

## 【師情化育、書香傳藝】 ~臺南市 104 年度 SUPER 教師獎頒獎典禮~ 928 教師節邀您共享榮耀！

SUPER 分別代表 Strategic 超策略、Unique 超獨特、Passionate 超熱情、Effective 超效能、Responsive 超感應。

舉辦 SUPER 教師獎的目的在於發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，藉此影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

104 年本市入圍者：計有新南國小韋秀麗老師、麻豆國小武君怡老師、新南國小張瑾玥老師、安南國中吳姊芬老師、永康國中周亮吟老師、新化高中彭壽綺老師、南大附聰許柏仁老師等 7 位老師。

榮獲各組 SUPER 教師首獎分別有【國小組】：鹽水國小何鳳珠老師、永福國小王全興老師。【國中組】：復興國中黃怡綸老師。【高中職組】：新化高中黃慧華老師等 4 位教師。

以上教師將於 928 教師節當天受獎，您的參與與出席，是對參賽者與得獎者最大的支持與肯定！本會誠摯邀請您與家人、同事一同參加盛會！

時間：104 年 9 月 28 日(一)下午 3：00~5：00

地點：政大書城臺南店（臺南市中區西門路二段 120 號 B1）

內容：SUPER 教師頒獎、工會成果報告、師生才藝展演、超好禮大方送

指導單位：全國教師工會總聯合會、臺南市政府教育局、臺南市政府勞工局

主辦單位：臺南市教育產業工會、社團法人臺南市教師會

早鳥優惠：【14：30 開放進場】

前 50 名進場之本會會員，憑本會會員卡，可領取政大書城 200 元圖書禮券兌換卷(一卡限領一份)

另有神祕好禮贈送，千萬不要錯過呵！

## 104 年度 SUPER 教師簡介

**鹽水國小何鳳珠老師**積極進取，充滿教育熱忱與教師專業知能，且深受孩子愛戴。在資優教育方面，鳳珠老師績效卓著，自嘉義大學數學教育研究所畢業後，擔任臺南市國教輔導團數學領域輔導員，中正大學永齡希望小學中正教學研發中心教學輔導團委員，中正大學永齡中正分校、成功大學永齡成大分校課輔教師之培訓講師，嘉義大學「國民小學師資培用聯盟計畫」之骨幹教師，臺南大學史懷哲教育服務計畫培訓講師，以及曾任教育部深耕計畫數學領域種子教師等。

在教學事蹟及獲獎紀錄方面，遍及兩岸著名獎項與刊物：如榮登大陸〈小學書學月刊〉2015 年第 1 期封面人物，並刊登三篇文章；被推薦為

〈教師月刊〉2014 年度教師，並刊登文章；2014 年 5 月被北京師範大學特邀，在北京參與了首位華人弗蘭登塔爾獎，獲得香港大學梁貫成教授為主要召集人的『首屆華人數學教育會議』，並在大會上做了主題為〈挑動數學的味蕾—淺談益智玩具在教學上的應用〉的報告；2012-2014 年先後在江蘇、福建、天津、深圳、西安、貴陽、北京、合肥、佛山、寶安等地現場執教，展示自編的創意課程與報告；2002-2012 指導數學科展，榮獲全國賽第一名(3 次)、第二名、第三名(4 次)、最佳創意獎、最佳鄉土教材獎等，學生榮獲總統召見三次；曾獲 96 年師鐸獎，95、96 年優良特殊教育人員，90 年特殊優良教師、82 學年度臺南縣教育會愛心教師獎等等。

秉持這份對教育以及學生的愛，鳳珠老師無怨無悔，長期在基層教育犧牲奉獻，不僅與孩子建立良好的互動關係，協助他們安心成長，更是將數學教育以全方位的創新技巧引領學生接納與愛上數學。或許上述之記錄只是過往雲煙，但看在訪視委員的眼裡與心底，何嘗不是教育良心應該追求的那份執著。





## 永福國小王全興主任待人誠懇，充

滿熱忱，具有群眾魅力，讓整個處室充滿活力，凝聚向心力，使行政效能有效提升。擔任家長會總幹事期間，與家長代表互動良好，適時提供正向想法，讓家長們體悟到如何為學校盡一分力，改善孩子的教學環境，進而促成學校圖書館誠品化的落實。善用社區與校外資源，為老師教學提供很大的助益，造福學子。扮演家

長和老師間良好的溝通橋樑，讓親師能夠攜手合作，獲得家長與同仁的好評。全興主任公益不落人後，擔任合作社理事主席期間，其職務加給全數捐助學校仁愛基金，幫助弱勢學童。

全興主任目前兼任助理教授，學識涵養豐富，在教學、研究和服務等面向均有優異表現，盡一己之力服務親師生，透過創新、活化、多元、精緻的設計與安排，實踐自身教育理念，是位理論與實務並重的典範。

理化課原是孩子容易放棄的科目，**復興國中黃怡綸老師**卻擅長利用口訣，幫助孩子記憶；隨堂做實驗，幫助孩子了解；隨機抽籤，幫助孩子集中注意力；自製教具，引發孩子的興趣，講解深入淺出，並能溫故觸發，親切幽默的談吐，營造出歡樂的課堂。

學生認為老師的教學方式深受大家喜愛，上課刺激有趣，老師的教法淺顯易懂。家長們感謝老師犧牲午休及放學時間，指導孩子研究科展作品；甚至為了減輕家長的負擔，獨自幫忙帶到宜蘭參加全國賽，並全程照顧讓家長放心。受訪家



長表示孩子很內向寡言，因老師的引導，不但可以獨當一面擔任班長職務，回家也會和家長談論班級事務，表達能力進步很多。

在同事眼中，理化科的前輩想向她學習教學技巧，及上課氣氛的掌握。歷史科的同事因搭擋多年，對她的熱情，及教學成效讚譽有加。

**新化高中黃慧華老師**積極申請計畫，尋求教學硬體資源，提供學生專業優良的學習場所。(專業舞蹈教室)，不斷自我充實領域專業，提供學生因應時代的課程實力。(街舞、電影製作)。有系統的課程規劃，讓學生從高一至高三，有多元完整的學習，對教學充滿熱情與自我期待，教案設計與班級經營皆具特色，並以分組教學讓每位學生都能依自己的能力學習，連結環境特色走入社區，讓課程融入生活，師生互動良好。



## 臺南市教育產業工會與臺南市教師會 邀請您

### 928 教師節一同出席頒獎典禮 為所有參賽者與得獎者喝采！