

情緒失控 專制獨裁 濫用權勢 這樣的校長換一所學校就適任了嗎？

近期，臺南市校長國中小遴選機制再度成為教育界討論的焦點。根據近年校長填選志願的數據顯示，調任校長所填第一志願的學校幾乎未曾重複，引發外界對遴選過程是否受到協調或干預的質疑。此外，部分校長因行政因素提前退休或申請長假，使得人才流動問題更加受到關注。

臺南市教師會（下稱本會）每年於校長遴選作業前，皆邀請校長出缺學校的教師填寫「校長辦學概況問卷」。檢視今年回收的問卷補充說明（質性描述）顯示，許多教師反映，部分校長存在情緒控管不佳的問題，經常於公開場合咆哮、大聲斥責師生，管理方式強硬且溝通管道不足，對學校同事缺乏同理心，更有甚者，缺乏民主素養與對會議規範的理解，影響校內治理及會議運作。這樣的校長是否適任？是不是換一所學校，就適任了？非常值得社會審慎評估。

校長遴選的核心目標應是為學校尋找最適合的領導者，而非為校長個人安排職缺。本會提醒校長遴選委員應充分尊重各校校務發展會議所提出的校長建議名單。如果某校長完全未被列入該出缺學校的推薦名單，最後卻仍然依此校長所填選之志願，讓這位校長成功遴選至該校，遴選委員會的公信力恐再度受到質疑，也突顯校務發展會議之校長推薦名單形同虛設。

此外，本會呼籲臺南市教育局，若接獲有關校長情緒失控、專制獨裁、濫用權勢等影響校務運作的情事，應立刻落實校長不適任事件審議機制，並進一步健全遴選標準，以促進教育領域的新陳代謝，讓真正優秀的教育人才能夠在適當的崗位發揮所長。