



教育進步，改變教育， 從團結做起

文：臺南市教育產業工會/臺南市教師會 理事長陳葦芸

2023 年臺南教育代表字：「變」，代表著教師們對教育環境的看法。從中央到地方，因應教師法修法、新課綱、雙語政策、生生用平板等諸多教育政策的推行，再加上過去三年多新冠疫情的影響，老師們普遍認為多變的教育政策與疫情影響教育現況，使得親師及師生關係、教學方式有諸多質變，老師即使不斷求新求變，卻常有計畫趕不上變化之無力感。

因為教育政策的推行，使得教育現場充滿變化與變數，老師們面對諸多變化，莫不戰戰兢兢接受挑戰，然而充斥在校園中的校事會議、各式各樣的調查案、校園衝突事件等，卻讓老師、行政人員感到心力交瘁，無暇應付。

面臨各項變化，老師們不僅要提昇教學專業能力，更要適時學習法務知能，在教學現場，知法懂法才不會觸法。正因為如此，臺南市教育產業工會與臺南市教師會（下稱本會）設有教學研究部與法務中心，接受會員學校邀請，透過組訓計畫等方式，安排各領域學有專長的第一線教育夥伴，到校分享教學經驗以及校園事件處理方式，本會認為面對充滿挑戰的教學職場，能幫助會員教師實質增能，讓會員教師可以安心面對教學職場，才能真正幫助會員教師解決問題。

教育的進步與改變不應該只有教師和學校行政人員的努力，因為面對大環境的改變，許多政策的制定與推動都是從中央到地方、由上到下推動，單靠教師個人力量很難改變，因此更需要教師組織的存在，透過團結的力量，彙整更多人的意見和聲音，一起發聲，才有改變的機會。如何讓更多人的聲音被聽見，臺南市的老師唯有加入「臺南市教育產業工會」、「臺南市教師會」，讓在地最大的教師組織為大家發聲，團結教師、家長、民意代表的力量，才能讓教育更好。

「因為在地，所以懂你」，歡迎更多老師加入最懂臺南老師需求的「臺南市教育產業工會」、「臺南市教師會」！



教學研究部

近年來由於社會變遷、少子化、教育水準提升，家長對於孩子教養的態度與觀念已與以往有極大的不同，然因科技之進步、產業之轉型，學校教育的目標及內涵也已經有了鉅大的轉變，正面迎接這波社會浪潮、教改衝擊的一線教師感受到極大的震撼與挑戰。

組織除保障教育勞動者權益外，改善學校教育環境、提升學校教育品質也是重要之宗旨，而教學研究部更是致力於學習共同體的實踐已有多多年，發現學習共同體在提升學生學力、弭平學生個別差異及班級經營上，確實都有極大的助益，是以為了讓更多夥伴們能更認識學習共同體，能有更多的實踐策略及心得以期在自己的教學上應用，因此教學研究部在 112 學年度下學期已規劃多場研習及相關有效教學策略心得的分享，屆時請大家一起來交流、互學、共好。

活動規劃如下：

線上輕鬆聊學共

3-5月每週四晚上7:30 - 8:30，由十多位教學研究部夥伴一一分享自己學共、有效教學策略的小撇步、心得與收穫。

課例研究暨共備

3-5月，每月一個週六進行課例的研究及探討，下午各科共備。

學習共同體研習

4-6月分別辦理一場全日的研習，邀請了佐藤學教授、林文生校長、其他縣市學共實踐者來強化學共的各項知能，屆時也將由教育局發文(公告)給予公假，讓夥伴們能夠來參與。

其他學共增能活動

除透過教育局公文(公告)通知外，也將透過組織的群組推播。

學生必須具備終身學習的能力，才能適應未來的生活；教師則需要透過不斷的與夥伴交流、進行專業對話，始能讓自己的教學與班級經營得以更有效率、更加精進。期待在每次的活動中都能有您共同學習、共同成長、共創美好。



