**臺南市教師產業工會102年度「學習共同體」讀書會閱讀進度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 書籍名稱 | 章節內容 | 時間 | 地點 |
| 《學習的革命》 | 第一章~孩子為什麼從學習中逃走  第二章~能力分組已不合時代  第三章~學力神話的幻滅 | 102.07.06 | 學甲國小 |
| 第四章~課堂裡的風景  第五章~學習的專家 | 102.08.03 | 崑山國小 |
| 第六章~改革成功的學校  第七章~學校的再生  ~實踐分享~ | 102.09.07 | 學甲國小 |
| 《教師的挑戰》 | 第一章~從相互傾聽的關係走向合  作學習的關係  第二章~個體與個體的鏈接 | 102.10.12 | 崑山國小 |
| 第三章~創造合作探究的教學  第四章~從課堂教學到學校改革 | 102.11.02 | 學甲國小 |
| 第五章~創造合作學習課堂-國外  案例  第六章~學習的觸發與援助 | 102.12.07 | 崑山國小 |