

AI 化身教學「神隊友」！

臺南市教育產業工會運用智慧觀課：科技助攻讓學習「被看見」

面對數位轉型浪潮，課堂觀察也進入「智慧化」時代！臺南市教育產業工會與臺南市教師會於今日（19日）在歸仁國中舉辦專業研習，首度展現 AI 科技如何賦能教學觀察，並結合 SEL（社會情緒學習）策略。透過 AI 數據捕捉過去人眼難以察覺的學生互動細節，這場活動不僅重新定義了專業觀議課，更向教育行政機關喊話：優質教育需要更溫暖、具體的制度支持。

本次研習的核心亮點在於「AI 科技輔助議課」。歸仁國中余惠婷老師（110 年度 SUPER 教師）進行國文科《張釋之執法》公開課。在余惠婷老師的課堂中，學生在平和且熱烈的討論中探討法律公正性，展現出高度的專注與互助。今天現場不只有觀課老師，更有 AI 設備即時產出課堂口語紀錄。

全教總理事長侯俊良指出，過去觀課常受限於觀察者的視角偏差，而 AI 能提供客觀的數據分析，將學生間細微的對話與互動轉化為可視化的紀錄。他強調：「這不僅是科技的落地，更是為了補足人眼盲點，讓議課對話從『憑感覺』轉向『看數據』，樹立了智慧教育的新典範。」

台南大學吳俊憲教授也蒞臨現場指導觀議課，共同實踐「學習共同體」的教學翻轉。他指出專業議課的重要原則是「回歸學習主體」。傳統觀課常流於評分老師的教學技巧，但真正的教學進步來自於觀察學生在課堂上的反應、思考與互動。吳教授強調，透過 AI 紀錄，老師們能更客觀地討論學生在哪個瞬間產生了學習、在哪裡遇到了瓶頸，這才是促進教師專業成長的真誠對話。

除了科技硬實力，研習亦關注校園心理軟實力。林口康橋國際學校簡菲莉總校長分享了如何將 SEL（社會情緒學習）融入「學習共同體」。

臺南市教師會理事長陳葦芸感性表示，教師願意在繁忙教學中公開課堂、持續反思，是推動教育進步的靈魂。然而，專業成長不應只靠教師的熱情與體力支撐。陳葦芸更向教育行政機關發出強力呼籲：「行政支持應是『橋樑』而非『高牆』，教育行政機關應提供參與教師合理的公假與『課務排代』配套，減輕基層教師負擔，讓更多願意精進專業的老師能無後顧之憂地投入研習；教育局與教師會、工會不應是對立關係，而要成為連結教師與制度的橋樑，透過持續對話，讓專業支持回到『支持』的初衷，攜手推動教育進步。」