

【臺南市 115 年度 SUPER 教師獎甄選】 得獎名單暨各組首獎教師介紹

由臺南市教師會辦理的 115 年度臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校教學訪視訪談及決選討論之後，評選結果已產生。臺南市教師會今天公布得獎名單：獲得首獎為：國小組～南區新興國小洪文正老師、麻豆區北勢國小吳念周老師；高中職組～新營高工劉殷佐老師；大專組～南臺科技大學陳宥任老師。臺南市教師會理事長陳葦芸表示，首獎者將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，預祝四位首獎老師都能更上一層樓，獲得全國評審的肯定。

各組首獎教師簡要介紹如下：

深耕科學教育，無私守護弱勢學子--南區新興國小洪文正老師

文正老師投身教育 35 年，以無私奉獻與「有教無類」的理念，長年深耕教學現場。即使曾任校長，還是選擇回任第一線教師，陪伴學生學習成長，其對教育之熱忱，深獲各界肯定。

他打破「成績好才能參與科展」的刻板印象，讓每位學生都有機會接觸科學研究。透過幽默教學風格、自創口訣與獎勵機制，成功提升學生學習動機，讓原本對自然科感到乏味的孩子重拾興趣。他亦強調實作與探究精神，藉由操作教具，引導學生發現教材錯誤，培養獨立思考與求證能力。

他始終秉持不放棄任何一位孩子的信念，長期關懷弱勢與家庭功能不足的學生。不僅耐心陪伴，更曾親自帶學生就醫並代墊費用；指導科展期間，也自費添購器材、提供餐食，減輕學生負擔。細膩而持續的關懷，使他成為學生心中最值得信賴的依靠。

此外，他在校內積極協助行政事務，無論擔任午餐業務或學務工作，皆親力親為、任勞任怨。即使年近退休，仍主動協助同仁，凝聚團隊向心力，成為校園穩定的重要力量。文正老師以一生歲月灌溉教育，用愛與行動點亮學生未來，其奉獻精神堪為典範。

跨校擴展教學力，創新帶動社區共榮—麻豆區北勢國小吳念周老師

念周老師堅守「一個都不能少」的信念，從不放棄任何一位孩子。他運用「薩提爾對話模式」溫柔接住情緒邊緣的學生，成功引導自閉症孩子走出拒學恐懼；同時耐心陪伴抗拒寫作的學生，使其找回自信；他更透過「數學魔術」翻轉學習刻板印象，讓原本抗拒學習的孩子重新找回自信與成就感。

他深信「一群人可以走得更遠」，擔任了台南市「夢的 N 次方」MAPS 教學法教師社群總召，將個人的教學智慧轉化為可複製的公共資源，無私的帶領全台各縣市教師共備成長。身為台南市科技領航教師與多項數位工具講師，他不僅帶領跨校數位轉型，更傾囊相授輔導初任教師，讓優質教育如漣漪般擴散，造福全台數千名學子。

他亦將教育觸角延伸至社區，結合家長會資源，開設社區課程，教導在地長輩使用手機及 AI 科技，並創新應用於推廣家鄉特產（柚子行銷）。其熱心投入與無私分享，凝聚校園與社區的正向力量。念周老師將對學生的細膩關懷、創新的教學策略，昇華為帶動全台教師共好與社區共榮的強大影響力，獲得首獎實至名歸。

情境課程深化學習，因材施教陪伴學子---新營高工劉殷佐老師

殷佐老師以樸實穩健的風格結合創新引導，展現深厚的教學專業與教育熱忱，長期在課堂、行政與輔導等面向不斷投入，對學生學習與校園發展產生極深遠的影響。

在教學上，他以自然親切的方式引導學生投入課堂，透過互動式設計與情境營造，使原本缺乏動機的學生逐步轉為產生興趣，甚至樂於參與、不願缺席。他的課程強調生活化與在地連結，將知識延伸至真實生活情境，不僅深化學習，也培養學生關懷社會與文化的素養。

而他同時肩負教務與輔導重任，展現卓越的組織領導與溝通能力，處事細膩周全，有效化解衝突、營造和諧校園。對弱勢與特教學生更是關懷備至，長期利用課後時間進行個別化輔導，並善用數位科技來因材施教。他的教學與專業表現備受肯定，曾榮獲 107 年教育部教學卓越獎、110 年與 113 年媒體素養教案設計獎、113 年全國高級中等學校推動閱讀優秀教師，以及 114 年教育部數位素養教案等多項殊榮，展現持續精進與卓越實踐的成果。此外，殷佐老師長期投入教育現場，默默耕耘，曾協助弱勢學生榮獲總統教育獎，卻始終謙遜不居功，展現教育者無私奉獻之典範。

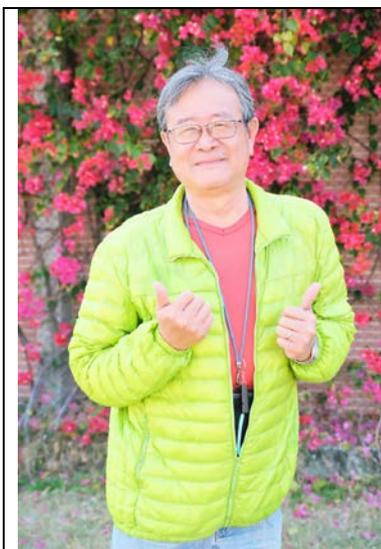
跨域實作、創新課程，「風狂」的綠能教育家—南臺科技大學陳宥任老師

宥任老師以堅持與熱忱，將「綠能永續」理念融入教學，展現卓越教育專業與深遠社會影響力。他透過創新課程設計，兼顧理論與實作，激發學生主動學習與探究精神，打破傳統課堂框架。主持跨系院 USR 計畫時，將機械工程、環境科學與文創元素跨界結合，提供學生多元學習場域，培養未來產業所需的跨域多元能力。

他自製教案並建置開源平台以傳承成果，將專題作品交由在地居民評分，讓學生透過社會實踐提升學習興趣與思考深度。他強調從錯誤中找解法決方，要求學生理解原理並能清楚向大眾說明，培養扎實思考與主動探究能力。

熱情是宥任老師教學的核心。他長期投入綠能推廣，即使資源有限，也親自募款辦理「大專風力盃」競賽，並舉辦教師分享會，無私傳授經驗，帶動整體教學風氣。在輔導學生產學鏈結及創新創業上，他不遺餘力，使學生攻讀碩士比例逐年提升，並創立「綠電搖滾创客研究社」，將科技知識轉化為趣味科普遊戲，推廣至社區與中小學。

宥任老師走入偏鄉，帶領團隊舉辦綠能科普活動，全國演講逾百場，將專業知識落實於社會，拉近學生與社區間距離，彰顯大學社會責任。他兼具教學創新、學生輔導、產業鏈結及社會影響力，持續用行動改變學生與社區，實至名歸成為 SUPER 教師首獎。



南區新興國小洪文正老師



洪文正老師(左一)與學生合影



麻豆區北勢國小吳念周老師



吳念周老師教學照



新營高工劉殷佐老師



劉殷佐老師與學生合影



南臺科技大學陳宥任老師



陳宥任老師(左一)與學生合影