

建立親師教育夥伴關係 臺南市教育產業工會呼籲： 取消現行校事會議、保障教師教導權

面對近年校園內親師衝突加劇、校事會議啟動頻繁，導致基層教師面臨巨大的行政調查壓力，臺南市教育產業工會理事長陳莘芸今日受邀出席許又仁議員參選人記者會，為基層教師的專業自主權與尊嚴發聲。工會強調，改善親師衝突不能只要求教師承擔所有責任，政府應正視現行校事會議機制因投訴即啟動調查所引發的校園紛亂，呼籲即刻召開公聽會並尋求法律手段取消現行校事會議的運作，引導親師重回理性溝通，傾全力維護教育現場的教導權。

工會指出，教育局已形塑只要有投訴，就必須立刻校安通報，並啟動校事會議的措施。基層教師動輒陷入繁複的調查與懲處循環，即便歷經數年行政訴訟終獲勝訴，常因程序超過兩年而超過時效、索賠無門，使教師身心飽受煎熬。部分案件在學校考核會做出不予懲處決議後，仍面臨反覆重議的行政施壓，使優秀教師陷入無止境的公文攻防。工會認為，不合理的校事會議制度已成為行政霸凌的溫床，合理的管教與專業自主空間才是百年樹人事業的基石，取消該項錯誤的法律機制刻不容緩。

為此，臺南市教育產業工會針對親師衝突與教權保障提出核心解方：

- 一、 **取消校事會議與防制濫訴**：現行校事會議制度因法律制定錯誤與執行上之嚴苛，「有罪推論」的調查方式已造成校園紛亂，應透過法律手段停止其運作，並賦予學校合理的處理權限與足夠的保護機制，防制惡意濫訴，避免基層教師因不實投訴而捲入無效的行政泥淖。
- 二、 **共同研擬合法管教策略**：教育局應積極邀請教師組織召開專案討論，共同制定明確且具操作性的合法管教策略，讓教師在輔導管教時有法可循，從制度面上阻斷並免除家長惡意或不實投訴的干擾，保障基層教師的專業尊嚴。
- 三、 **明確家長責任與強化親職教育**：透過法令將家長管教責任明確化，避免將家庭教育完全交給學校，形成「教養外包」；同時，家長也需理解教師的班級經營與專業。
- 四、 **建立「優先於投訴」的溝通平台**：倡導在正式投訴前建立陳情與協調機制，由家長會擔任溝通橋梁，調和認知落差。許多需求若能事前溝通，往往不需進入繁複的正式調查程序。

工會最後呼籲，臺南市政府應積極正視基層教師的訴求，透過降低班級人數、提供家長諮詢管道等實質政策落實防護。唯有同步強化家長教養責任、取消不合宜的校事會議審議機制，並攜手教師組織研擬完善的管教保護傘，才能防範教育資源的浪費，真正建立家庭與學校的教育夥伴關係，還給師生一個安心的教學環境。