學共夥伴入班觀課



學共夥伴議課

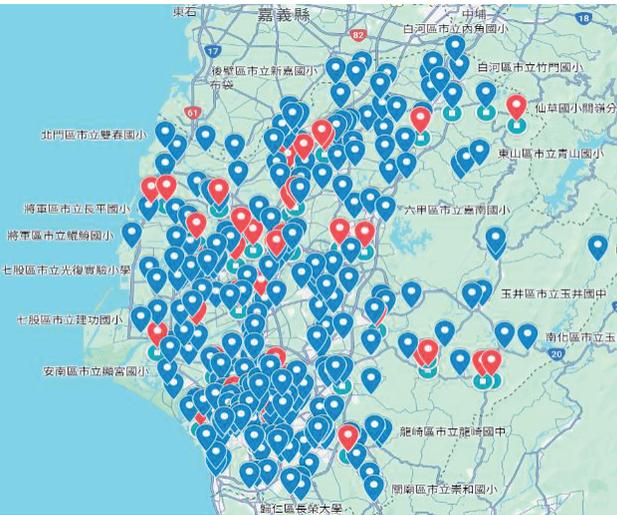


組織部

馬不停蹄的校園走訪

臺南市教育產業工會與臺南市教師會是承擔教學專業責任的教師組織，也是保護教師權益的教師組織，更是整合教師意見、仲裁教師爭議、代表教師發言的教師組織，並且還是推動教育改革的公益組織。全臺南市會員總數超過8500人，300所以上的會員學校，教師夥伴們的需求五花八門（教學政策、輔導方式、爭議事件、分會會議、分會活動、組訓計畫……），此時就必須走訪學校，與會員對話交流，面對面交換意見，幫助會員充分認識組織，感受到組織的關懷。

我們拜訪過的足跡





法務中心

在管教上，教師要避免那些行為？

自從109年教師法修法後，大家預期看到的是教學現場的不當管教、違法體罰或教學不力的情形，能夠因為法規的規範，淘汰不適任的教師，進而保障學生的學習權以及認真教學教師的工作權，但，想法很豐滿，現實很骨感。這幾年教師在教學現場的處境每況愈下，用「動輒得咎」來形容也不為過。原本用來規範預防教師重大失當舉措的依據，被誤用成為干擾教學、制衡牽制教師的殺器。

雖然教師工會持續在爭取教師合理的管教權，但在法律未修正與主管單位心態未改變前，要注意哪些細節才可以避免踩到紅線或身陷調查，以下歸納幾個現實案例的經驗談，跟大家分享：

- 一、**千萬不要跟學生獨處**：若有學生犯錯，負責的教師通常會將學生留下輔導，「輔導管教」是需要的，但空間必須審選。請避免在密閉空間中師生兩人獨處，因遐想的空間太大，就算是女教師單獨留女學生，都有可能被渲染成教師私下威脅、拉頭髮、扯耳朵。
- 二、**千萬不要超出現行法規賦予教師之管教權限**：學生上課進教室遲到了、上課吵鬧、作業缺交……用「增加作業量」、「愛班或愛校服務」或「禁止下課」來處罰，須遵守《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》中的比例原則：「有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者」，所以在採取處罰時，應思考其比例與有無助於管教目的之達成，例如「禁止下課」之節數與「作業增加」是否為學生可負擔的量。
- 三、**千萬不要隨便洩漏學生個資**：尤其當學生具備某些特殊身份，特別是有申請補助或個別課程，教師在處理相關事務時需斟酌用語及手法，在保密的前提下，確保其自尊與作業流暢，操作方式需要高度專業及敏感。
- 四、**千萬不要隨意碰觸學生**：直接或間接施加強制力這件事，在違法處罰的表格中已是眾所周知，細項不需在此贅述，但偶爾還是有老師不信邪：「我只是點點他的肩膀」、「我是為了提醒他」、「我沒有要處罰他」。依照多起案例的經驗，只要老師動「手」動「腳」，都會被一再質疑、嚴加檢視，動機是否為基於處罰之目的，在實際判例上，不見得全會被採信。在此情形下，師生的界線應謹守以保身。

這四「千萬」與大家分享，這幾年處理過現場不少案件，雖然教師處境這樣的艱難，但所遇到的老師們依然是認真負責的居多，其實大家就都是為了學生好，才會想管教。《教育基本法》第2條第3項明定，國家、教育機構、教師、父母應共同承擔學校教育之責，同法第8條第3項亦規定，國民教育階段內，家長負有輔導子女之責任；又《國民教育法》第48條第1項載明，國民教育階段內，家長為維護其子女之權益，應相對承擔輔導子女之責任。但因兒權日漸受重視，以往學生與學校的特殊關係也已不再，加上整體社會氛圍對教育現場的不友善，教師的管教措施也應盡快隨著調整，才不致「真心換絕情」。

教育從來不只有是學校與教師的事，家庭才是其重要根基，目前亟待社會凝聚共識，強化親職功能，要求家長配合學生管教事宜，並賦予教師適當的管教權，在親師共同合作下，才能讓學生在校園學習與成長，奠定良好品格，養成正確態度。

【提點子】連署請點選連結：
<https://reurl.cc/OGvKdv>





花漾年華委員會

歡迎加入花漾年華

花漾年華委員會主委 王平會著

恭喜您退休了，遠離日益惡化如「國三割頸案」的教學環境，享受無事一身輕的日子。

退休好像可以永遠過寒暑假，每天都可以玩樂。但好景不長，過了三個月到半年之後，無事可做(如兼職、興趣、朋友聊天)的您，生活失去重心，陷入一種「無聊」的情境。整天看電視，看到會睡著。盯手機、電腦、電視的時間又不能太久，眼睛會不舒服。退休後半年內，很像退休前的寒暑假。退休前的放假，出遊快樂指數高；退休後每天出遊，快樂指數並不高。出遊需要錢，年金改革使您不能常出遊。「無聊」的情境則是新學期開始徵兆，您要開始收心，面對未來的自己。

