

多變的防疫政策 教育人員疲於奔命
臺南市教育產業工會呼應全教總要求簡化防疫作為、減輕學校壓力

疫情連創新高，防疫政策計劃趕不上變化，不僅醫療人員疲於奔命，學校既要面對來自中央與地方政府的防疫指令，又要兼顧原本的教學工作、行政業務，更是分身乏術，嚴重影響學校正常教學與行政工作。

臺南市教育產業工會（下稱本會）連日來接到來自本市教師、行政人員反應，指出目前的校園防疫政策造成學校現場運作嚴重困擾，除了地方、中央指令有落差，部分政策朝令夕改、莫衷一是，造成執行時紛擾不斷，學校同仁需要負擔原本屬於社政與醫療體系的各種任務，負荷已然爆表。

目前，各校提出有關防疫作為之影響如下：

一、教師兼辦醫衛社政，疲於奔命：二年多來，學校同仁除了教學與原有行政工作，還額外負擔不少防疫業務，人力更形吃緊，以本週宣佈發送快篩劑為例，各校到中心學校領取完快篩劑回到學校，在發送出去前尚需加工、分裝、通知人員領取、確認領取人身份等，行政流程看似簡單，背後卻需行政人員、老師等利用時間處理，即使疫情嚴峻，這也絕非教師工作範圍，本會認為教育行政單位應盡快提供學校人力和經費處理相關業務，讓教師回歸教學本務。

二、反覆停課，線上實體難兼顧：為因應疫情變化，停課標準雖已相應調整，但也造成學校停課、復課輪替速度加快，老師同步兼顧線上與實體教學之餘，尚需協助疫調，填寫無論人力調度或教學品質，都造成現場極大困擾，本會認為停課標準應有更明確之標準。

三、有關 3+4 的防疫隔離假請假認定：中央所訂 3+4 的防疫隔離天數，前 3 天居家隔離，後 4 天自主防疫期間規定禁止前往聚會、人潮擁擠場所與不特定對象接觸；教育部考量校園為高度密集場所，規定教職員工生以不到校為原則，所以本會認為 4 天自主防疫也應屬於防疫隔離假。

本會認為在疫情如此嚴峻之際，教師都願意共體時艱，但學校教育本質仍在教學，目前在兼顧實體與線上教學品質已力有未逮，實不應再增加教育人員額外的防疫任務，臺南市教育產業工會呼應全教總主張，要求中央與地方主管機關簡化校園防疫作為，減輕學校壓力，也讓師生家長有所依循。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會暨臺南市教師會理事長陳葦芸 0917-898-121