

看見教師需求，提升專業知能---

舉辦「桌遊『特』有趣---桌遊在特殊幼兒教育上的運用」研習

近一年來，工會在幼教方面做了許多努力，舉凡參與 307 幼教大遊行、跟教育局積極爭取廚工、聲援與抗議增額教保員取代教師缺額的政策……等。工會也為了提升幼教師專業知能，滿足幼教師特教研習需求，於 104 年 7 月 21 日上午 9:00~12:00 假臺南市崑山國小會議室舉辦了特教研習。

特地邀請桌遊專家許永清老師，就是廣為大家所知的許奶爸，為大家介紹何謂桌遊，讓學員親自體驗桌上遊戲之美妙與趣味，進而分享桌遊在幼兒園教學與特殊幼兒教育上的運用。課程內容如下：

09:00~09:50	<p>Part One</p> <p>1.蝦咪系桌上游戲?</p> <p>2.桌遊體驗與分享</p>
10:00~10:50	<p>Part Two</p> <p>1.桌遊在幼兒園實務上的運用</p> <p>2.桌遊體驗與分享</p>
11:00~11:50	<p>Part Three</p> <p>桌遊在特殊幼兒教學上的運用</p>
11:50~12:00	Q&A 時間



葦芸副祕書長介紹講師



講師介紹桌遊後，學員實際操作



講師請學員思考如何運用拿到的桌遊進行遊戲，讓學員自創遊戲方式，也藉此提供學員修正遊戲方式的思維，以達到教學的需求。

研習中，參加研習的老師們認真聽講與遊戲，過程中尖叫聲不絕於耳，直到最後，講師還需要增加一些時間，才能讓興奮的大家停止遊戲。研習後也在幼委會的 line 群組得到良好評



價與肯定。

此外，有的老師也將研習心得分享在自己的 facebook 中，
例如：崇學附幼王美方老師在 facebook 的分享如下



「2015/07/21(二)聽許奶爸的課

今天有幸聽許奶爸分享 3 小時的桌遊課程。重點就是：

- (1)家長/老師的心中不要存有濃厚的教育目的，只要記得讓孩子「開心快樂」玩桌遊
 - (2)有互動就會產生關係，重點是要產生好的關係
 - (3)要有好的關係，大人在陪伴孩子玩桌遊時，要去掉彼此之間身份地位的不對等及威嚴，這樣就能讓孩子在玩桌遊中勇敢犯錯並看到孩子的內在。
- 其實，做到上述，也能讓孩子在日積月累中學到認知·邏輯·數學·合作...
感謝許永清，我上了寶貴的一課。……」



上述分享也受到熱烈迴響。此次桌遊研習可說是大成功!!
而受歡迎與符合需求的活動，需要大家的支持與提供想法，感謝願意分享的幼教教師們，這讓工會能更加團結且具有力量。