您不用工作了，您年邁父母更需要您照顧，帶他們勤跑醫院是課表之一。您的小孩結婚生子，孩子工作忙，需要您幫忙照顧或接送孫子、女。房子那麼貴，不是年輕人買得起，您不需要幫忙出資嗎？而我們都已五、六十歲以上，眼睛老化是最早退化的現象。退休前，沒時間好好看病；退休後，反而要花時間進廠(醫院)保養，或是買營養品做保健工作。

退休後不會無事可做，反而是有一堆外力要您繼續貢獻的時空。父母、孫子和自己的健康需要花時間照顧。

本以為退休後，可以回到過去任教學校聊天，但是發現大家都很忙，不見得有心和您聊天。找退休的人團聚，不見得大家都有閒。而且身邊熟人一一離世，您若沒有新朋友，則會陷入無話可說的境界。

年紀愈大，腳越沒力，活動越不靈敏(廣告詞：阿媽！妳的腳怎麼了?)，車子不能開，活動範圍日亦縮小。退休後，健康不佳是可預防的過程。但是不動腦而失智，是無形中的退化。沒有朋友可談心聊天，是憂鬱症因素之一。我們如何不要離世前臥床8年(喪失尊嚴)，不給子女辛苦的照顧壓力，是我們開學後的重要課題。

花漾委員會都是退休的老師、校長所組成，大家都有相似的工作經歷、互相認識的朋友，有許多可聊天的話題。各自有不同的退休生涯規劃方式可參考。花漾委員會的活動，以吃喝玩樂為主。可讓您多認識朋友，增加玩樂愉快的機會，可減少憂鬱症發生。

我們雖不用關心學校的狀況，但是自己孫子、女的就學環境惡化，怎可視而不見呢?繼續加入教師工會，讓工會為教育發聲，保障教師的職涯工作條件，減緩教育環境惡化。我們看到報紙因「國三割頸案」，採訪全教總理事長候俊良的建議，就是發揮本組織影響力。

讀書時代比學歷，工作時代比經歷，退休時代比病歷。醫藥進步，使您長命百歲不是夢。退休後的時間或許比工作時間還要長，要活得好，又有尊嚴，實在是一大難題。

歡迎您多多參與我們的活動。也請熱心的您，擔任本會委員，籌辦本委員會的活動。奉獻可以找到生命的意義。要活就要動，找機會來參與本委員會活動，讓您的病歷更好看，心情更快樂。

※如何加入花漾年華委員會？退休前請支會長協助轉知工會秘書處，或掃碼加入



尋覓教育天際繁星

「甄」的就是您!

「臺南市113年度SUPER教師獎」
甄選開始囉!

與師鐸獎關注面向不同，
SUPER教師獎特別重視教育自主性及互動性，
強調五種精神：

超策略、超獨特、超熱情、超效能、超感應

Strategic Unique Passionate Effective Responsive

希望發掘深耕基層的良師，
藉此影響並鼓勵認真、
抱持理想的優秀人才
持續投入教育工作。

有興趣參賽者，
僅需準備10頁教學相關資料，
連受訪名單都是自行決定，
讓參賽者
更有信心面對甄選。

臺南市113年度 SUPER教師獎甄選

相關辦法簡單收錄於下，

詳情請參考臺南市教育產業工會網站。

一、推薦條件：

1、現任本市公立各級學校（含幼兒園）之教師，並為本會（或臺南市教育產業工會）入會滿一年以上之會員，任教年資滿三年以上，且近三年內未受行政記過以上之處分。

符合下列三個基本條件，以及附加條件其中之一者，均可被推薦(或自我推薦)參加。

基本條件：

- (1) 對教學工作有熱忱。
- (2) 對教材研發有創意。
- (3) 對班級經營有活力。

附加條件：

- (1) 對學校興革有助益。
- (2) 對弱勢關懷盡心力。
- (3) 深受學生、同事、家長喜愛，對教育有深刻影響力。

2、曾獲選本市 SUPER 教師獎首獎或全國 SUPER 教師獎首獎者，不得再報名。

3、擔任社團法人中華民國全國教師會或全教總理監事、會務人員(依社團法人中華民國全國教師會或全教總章程規定，經其理事會通過之幹部)，及本會或臺南市教育產業工會會員工會之理監事、會務人員(依各會章程規定，經理事會通過之幹部)者，任期內不得報名。

