

## 陪伴、創新、翻轉！114 年度 SUPER 教師為臺南教育注入新動力

由臺南市教師會辦理的 114 年度臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校教學訪視訪談及決選討論之後，評選結果已產生。臺南市教師會今天公布得獎名單：獲得首獎為：國小組～安慶國小曾偉老師、玉山國小徐子蔚老師；國中組～瀛海中學陳韻如老師；高中職組～成大南工張宇泰老師、曾文農工方文宗老師；大專組～中華醫事科技大學黃義良老師、南臺科技大學吳建中老師。獲得優選獎為南臺科技大學蔡雅玲老師。臺南市教師會理事長陳葦芸表示，首獎者將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，預祝七位首獎老師都能更上一層樓，獲得全國評審的肯定。

各組首獎教師簡要介紹如下：

### 用科技陪伴孩子的學習，將愛放進孩子的未來—安南區安慶國小曾偉老師

初到安慶國小，曾偉老師便接下挑戰，雖然主修音樂，卻勇敢跨足資訊領域，協助推動教育部 AI 跨域扎根計畫，展現極大的熱忱與決心。他不僅盡心盡力，還積極創新，以學生的學習需求為核心，錄製多部教學影片，經營 YouTube 頻道，提供 24 小時不間斷的學習資源，讓學生能隨時隨地學習。他用心製作的高品質教學資源，改變了孩子們的學習方式與未來發展。

他的教育理念令人耳目一新：「無法阻止學生看 YouTube，那老師就在 YouTube 上等你。」，他引導學生接觸優質內容，提升媒體素養，讓他們能自主篩選有益的學習資源，這種順應時代潮流的教學方式，大大提升了學生的學習動機。

曾偉老師對特殊需求學生的關懷更是令人感動。他曾為小兒麻痺患者製作直笛輔助器，讓孩子成功完成公開演奏；也曾邀請學生夢想中的人物親臨偏鄉，幫助他們圓夢。他不放棄任何一位學生，透過行動幫助孩子克服身體障礙，實踐夢想。

### 資源有限，教育無限，用行動拓展偏鄉孩子的視野—南化區玉山國小徐子蔚老師

在資源有限的偏鄉學校，學生的學習刺激與文化資源相對匱乏，然而，子蔚老師不僅深入了解學校定位與學生需求，更積極創造機會，讓學生走出舒適圈，拓展視野。他希望學生不僅侷限於學校周圍的環境，更能透過不同思維，想像未來的無限可能。

面對有限的教育資源，子蔚老師以系統化方式規劃活動與比賽，透過生活教育培養學生的紀律與團隊合作精神，讓他們參賽過程中找尋自我價值。他強調品德教育與團隊默契，讓學生在多元學習中成長，展現潛力，真正做到「一魚多吃」的效益。

子蔚老師與校內教師建立夥伴關係，憑藉共識與默契，無須繁瑣會議，即能高效能推動各類活動。他爭取資源時，亦重視教師與學生的能力發展，確保活動不僅具挑戰性，也能讓團隊在成長中獲得成就感，而非一味追求績效。

此外，他也積極促進學校與社區的良性互動，協助家長與導師溝通，營造和諧的親、師、生關係，形成其他學校難以複製的團隊氛圍。

### 因材施教點亮學生天賦，藝術教育延伸至社區—瀛海中學陳韻如老師

韻如老師致力於突破傳統教學框架，研發多樣化的適性教材，提升學生學習效能。她秉持「教學相長」理念，將美術教育延伸至家庭與社區，讓藝術不僅存在於課堂，更融入生活。例如，她協助社區裝飾春牛，讓學生透過創作參與在地文化活動，使藝術成為橋樑，連結學校與社區。

韻如老師敏銳觀察學生的個別特長，提供專業指導。例如，有的學生適合版畫創作，有的擅長細節描繪，她便為有意參賽的學生量身打造指導計畫，提供專屬技法與創作建議。這種因材施教的方式，讓學生在各類美術競賽中屢創佳績，提升自信，也節省摸索時間，使每位學生都能在最適合的藝術領域發光發熱。

除了教學上的創新，韻如老師亦積極分享教育心得，長年在夢 N 平台無私分享課堂實踐經驗，助力同儕成長，展現對教育專業的熱忱與奉獻精神。她的努力與成果深受校長、同仁及學生肯定，這份無私付出不僅感染校園，也激勵更多教師與學生追求卓越。

### 以創新與熱忱翻轉學生的未來，板金教室裡的陪跑者—國立成大南工張宇泰老師

宇泰老師以創新教學方法，將技術教育與學生熟悉的遊戲結合，成功提升技高學生的學習動機。他在板金科課程中導入「麥塊」元素，透過遊戲化學習，讓專業技能變得更有意思且易於吸收。此外，他運用口訣與記憶策略，幫助高三學生掌握考試重點，整個教室洋溢著積極向上的學習氛圍。

