

【權益爭取紀實】編制一次到位、守護學生利益： 南科實驗中學特教老師與臺南市教育產業工會攜手突破紀實

自 2024 年至 2026 年間，南科實驗中學特教老師針對特教班增班、行政減課及特教加給溯及既往等議題，展開了一段具里程碑意義的權益爭取歷程。在這場變革中，南科實驗中學校長全力支持，結合全教總與臺南市教育產業工會的協助，共同為學生創造了更優質的教育環境。

※協助時間表

時間	關鍵進程	達成目標
2024 年	問題診斷	盤點特教老師跨部服務、編制不足之現況，與全教總討論做法。
2025 年 9 月	專業介入	臺南市教育產業工會拜會校方。
2025 年 10 月	官方核定	持續追蹤國教署正式核定增設國小及國中部特教班。
2026 年	成果落實	員額一次到位，減輕教學負擔，健全教學環境。

一、困境與轉機：從編制不足到校方的高度認同

初期，南科實驗中學特教老師面臨極其不合理的員額編制：僅有的三名老師須跨部服務國小、國中與高中三個學段。這種「一師撐一學段」的現況，不僅讓老師精疲力竭，也難以針對不同成長階段的學生提供精緻化教學。

臺南市教育產業工會於 2025 年 9 月拜會校方時，校長展現了極高的行政魄力與熱誠，不僅對增班計畫表示期待，更協助各項行政程序。校長深知，只有合理的師生比與穩定的編制，才能真正落實「以學生為中心」的辦學理念。

二、跨級協作：工會提供的專業法源防線

在校長全力支持的基礎上，臺南市教育產業工會與全教總提供了強大的專業後援，排除行政障礙：

1. **中央與地方連線**：臺南市教育產業工會與全教總緊密對接，直接與國教署溝通，確保增班計畫符合中央政策方向。
2. **法源解套**：過程中因為從法規一一比對，依照法規進行溝通，協助學校與國教

署整合性了解全貌，讓彼此的需求被看見，能夠成功就是臺南市教育產業工會和全教總依法穿針引線，解決此次的困難。

三、最終成果：成功設班，編制員額一次到位

在校方與工會的共同努力下，2025 年 10 月迎來了最振奮人心的成果：

- **全面設班：**國教署正式核定南科實驗中學增設國小部與國中部特教班。
- **員額到位：**不同於以往的克難編制，此次**員額編制一次到位**。這意味著每個學段都有專職的特教團隊，徹底終結了老師跨部奔波的苦勞，轉向專業深耕的教學模式。

※教師權利與義務的對等調整前後一覽表

項目	調整前（2024 年以前）	調整後（2025 年 10 月後）
法律編制	僅高中資源班 1 班	高中、國中、國小部均設班
師資負擔	3 位老師跨 3 個學段（一人撐一學段）教學兼行政。	各學段專任化，員額編制一次到位 國小部增加 2 位、國中部增加 2 位。
津貼權益	僅 1 人可領導師費	三個年段皆有正式導師費、行政減課、課稅後超鐘點減課。
教學品質	一人教學兼行政，教學品質嚴重受到影響。	人力充足，分工合作、提升教學品質。
行政成本	以「高中時數」上國小、國中課（極度混亂）	回歸各學段法規時數，行政程序正義

四、以學生最大利益為歸依：更優質、更全面的服務

這次成功的增班與編制補齊，最終回饋到了每一位學生身上：

- **提供更好的服務：**專才專用的編制讓老師能針對學生的個別化需求（IEP）提供更精準的指導。無論是國小的早期介入、國中的適應支持，還是高中的轉銜輔導，都能獲得高品質的專業服務。

結語：行政與專業的完美結合

南科實驗中學的成功，是校長全力支持與臺南市教育產業工會、全教總共同努力的結果。這不僅保障了南科實驗中學特教老師的專業尊嚴，更優化「學生利益優先」的特教環境。