二、報名時間：即日起至民國 113 年 2 月 29 日(四)止，郵戳為憑。

三、推薦方式：歡迎學校同仁、家長、學生或主辦單位所屬學校教師(工)會推薦報名，更歡迎教師本人自我推薦報名，名額不限。

四、報名方式：

1、報名表：請逕至【本會網頁 <http://www.tneu.org.tw/>】下載並填妥推薦報名表（A4 size 直式橫書，以 10~30 頁為原則，至多不逾 30 頁），檢附個人生活照（獨照）及師生互動數位照片（.jpg 檔）各 3 張，並提供 113 年 3~4 月份授課日課表，註明希望委員到校訪視時間區段（詳附件），以及電話訪談參考名單（徵得本人或監護人同意之現(曾)任職學校之家長、同事各 1~3 位的姓名及聯絡電話或手機號碼）。

2、以上資料，請於報名截止日（民國 113 年 2 月 29 日(四)）前，利用以下其中一種方式完成報名，並請來電 06-2089766 確認：

- (1) 透過 e-mail 傳送檔案至本會會務信箱 tnta.teacher@gmail.com。
- (2) 將資料燒製成光碟，以掛號郵寄至本會（710 臺南市永康區中華二路 358 巷 26 號）。
- (3) 將資料燒製成光碟，親送到本會（710 臺南市永康區中華二路 358 巷 26）
- (4) 資料收件後，恕不接受更換。

3、參選資料恕不退還，並請自留副本。

4、參選者平日豐富之教學檔案資料可於評審委員到校訪視時，再做呈現。

五、遴選方式：

1、遴選期間自民國 113 年 3 月 1 日(五)起，至 113 年 3 月 15 日(五)止。

2、由本會遴聘遴選委員組成遴選委員會，針對報名參加甄選活動之教師、學校同仁、學生及家長，依據評審表指標，實際到校進行課堂觀察、資料參閱及個別訪談，共分為幼兒園組、國小組、國中組、高中職組、大專組等 5 組。各組得選出入圍獎若干名，首獎得主 1~2 名。

六、獎勵方式：

1、本會預計於 928 教師節前，公開辦理頒獎典禮，邀集各方嘉賓蒞臨，表揚各組得獎教師。

2、「SUPER 教師獎」入圍獎得主：每名獲頒獎金 3,000 元及榮譽獎牌(盃)。

3、「SUPER 教師獎」首獎得主：每名獲頒獎金 10,000 元及榮譽獎牌(盃)。

4、得獎者若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎者若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，將視同放棄獎金及獎牌



臺南市教育產業工會及臺南市教師會 2023年臺南市年度教育新聞及年度代表字公布

臺南市教育產業工會及臺南市教師會(下稱本會)選出臺南市年度教育新聞主題,並於12月28日(星期四)召開記者會,由本會與臺南市教育局楊智雄主秘、中等學校校長協會理事長陳仲卿校長、中小學校長協會副理事長呂志忠校長以及台南市中小學家長協會副理事長張宜評、副公關長張君毅、副公關長蔣文清、台南市家長協會副理事長施哲弘、大台南家長協會執行長黃珺欽、曾培雅議員、蔡筱薇議員、朱正軒議員、李鎮國議員、陳怡珍議員、邱昭勝議員、李宗霖議員、林冠維議員秘書、沈震東議員助理共同公布2023年臺南市年度教育新聞。

今天公布會員票選的年度教育代表字是『變』。因應新課綱、雙語政策等諸多教育政策的推行,老師們普遍認為多變的教育政策與疫情影響教育現況,使得教育現場的親師關係、教學方式有諸多改變,老師雖然不斷求新求變,卻常有計畫趕不上變化之無力感,面對變動的教育政策改革,陳葦芸理事長認為許多教師不變的是「對學生的愛與關懷」以及「對教育的堅持」,正因為教育主管機關的態度影響政策推動及教師士氣,因此主管機關在推動新政策前,應多方傾聽教育團體意見,調整腳步與態度,改變現階段政策推動方向,才能更貼近教育現場,本會期許台南的教育環境會在明年有更好的改變!

2023年臺南市年度教育新聞,分別如下:

一、雙語政策諸多亂象,影響教育正常發展

今年三月,教育局發文修訂本市國中小教師【運用課室英語能力認證計畫】,要求各校於113學年度結束前,校內至少30%至60%之教師取得教育局核發之【教師運用課室英語教學能力證書】。而取得證書是指必須繳交至少一分鐘雙語教學影片做為審查認證。但繳交一分鐘影片可以證明什麼?通過「課室英語教師認證」就能用英語教授課堂知識嗎?還是只是教課室英語?學生在某科知識學習已經有困難,還要聽懂老師的雙語教學?老師花時間學習剪輯影片或者剪輯影片,排擠備課時間以及輔導學生時間。

本會認為,目前推動雙語政策至少面臨三大問題:1.學科知識與英語學習雙貧問題,影響教學正常化;2.雙語課程影響教師備課與輔導學生時間;3.現有師資不足,難以執行雙語課程。

英語教學不等同雙語教學,不應該為了推動雙語政策,無限上綱的融入雙語,犧牲學生學習各領域知識的時間,應該讓英語教師回到英語課堂,讓各領域教師用慣用的語言教授各領域課程。

