖籃。

邱儀甄老師透過表演藝術啟發孩子生命的多元可能，讓學生從畏懼到勇於挑戰。她也舉辦藝術展演活動創造學生舞台，提升學生表達能力。學生能感受到老師愛的力量，因而也能展現學習成果的光芒。

不斷更新自己，將生命教育融入教學—台南應用科技大學羅淑芳老師



羅淑芳老師為了啟發學生更多的靈感，讓學生學到更多的實務經驗，運用多元的教學方式，如故事行銷、辯論等方式洞悉消費者的心態，並聘請業師為學生分享，開拓學生視野，了解社會脈動。

羅淑芳老師不會因為即將退休而停止學習，對於自己不熟悉的工作，勇於學習。經歷多次的審查，終於通過繁複的「數位課程認證」，精進教學的毅力，令人敬佩。她也鼓勵學生應用專業參與服務學習及大學社會責任（USR）實踐計畫，增強解決問題的能力並回饋社會。

除了教學，她對於學生也關懷備至，開班會時用心準備府城知名小吃，平常關心同學的身心狀況，悉心輔導，同學對老師的付出都深有所感。而她也關注到校園的流浪狗，於是在 100 學年度成立「汪汪哈狗社」照顧校園流浪犬。為了喚起大家對動物的重視，她在課程中也結合了動物議題，透過辯論、製作有聲書、桌遊等方式，宣導社會關懷、保育動物的觀念。

新聞連絡人：臺南市教師會暨臺南市教育產業工會理事長陳葦芸 0917-898-121

副秘書長施文平 0960-508-708