他秉持「因材施教」的理念，針對學生的個別特長與需求量身打造教學計畫，讓學生在甲級證照考試屢創佳績。他甚至犧牲個人時間，無償陪伴高三學生夜自習輔導，也關照非導師班學生，使整個板金科受益。

宇泰老師的影響力不僅在校內，他成立全台板金社群，整合各校與企業資源，為學校挹注六十萬元材料費，讓學生獲得更多學習資源。此外，許多家長感念他對孩子的用心照顧，親師互動密切，對他讚譽有加。

宇泰老師以創新、熱忱和產業合作，展現卓越教育者的風範。他不只是專業知識的傳授者，更是啟發潛能、改變學生命運的重要推手。

### 用陪伴與堅持喚醒學習動力，學生生命中的領航者—國立曾文農工方文宗老師

文宗老師毅然放棄升學導向的高中教學環境，轉調至偏鄉學校，展現對教育的深厚熱情。他深知學生的學習動機普遍低落，且面臨家庭功能失衡等挑戰，卻從未抱怨或放棄，反而積極尋找適合這些孩子的教學模式，翻轉傳統教育框架，幫助學生發掘自身潛能與價值。

文宗老師的堅持與熱忱不僅感染學生，也影響了周圍的教師團隊。即使面對學生的抗拒與不理解，他仍堅守信念，持續創新教學，使學校的教學氛圍更加積極向上。他的努力帶動同儕，在艱困的教育環境中尋求突破，共同支持學生成長。

此外，文宗老師長期投入時間陪伴學生，當他們遭遇挫折時，他選擇與學生一同承擔、共同成長，這種無條件的支持讓學生感受到老師始終與他們並肩前行，建立起強大而深厚的師生關係。「看到老師這麼努力，我們覺得自己真的能完成某些事情。」學生的一句話，道出文宗老師的影響力；他為偏鄉孩子帶來希望與未來。

### 無私奉獻發展創意課程，讓學生實作打造未來—中華醫事科技大學黃義良老師

義良老師擁有超過 34 年的教學經驗，致力於將理論與實務結合，培養學生創新思維與實作能力。他開設「實務專題」、「創新與創業」等課程，推動「做中學、學中做」的教學理念，帶領學生將創意構想化為具體作品，實踐技職教育精神。

他堅持「因材施教」與「開展學生自信」，針對學生特質調整教學策略，幫助學生從自卑走向自信，積極學習。他運用 CPS 創意解難與 ATDE 創造思考模式，提升學生問題解決與創意思考能力，並善用數位科技編撰教材，積極爭取教育部補助與業師協同教學。

近年來，義良老師推動「青銀共創」、「微學分」理念，讓學生將創意延伸至創業實踐。他無私奉獻，自費添購設備、墊支競賽經費，指導學生在國際發明展等競賽中屢創佳績，累計榮獲國內外競賽獎項超過 130 件，申請專利 35 件，並協助兩項作品成功上市。

義良老師亦積極推動教學社群共好，建立百工達人資料庫，促進跨系所教學合作，提升校內師生創發水準。

### 點燃技職學習熱情，打造產學合作的橋樑—南臺科技大學吳建中老師

建中老師深耕技職教育 33 年，秉持「教學是良心事業，亦須因材施教」的理念，不斷精進教材與教學方法，讓學生能夠輕鬆理解專業知識。針對學生普遍缺乏筆記習慣，他特別將授課內容整理至 Flipclass 平台，幫助因打工或缺課的學生自學，並開放 Skype 與 Facebook 供學生隨時線上提問，確保學習不中斷。

為提升學生課堂專注力，他以「通關密語」方式點名。他也透過期末發表訓練學生口語表達，並鼓勵學生參與教育部、國科會、科技部等競賽與發表會，拓展視野與人際關係。他每週投入超過 70 小時教學，視學生如己出，無私奉獻的精神令人敬佩。

在產學合作方面，建中老師積極爭取校外資源，累計引進 1.48 億元強化實作設備，並推動產業證照制度，指導學生考取 Andes Certified Engineer (ACE) 等專業證照。他親自帶領學生參與國內外競賽，累積 49 次競賽經驗，幫助學生考取國立科大等頂尖學府，並受邀至友達光電分享競賽成果。他不僅是學生的良師益友，更是業界廣受好評的資工人才培育者。



安南區安慶國小曾偉老師



曾偉老師與學生合照



南化區玉山國小徐子蔚老師



徐子蔚老師(右站立者)與學生合影



瀛海中學陳韻如老師



陳韻如老師(前排左三)與學生合影



國立成大南工張宇泰老師



張宇泰老師與學生合影



國立曾文農工方文宗老師



方文宗老師教學照



中華醫事科技大學黃義良老師



黃義良老師教學照



南臺科技大學吳建中老師



吳建中老師與學生合影