「多語臺灣,英語友善」行動聯盟於公共政策網路參與平台發起連署,今年五月已獲得超過一萬人附議,雙語教育蟬連全教總今年的十大教育新聞,表示政府的雙語政策有問題。教育局應停下腳步,重新檢視本市的雙語政策。

二、登革熱校園防治規定繁瑣,威脅懲罰打擊基層士氣

今年登革熱疫情險峻,臺南尤為嚴重,豈料各級學校全力投入防疫工作時,臺南市政府教育局竟於9月6日發出只要校內查獲陽性孳生源被舉發,或經疫調認定教職員在校內感染,就將追究相關人員責任的公文,經本會發出新聞稿表達強烈抗議後,教育局才澄清不會懲處教職員。



老師們認為市政府交付的任務已經爆表，教育局還加碼要求學校配合，除教室固定清消、宣導登革熱防治等例行工作，老師更要核對確認每周二次的學生在家自檢表，並於每天早上八點通報班上發燒的學生名單，學生如確診登革熱請假，學校還要提供線上課程；各校學務主任與衛生組長更有填不完的報表、寫不完的報告，一有耽擱，動輒就被扣上不重視校園防疫的大帽子。

本會認為，從台南市之前嚴峻的疫情來看，檢核表的做法顯然無助於減緩疫情，登革熱疫情隨著天氣變冷而趨緩，然而時序進入寒冬，仍未見教育局取消檢核表，本會強烈建議教育局取消檢核表業務。

三、幼兒園課後及寒暑假留園政策，配套措施未臻完善

公幼辦理課後留園服務，是教保服務人員在一天工作 8 小時之後的延長服務，通常面臨校園安全維護人力不足、教師鐘點費過低、沒有支援人力以及幼兒收費過高的相關問題。鑒於以上各園可能面臨的困難，本會在公幼課後留園部份，在臺南市教保諮詢會提案，並與教育局局長、科長對談爭取：此教師鐘點費每小時400元、校園保全時間能補足到18:00。

此外，全教總也召開記者會，提出政策建言，並函文教育部，針對教育部最新延長照顧服務作業要點訴求：

1. 延長照顧之鐘點費應採全國一致肆佰元。
2. 課留收托2歲特殊需求幼兒，即應提供特教助理人員，每增加兩位即多補充一位特教助理人員。
3. 延長照顧師生比應配合教育部降低師生比之政策逐年調降。另建議配合幼照法相關制度，如人力難覓，宜有條件放寬。
4. 2歲幼兒混齡班級人力原訂九人以上才提供兩位老師，建議降低為七人及提供兩位老師，以增加偏遠地區人力彈性。

教育部也回文承諾，參加延長照顧服務幼兒採定額收費。以上各種爭取與努力都希望協助公幼可以在安全、人力足夠、提升勞動待遇，以及減輕家長負擔的狀況下，提供高品質的課後照顧服務。

本會建議教育局能配合中央政策盤點本市資源，進一步實施優於全國的幼托政策。

四、全國唯一，要求代理教師寒暑假必須到校

今年六月國教署公告修正〈高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法〉，於八月起上路，保障代理教師聘期，也杜絕「正式教師銷假、代理教師就失業」的現象。

修正後之條文為其中第 16-2 條之一：「各該主管機關就主管之學校聘期為一學期或一學年末兼任學校行政職務代理教師，於學生寒暑假期間之到校，準用教師請假規則第十二條規定。但依第二項辦理者，不在此限。」。之二：「未採前項規定之直轄市、縣(市)主管機關，基於學生照顧、學習輔導及學習活動之需要，得依下列規定就主管之學校，比照行政院人事行政總處公告之行政機關辦公日辦理：一、以辦理學生照顧、學習輔導及學習活動之相關事項為限。二、準用行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法(以下簡稱約僱辦法)之規定給予慰勞假。三、前款慰勞假應於寒暑假實施，且不給予慰勞假補助費；慰勞假未休畢者，不予保留，亦不給予未休畢慰勞假加班費。」



教育局今年修正〈教師出勤實施要點〉，要求代理教師寒暑假必須到校，另給予慰勞假及獨創「進修假」。其做法明顯使得代理教師的勞動條件不如其他縣市，從今年7月底代理教師分發現場的狀況，錄取及報到人數不如以往，可見已產生相當影響。本會呼籲，對的教育決策，才能留住好人才，才能提升教育品質。此舉背後已有法規修正之適法性存在，長久而言，對本市之教育環境影響不容小覷。

五、校事會議調查頻繁，主管機關過度干預造成校務空轉

教師法於109年修法，召開「校事會議」主要是讓不適任的教學、人、事，有合理的啟動、調查及認定之程序。但因申訴專線的浮濫使用，舉凡熱心民眾捕風抓影的「聽說」、學生或家長無法接受的「言論」或「感覺」等，都可能成為召開校事會議的案由，規定雖然明示匿名投訴可以不處理，接獲檢舉或知悉需達到必要條件時才啟動調查，但教育主管機關公文一到，指示廣發問卷，干預校事會議啟動調查，教學現場動輒得咎，教師人人自危。

