

## 臺南市教育產業工會暨教師會辦理「學習共同體」增能研習 學習共同體的學校改革— 從日本的經驗學習

繼 3 月 28 日的 112 學年度第一場學習共同體研習，臺南市教育產業工會與臺南市教師會續於今日（4 月 26 日）辦理第二場學習共同體的增能研習。邀請日本的鈴木悠太副教授帶領觀議課，鈴木教授乃世界課堂研究學會理事，同時也在學習共同體國際大會擔任理事，對於學習共同體的推動不遺餘力，今天分享從日本的經驗來看學習共同體的學校改革；黃郁倫博士協助翻譯並分享學共推廣心得，新北市秀山國小張文斌校長分享觀議課倫理與推廣、實踐學共的心得；全國教師會專發中心執行長葉蕙芬致詞時表示：肯定臺南市教師會在推動教師專業、由下而上自發性學習成長的力量，在推動支持系統基地班的用心，充分展現教師專業的力量；臺南市政府教育局新課綱辦公室陳思瑀督學也親自到場，推崇臺南市教育產業工會在推動學習共同體的努力。

臺南市教育產業工會與臺南市教師會自 102 學年度開始自主推動日本佐藤學教授的「學習共同體」教學方式，強調以學生為主體，今天崑山國小蔡淑敏老師進行六年級數學科的公開觀課，利用臺南市教育產業工會教學研究部夥伴共同開發之「數學科三星二架」的備課模式，來引發學生透過討論、互學，展現尊重及聆聽，提升上課效率，讓大家都能夠共同習得學習內容，達到共好的目的；除此之外，淑敏老師還使用平板輔助，讓全班的解題想法能即時互動，提升課堂學習的效率。為大家提供了差異化教學與資訊融入的課堂模式。

這 10 年，學習共同體的教育哲學思維不僅獲得許多臺南市老師的認同與參與，更影響全國各縣市的教師，越來越多的教師採用學習共同體的方式，照顧學習落後的學生，鼓勵程度佳的學生挑戰自我。並透過課堂規範訓練學生互相輕聲討論、彼此專心聆聽，打造一個師生共好的幸福學習課堂。此次觀課有 40 多位南大師培生參與學習，學習共同體的哲學理念與公開觀課提供準老師們對教師專業有更精準的認識，期待準老師們進入教育現場能為教育注入更多活水。臺南市教育產業工會理事

長陳葦芸表示：「除了目前這兩場增能研習，6月6日還會舉辦一場，邀請新北市秀朗國小林文生校長來講 21 世紀核心競爭力—理解力，以及如何利用理解力提升學生學習力。我們希望透過教師組織推動教師增能研習，提供不同的教學模式，給予專業支持的力量。透過老師們的努力，讓課堂能有不一樣的風景。」