

感謝林冠維議員持續與教師組織一同關心教育議題

學校行政編制嚴重不足 要求依法補足

臺南市教育產業工會與臺南市教師會（以下簡稱本會）針對本市學校行政編制等議題，與林冠維議員交換意見，感謝林冠維議員長期以來關心教育現場議題。感謝林冠維議員於114年10月28日市政總質詢中，就本市「學校行政編制嚴重不足，影響教學品質與文教表現」進行質詢。

林冠維議員就教育局提供之資料整理後發現本市除大校（即25班以上）之主任編制到位外，其餘所有規模學校組長皆嚴重短缺。在與六都比較之下，本市之行政編制，包含主任+組長均為六都之末。林冠維議員同時參考《天下雜誌》2025幸福城市調查，發現本市文教面向得分居六都第五，即倒數第2。而於全台22縣市排名居第12名。相對於社福表現居六都第一，凸顯教育資源分配失衡。

與六都相較

縣市/組別	6班以下	7-12班	13-18班	19-24班	25-30班	31-36班	37-42班	43班以上
臺南市	2處2組	2處3組	3處5組	4處7組	4處10組	4處11組	4處12組	
高雄市	2處2組	3處3組	4處3組	4處7組	4處10組	4處11組	4處12組	
新北市	3處2組	3處3組	4處3組	4處7組	4處10組	4處11組	4處12組	
臺北市	3處2組	3處3組	4處3組	4處7組	4處10組	4處11組	4處12組	
桃園市	3處2組	3處3組	4處3組	4處7組	4處10組	4處11組	4處12組	

教育局局長答詢，承認部分學校主任、組長「實際到位數低於編制表」，但是依法定編制執行，局長表示資料為將國中、國小編制「加總」計算，導致誤解，本市現行編制符合市府組織規程。局長認為本市首創「行政組長專職化」制度是創新措施，另編制設計理念「分段更細」，各縣市有不同思考，台南強調行政減量+專職化。在文教表現回應上，本市曾是六都文教第一，現雖第五，但中輟生勸復率、樂齡學習參與人數為六都甚至全國第一，仍將持續精進，爭取排名提升。總結局長立場為臺南編制合法合規，已超前全國推動「行政專職化」，人力不足將逐步補足，強調創新與實效。

林冠維議員依據數據提出臺南教育行政人力「嚴重不足、六都墊底」，已影響整體文教表現，強烈要求補足缺額、優先預算。故建議教育局應「補足人力」，逐步補足、逐年進步，以為提升教育品質關鍵，讓台南教育「慢慢提升、辦得更好」。

本會感謝林冠維議員接納本會建議關心此議題，同時本會需說明議員質詢時之數據，並非局長所言之國中小合併統計，為專就國小部分進行統計，以呈現出國小行政編制不足之現況。至於行政專職化與編制帶來之影響，本會持續與議員聯繫，並進行後續關注與改善之督促；同日質詢，林冠維議員也同步要求市長明年能提高敬師禮金金額，至少到1000元，感謝議員關心教育現場議題。

編制短缺狀況

學校規模	主任編制	主任實到	組長編制	組長實到
6班（含）以下	3	2	2	2
7-12班	4	2.5	8	3.5
13-24班	4	3.7	12	7
25班（含）以上	4	4	13	10.8