**出席會議回報單**

報告人：張文昌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 會議名稱 | **十二年國教總綱研修小組全體代表委員第10次會議** | | |
| 會議時間 | 103年12月8日 | 會議地點 | 師大綜合大樓國際會議廳 |
| 主辦單位 | 國教院 | 會議主席 | 黃政傑召集人 |
| 出席者 | 總綱研修小組代表委員、各領域課綱召集人，國教院總綱工作團隊成員。 | | |
| 本會出席人員 | 張文昌 | | |
| 會議紀要 | 本次會議為因應11/28十二年國教總綱公告，為確認總綱與領綱之連結與期程而召開，會議相關重點摘要報告如下：  一、國教院業務報告：  **1.總綱已於103年11月28日公告，自107學年度由國小、國中、高級中等學校一年級開始實施。**  2.領綱研修期程：參考「領綱研修工作手冊」  **(一)103年11月：擬訂各領域課程綱要之基本理念、課程目標、時間分配、核心素養等初稿，送「十二年國民基本教育課程研究發展會」(以下簡稱課發會)進行討論；**  **(**二**)104**年**5**月：完成領域課程綱要初稿，送課發會討論；  **(**三**)104**年**6**月至**7**月：擬邀請學科專家進行審查，蒐集意見供課發會進行領域課程綱要草案之調整；  **(**四**)103**年**11**月至**104**年**8**月：進行各領域**/**科目重要內涵運作模擬，例如發展核心素養教學與評量案例、專題探究案例、高中多元選修案例、課綱銜接案例，以及提出教師專業成長、教科書審查、學校設備等建議，或模擬學校排課情形；  **(**五**)104**年**9**月至**10**月：辦理各領域課程綱要草案公聽會；  **(**六**)104**年**11**月至**105**年**2**月：根據公聽會意見修訂課程綱要草案內容，送交課發會討論，並配合審議進行滾動修訂。  3.各領域領綱研修小組：社會及跨領域課綱研修小組之召集人已聘定，其小組委員正在進行推薦及籌組中，其他領域委員已完成第一階段聘任，視必要進行第二階段遴聘。  二、特殊教育相關委員（吳武典、盧台華等）對總綱附則中：「特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照『』十二年國民基本教育課程綱要總綱』，由中央主管機關另行訂定之」以致至今未與高國中小課綱同步啟動領綱研修表達不滿，主席表達請國教院與國教署儘速研議處理。  三、本會提出：  1.總綱課程目標包括「建立尊嚴勞動觀念」，應具體落實在社會領域及綜合領域之中，惟目前領綱草案中均未提及，鑑於國內近年勞資爭議頻傳，勞動人權受重視，勞動教育勢在必行，建議於相關領域課綱中加入「勞動人權」議題及內涵。（主席：列入會議記錄，納入跨領域小組研議內容處理）  2. 總綱普通型高中規劃說明當中提到「A.各校開設跨領域/科目專題類課程，其專題小組人數及每位教師配置小組組數所需經費及相關規定由各該主管機關訂定之。B.教師進行跨領域/科目統整課程之協同教學時，經校內課程發展委員會審查後，其協同教學節數可採計為教師教學節數，其所需經費及相關規定由各該主管機關訂定之。」  但技術型、綜合型高中之規劃說明卻未提及，恐怕衍生學校無經費可支付教師指導學生專題實作分組、協同教學之鐘點費，應於相關配套措施中納入規劃。  （范信賢主任回應：將納入課綱配套「法規研修」中研議處理） | | |
| 備註 | 詳細資料以會議記錄為準。 | | |