

## 臺南市教育產業工會積極反映校園輔導因地制宜，攜手曾之婕議員共同促使教育局回應，打破「工作須知數據迷思」

長期站在資源爭取與權益維護第一線的臺南市教育產業工會，針對基層專輔夥伴反映「工作須知陷入數據迷思」之核心訴求，於 115 年度市政總質詢中，建請曾之婕議員共同發聲並質詢。本會強烈主張，教育局目前要求專任輔導教師「每週晤談至少 6 節課、每學期至少 120 人次」的剛性規定，完全忽視了 60 班大校與 25 班中小型學校的生態落差，更不應一體適用於未來每 7 班配置一位專輔的小校。

經本會與議員體制內外合力發聲，曾之婕議員於 5 月 27 日書面質詢時提出此議題，以期教育局對此做出具體回應。

教育局澄清，現行「每週晤談 6 節、每學期 120 人次」僅屬原則性指標，旨在維持基本量能，另各校輔導教師應以「本校個案晤談優先、預防性輔導為輔」的原則，彈性調整輔導工作內容與服務策略。

本會認為教育局雖強調彈性調整輔導工作，然工作須知內容卻僅重視個別晤談，而忽略輔導教師系統工作的重要性，此為對學校在學生輔導工作上，實務調整上的自我限制，故實有需行調整，以符應學生輔導法中學校輔導工作委員會篇章中之相關規定。

本會感謝曾之婕議員對學生輔導工作之關心，並將基層想法轉達給教育局之外，未來將持續秉持組織立場，緊盯各校執行現況，堅決反對形式化的數據 KPI，全力捍衛基層輔導教師因地制宜的專業自主權！

書面質詢新聞網址：<https://pse.is/95cuf4>