若案件完成調查，親師生三方已和解，無不適任之事實，主管機關也常三番兩次退回校事會議決議，將此項業務反覆執行，負擔加諸於學校行政團隊。主管機關秉持著：「有案務必調查，調查務必懲處」，預設教師有罪推論、對校事會議的機制不信任，造成學校校事調查案件頻繁，行政量能嚴重消耗，這種情況下，校務如何推動？教學如何正常化？其嚴重後果，主管機關不應漠視。

六、提升學力計畫，師生疲於應付影響正常課程

每次談起學習低成就的學生，似乎就是第一線教師的問題！學者官員不是收集一些數據高談闊論，就是提出一個接一個的新政策來究責學校。本市教育局實施多年的學力檢測未能有效扶弱拔尖，反而造成部分校長為求不被教育局「關切」，私下要求老師讓學生反覆填鴨式練習，加重師生不必要之負擔。

教育局為了提昇會考成績與學力檢測成績，從111年提出國中會考減C計畫，要求學校填寫的文件內容包羅萬象，耗費教師與行政人員大量的時間與精力，雖經本會強力要求後略有調整，但仍帶給現場教師莫大壓力。而今年除了各式表格之外，還須入班觀課。美其名為「陪伴老師」，實則是對老師專業能力的不信任，忽略了影響評量表現的可能原因其實很多，單靠資訊平台的統計分析數字是無法呈現及改善的，反而讓基層教師不滿情緒達到頂點。

教育局的「112學年度臺南市國中小重點學校提升學力計畫」強調：差異化教學，讓學生們在同一堂課中以不同方式學習，特別重視學生不同的學習內容，不該有統一的標準評量學習成就。但本市幅員廣大，學生數多且能力差異大，師生為了配合教育局規定的訪視，不得不改變既定教學計畫，而後再為教學進度疲於趕課影響正常課程。在講究成績至上的大環境中，如何落實差異化的理想呢？再者，教育部每年編列15億學習扶助經費，透過科技化評量系統，分析學生測驗結果報告，進行學習扶助教學，不就是為了提供學習低成就學生即時的學習扶助嗎？



教育部長潘文忠強調：「國民教育照顧孩子的基本學力，但不該用升學考試綁住學生向內探索自我，及向外探索世界的成長機會。應致力提供發展舞台，讓每個人成為更好的自己。」若是一方面強調適性發展，一方面獨尊考試成績，那提升學力計畫只是掛羊頭的高喊「免試入學」、「適性揚才」罷了！希望本市教育局能揚棄追求數字績效的作法，尊重教師專業，減少教學干擾，成為教學的支持者，而非指揮官。

臺南市教育局楊智雄主秘認為今年的年度代表字「變」，其實教育本來就是追求創新及改變，而愛與關懷的心永遠不變。政策的推動教育局未來會更積極地傾聽各方的聲音，創新的政策會有因應的配套措施，透過滾動式的修正來陪伴校長、教師及學生成長，感謝議員、教師團體及家長團體經常提出問題提醒教育局，讓本市教育持續進步，畢竟教育沒有局外人。曾培雅議員感謝辛苦的代理教師們在第一線教育的付出，希望本市不該成為全國唯一要求代理教師寒暑假必須到校，並提出在校事會議的處理流程上，教育局應更信任校長及委員們的處理方式。朱正軒議員認為準公共化政策影響公立幼兒園招生，公幼定位應該更明確，以免影響公幼招生率，影響教師權益。李宗霖議員提出新冠肺炎的疫情已經漸緩，教育局應逐步恢復民間座談會，加強教育局、校長團體、教師團體及家長團體的密切配合。中小學校長協會副理事長呂志忠校長認為學校已經像是辦案中心，校事會議結案報告送教育局後第一次就能結案的機率根本近乎為零，希望局端能否訂定公版的調查報告及標準，減少公文往返的時間及流程。時代在改變，教育也在跟著改變，教師的教學方式也應跟著改變，因材網的使用可以讓教育方便讓學生成長。

新聞連絡人：

臺南市教育產業工會暨臺南市教師會 理事長 陳葦芸 0917-898-121

秘書長 黃銀妹 0917-897-121





活動集錦



取消學力檢測強制入校諮詢
尊重教師教學專業記者會



教師節真心話大冒險抽獎活動



2024台灣台南國際馬拉松



教學研究部樹林國小校本課程研習



SUPER教師研習-溪南場



SUPER教師經驗分享-溪北場



花漾委員會迎新活動



花漾委員會隙頂三延平步道一日遊



112年度SUPER教師頒獎典禮



聲援義民中學違法解聘教師記者會



組訓計劃

辦理組織訓練，會員一起快樂成長

大橋國小支會長 林佳儀

週三下午辦理組訓，對支會長而言，真是不小的壓力。主因不在辦理的流程，而是組訓的主題是否足以吸引會員們願意撥空前來，因此為了選定主題費了不少心思。先是請教了鄰近學校的支會長辦理過哪些叫座的組訓，也不時的留意朋友們分享的各種優質講座，最終列舉了幾個不同的主題請理監事幫忙票選，才決定邀約南應大的許炳堃教授蒞校分享「翻轉教室之遊戲教學」。

