

曾培雅議員與教師組織一同關心教育現場問題

長期關心校園心理健康與站在教師權益爭取第一線的曾培雅議員，於 115 年 5 月 25 日臺南市議會市政總質詢中，針對校園基層輔導資源配置與基層教師超額壓力，向教育局提出強力質詢。議員反映，當前校園學生情緒問題與衝突日益複雜，輔導工作是學生心理健康的最後防線，然而體制面的嚴緊性與小校資源匱乏問題，正深深困擾著基層教師與心理輔導人員。



針對小校缺乏輔導資源與專輔教師面臨超額之議題，曾培雅議員於質詢中特別指出，目前國小 24 班、18 班以下無配置專任輔導教師之門檻限制，導致基層輔導品質難以全面兼顧。議員具體建議局端，對於 18 班以下的學校應積極研議採用「合併制」或資源整合等彈性作法，以確保每一位學童都能獲得平等的輔導關懷。教育局長回應，針對未設專輔之學校目前採用分區「資源共享」機制，並明確承諾將配合中央法令推動修法進程，國中預計於 117 年、國小 24 班以下預計於 120 年，皆會全面依法配置專任輔導教師。本會除表達對曾培雅議員關心基層心聲的謝意，亦將持續追蹤局端精進計畫，全力捍衛專輔夥伴之合理編制與權益。

