

立法委員陳亭妃拜訪臺南市教育產業工會 探討中央與地方教育議題

立委陳亭妃偕同本市議員陳怡珍於 9 月 27 日拜會臺南市教育產業工會及臺南市教師會(以下稱本會)，針對中央及地方教育議題進行交流。全教總暨全教會理事長侯俊良也出席此次座談會，他對於退撫提撥質疑行政院提出「分 20 年」預算數額撥補新缺口的做法，不僅需要較多經費，對於舊缺口來得及處理嗎？他強烈呼籲，行政院應依 10 年期精算報告撥補新缺口，儘早完成撥補新缺口，才有充裕時間處理舊缺口。他並提及倡議多年的五一國定假今年仍未實施，陳亭妃立委說明，其實今年五一放假已經獲各部門認同，但卻未能實踐，她也覺得不可思議，未來會在立院繼續追蹤，要求落實這政策。

此外，本會反映，行政院推出精進資通訊數位人才培育策略，從 2020 年起開放資訊、電機相關系所可申請 10% 外加招生名額，這個政策應檢討。隨著少子化，以及私校相關科系新生受到磁吸衝擊；造成私校招生減少，公校過度膨脹的問題。本會建議，加收 10% 政策應取消，回歸原本名額招生。如果要加收招生名額，應有評估學校教學能量、場地、學生素質的配套措施再實施。陳亭妃立委表示，將此建議和相關部會再研討，她指出此議題其實也呈現如果地方需要的人才由地方學校培養，更可落實「學用合一」。

而地方教育議題，本會提出「敬師禮金」、「未休假加班費」、「教師健檢」等，本市皆落後五都，陳亭妃立委請陳怡珍議員向市府要求。她認為，面對現今壓力沉重的教育環境，教師最希望即是安心教學。而教師專業自主權的提升及教師權益的維護是和諧、快樂幸福校園的基礎。教師能安心教學，學生學習成效也能提升。

陳亭妃立委認為本會是專業教育組織，因此很重視本會提供的中央、地方教育議題的意見。她主張行政團隊三個重要性：傾聽、行動力和解決力。因此，針對其他議題，「校長遴選委員會教師代表」、「簽訂教師團體協約」、「取消學力檢測與入班觀課政策」、「幼教人力經費不足」、「家庭教育與家長管教責任」等，她將會協同陳怡珍市議員，積極和市府溝通，希冀與教育夥伴一起達成目標。