最燒腦的主題訂下來之後，接下來的工作則是意外的順利。暑假期間初次邀約許教授，他便二話不說的答應，火速的敲定時間，並且規劃好要購買禮物獎勵會員們，最令人感動的是他親自挑選了近70份禮物，還用紅包一個個裝起來。而我則是負責擔任寫手，在群組裡面不時的發送推文，用文字和禮物的照片「誘惑」會員們出席。

組訓當天，許教授結合講述與實作(學習單)，讓老師們邊聽、邊動手兼動腦，忙得沒機會打瞌睡。表現優異者，立刻送上小禮物，給予正向增強，為此老師們更是卯足全力。教授配合教學主題設計容易操作的遊戲，除了容易取得的撲克牌、寶果卡等實體教具，還有翻翻看、選邊站、俄羅斯輪盤.....等多媒體遊戲，維持所有人的專注力；最後還運用代幣制度，讓老師們分組合作答題，並透過押籌碼的活動，成功激發了眾人的好勝心。

許教授的演講就像是一場又一場的教學演示，讓老師們透過實際參與及察覺模仿，學習將遊戲教學應用在課堂上。用寓教於樂的方式，讓艱澀的學問，得以透過遊戲反覆進行多面向的思考，並從中獲得樂趣，也讓學習更有效率。





