

## 守護校園和諧、回歸程序正義，籲請各界停止政治操作

針對近日龍崗國小行政爭議事件及相關團體之言論，據瞭解，臺南市教育局長與督學於上週四（4月30日）罕見的前往龍崗國小，到各班逐一向老師們溝通。本會認為，教育局若能在校長遴選之前更多方蒐集教師、家長、社區意見，應該能獲得更多的訊息。

臺南市教育產業工會（下稱本會）身為長期深耕基層、捍衛教師權益之專業團體，特提出以下呼籲：

### 一、 堅守程序正義，反對未審先判

本會一貫主張，任何校園行政爭議皆應回歸既有法治機制調查。在

調查結果正式公佈前，任何對當事人之定性指控、標籤化描述，均無助於解決校園問題。本會籲請教育行政主管機關依據法規公正辦理，保障所有教育人員在程序中的基本人權，確保調查過程不受輿論壓力干擾，回歸事實真相。

### 二、 捍衛教育尊嚴，非個別團體之政治籌碼

教師的勞動權與專業尊嚴是本會核心價值。我們不願見到校園行政溝通問題，遭特定組織轉化為攻擊同質團體的政治口水，甚至以此作為組織競爭之工具。真正的工會價值應展現在協助會員實質解決問題，而非利用校園爭議擴大對立；這種「以此引彼」的操作，對受爭議事件困擾的親師生而言，僅是徒增傷害。

### 三、 呼籲理性對話，回歸教育本質

校園行政運作之摩擦，應透過專業溝通與法治管道解決。本會認為，教育行政首長之領導與基層教師之權益，均應受制度平等規範。本會將持續提供會員必要的法律與行政諮詢，確保教育現場不因個別爭議而淪為政治角力場。

本會始終站在校園穩定與制度健全的立場說話。我們不參與無謂的組織互鬥，因為教育現場在意的，是校園是否能安穩教學，行政是否能順暢運作。本會將持續監督相關調查流程，要求教育局秉持「不枉不縱」原則，確保每一位教育人員都能在公平透明的機制下受檢驗，守護臺南市的教育環境不受外界干擾。