福利部

臺南市教育產業工會~

會員搭乘高鐵回饋「5折票券」

申請辦法

申請對象：須為本會有效會員。

申請時間（以郵戳為憑，逾時則不予受理）：

每年3月31日前請完成前一年度之乘車回饋申請。

適用回饋票：高鐵企業窗口購票，

以本會統一編號36776569登記購買高鐵對號座

（網路購票、便利商店購票亦同）（**×不含早鳥票或其他優惠票券**）。

不限會員本人搭乘之票券，其親友搭乘之票券，凡有輸入統編者，可併入累積。

回饋方式：以乘車票價總金額3%累積計算回饋，並依普通車廂對號座5折票價折算可兌換「**高鐵5折乘車車票兌換券**」張數。

申請方式：填寫「臺南市教育產業工會會員搭乘高鐵5折乘車車票兌換券申請表」

（本會網站下載）以郵寄或親送至本會辦公室。

請務必填寫欲兌換之區段，申請之區段票券請勿隨意更改，以免影響您的權益。

掃描QR CODE，進入工會網站，右側快速連結有「**高鐵回饋申請表**」，歡迎下載。

會員搭乘高鐵福利方案

用本會統一編號 **36776569** 購買高鐵票填寫「**高鐵5折乘車車票兌換券申請表**」每年3月31日前完成前一年度申請



臺南市教育產業工會~

會員搭乘高鐵回饋「5折票券」申請流程

購票時請登記統編**36776569**

每年**3月31日**前填寫申請書提出申請

以郵寄或親送方式至本會會辦
（以郵戳為準，逾期恕不受理）

核查高鐵票券後以**E-mail** 通知結果
（若4月底前未收到通知請來電確認）

確認兌換之票券後，三天內會以平信寄出至填寫地址，若未填寫地址者，一律至會辦親取

（若有遺失，恕不補發）





102年3月9日第二屆第二次會員代表大會通過
103年3月15日第二屆第三次會員代表大會修正
104年1月22日第二屆第十七次理事會議修正

福利部

臺南市教育產業工會 會員福利互助金申請辦法

- 目的：為發揮「自助人助」、「人溺己溺」之精神、激發會員「以會為家」相互照應之團體觀念，而團結福利互助為目的。
- 對象：凡本會會員入會滿一年者，無違反本會章程規定情事，並履行會員應盡義務，且未積欠任何應繳費用，並合於本辦法規定福利互助項目者，均為福利互助對象。
- 互助項目、申請資格、給付標準、申請期限、申請書(如附件)說明如下：
 - 結婚祝賀金：
 - 會員結婚憑結婚登記後之戶籍謄本或戶口名簿影本，可申請祝賀金2000元。
 - 自登記日期起二個月內申請有效，逾期恕不受理。
 - 補助對象以事件為主，新人皆為會員者由一位申請。
 - 生育祝賀金：
 - 會員本人或配偶生育，憑出生登記後之戶籍謄本或戶口名簿影本，可申請祝賀金2000元(單複胎同)。
 - 自生產日起三個月內申請有效，逾期恕不受理。
 - 補助對象以小孩為主，父母皆為會員時由一位申請。
 - 住院慰問金：憑公私立醫學中心或區域醫院診斷證明書證明
 - 會員本人因傷病住院4~14日者，發慰問金1000元。
 - 會員本人因傷病住院15日以上者，發慰問金2000元。
 - 會員本人因重傷病住院治療連續半年以上，一次發給慰問金3000元。
 - 一年內以一次申請為限，並於出院日二個月內申請有效。
 - 死亡慰問金：會員死亡者，由法律規定第一順位之繼承人在三個月內提出申請，發給5000元。(需檢附死亡證明書、除籍後戶籍謄本或戶口名簿影本，若繼承人和死亡會員不同戶，除身分證影本外，需另備繼承人戶籍謄本)
- 資格審核：由承辦幹事整理後送秘書處初審，再送理事長複審。
- 視需要擇派派員赴現場或致電審核及慰問。
- 互助金發放：經審核完畢後，由理事長簽章後即行通知發放。
- 申請人如有偽造領取互助金情事，一經查明除追還已發互助金外並開除會員會籍。
- 經費籌措與管理：
 - 本辦法各項福利互助金所需經費，經理事會編列年度預算，由常年會費支應之。
 - 年度終了本會應造具全年經費收支結算報告表，除按時提交理事暨監事會議查核，每年提請會員代表大會審查，並在大會手冊公告。
- 本辦法提經理事會通過後實施，修正時亦同。

新寶祥 2000 個人傷害保險專案

專案特色

搭乘大眾運輸工具意外事故，最高給付

2000 萬元

傷害住院日額、傷害醫療實支實付 同時給付

搭乘遊覽車、計程車及纜車意外事故，最高給付

300 萬元

重大傷害第一級失能，最高給付

250 萬元

重大燒燙傷保險金，最高給付

50 萬元



掃瞄 QR-Code
下載
本專案要保文件





【臺南市教育產業工會超值團保專案】教職人員暨眷屬專屬自費團保計畫內容

一、投保計畫內容：(本專案需經要保單位臺南市教育產業工會同意後方可受理加保)



險種	計畫一	計畫二	計畫三	計畫四	計畫五
定期壽險(TL)	10萬	100萬	200萬	---	---
重大疾病健康保險(甲型)(DD)	10萬	10萬	10萬	---	---
意外傷害保險(PA)	100萬	100萬	200萬	100萬	100萬
意外傷害重大燒燙傷保險給付(ABN)	35萬	35萬	70萬	35萬	35萬
傷害醫療保險給付(MT)	1萬	1萬	1萬	1萬	1萬
意外住院日額給付(MI)	300/日	300/日	300/日	300/日	300/日
住院醫療限額給付(BHSR)	住院日額	500/日	500/日	500/日	---
	加護病房日額	500/日	500/日	500/日	---
	住院前後門診給付	250/次	250/次	250/次	250/次
	醫療費用限額	1.5萬	1.5萬	1.5萬	1.5萬
	手術費用限額(最高300%)	2.5萬	2.5萬	2.5萬	2.5萬
癌症醫療定額給付(NCT)	住院日額	1000/日	1000/日	1000/日	1000/日
	手術定額	1.5萬	1.5萬	1.5萬	1.5萬
	出院療養保險金	1000/日	1000/日	1000/日	1000/日
參加資格	本人、配偶			子女	父母
新投保年齡	15足歲-60歲			15足歲-23歲	15足歲-65歲
續保年齡	70歲止			26歲止	70歲止
年繳保費	\$1,962元	\$2,772元	\$4,179元	\$1,472元	\$1,022元

二、注意事項：

- 若被保險人投保後經公會系統查詢，經確認超過法令投保規定數量，將自動扣除 MT 及 BHSR 費用共計減少保費 634 元，其餘保障內容則同原計畫別內容。
- 本專案之申請需填寫專案加入表並需檢附工會會員證，一律採年繳，限信用卡繳費，投保年度未滿一年者，按年度天數比例收取保費，實際收取費用依實際加保時本公司核保計算之金額收取費用。
- 本人與眷屬(限配偶及子女，不含父母)同為符合參加資格者，僅得擇一身分加保。
- 本人需投保後，眷屬使得附加，且眷屬保額不得高於本人保額。
- 台端於每一保險期間內得隨時以書面經要保單位向本公司提出加、退保申請，被保險人於每月最後 15 日前提出申請，加退保自提出書面申請後次月 1 日零時生效。
- 經本公司承保且扣款成功者，本公司將提供保險證。

三、投保/聯絡/各項團保服務窗口：

請逕洽保險專員

吳承光 副理 0983-386-563 楊采勳 副理 0972-272-683

蘇倩儀 副理 0983-275-862 王亭玉 副理 0922-370-589

鄭學瑾 客服 0987-038-729 LINE ID : ashley1988

傳真：06-2673532



吳承光



楊采勳



蘇倩儀



王亭玉



鄭學瑾