

寒假研習 佳評如潮

臺南市教育產業工會與臺南市教師會於今年寒假辦理多場次研習，參加對象涵蓋各階段別教師，研習內容包含精進教師專業能力之**影像創作工作坊**、「**孩子們來唱歌**」-國小合唱教學篇帶團武林秘笈大公開研習、**學習共同體種子培訓營**、「**幼**」又玩桌遊---桌遊在幼兒教育上的運用；與教師退休權益相關之「**由待遇到年金**」；實用且精彩的「**咱糧學堂暨食農教育**」，研習課程豐富多元，以下是來自參加研習教師的回饋，他們是這麼說的~~~

咱糧學堂

崑山中學陳炳煌老師

1月22日參加在新化高中舉行，由臺南市教育產業工會辦理的“咱糧學堂”研習，生平第一次親自和麵糰製作土司，使用在地生產的無基改大豆熬煮香濃豆漿，用豆渣製作營養美味的豆渣餅，都是令人難忘的經驗。在新化高中翁參益老師的詳細指導及新化社區大學夥伴的協助下，不但大家學得很高興，而且也都有實質的收穫，對於此次的研習留下深刻的印象，也將成為以後有趣的回憶。

此次研習讓我們對於在地生產的非基因改良大豆與小麥的種植及其重要性有較深入的瞭解，而其相關製品的實作，更使我們對原物料價值的提升有深刻的體會。當大夥看到自製的成品出爐時，心裡興奮的元素全部流露在充滿喜悅的臉上，紛紛搶著拍照留念，為此次難得的經驗留下記錄。

真的很感謝臺南市教育產業工會能舉辦這次的研習，我在三年前加入工會，深深瞭解工會的努力與無私的付出，舉凡主動積極為教師爭取權益，辦理各項研習增廣教師智能，辦理活動連繫會員情誼等，總之，工會旨在凝聚眾人力量為全體教師的權益與成長而努力，有工會真好！



影像工作坊

裕文國小 陳孟訓老師

105年影像創作工作坊辦理時間為1/25-27，為期三天，主軸定調為「影像創作」，研習特點結合「業界」與「學界」進行實務經驗分享。在業界方面，邀請神腦科技文教基金會陳庭舜專員，帶來多部優秀微電影作品分享，而紀錄片導演與製作人王慧君，則帶領學員們使用手機，以一拍二剪三分享的方式，完成一部簡單的微電影。在學界方面，邀請具有豐富單眼相機拍攝經驗-開元國小鄭宇盛主任，以及在微電影創作上具有實戰經驗-新進國小李志軒主任，與學員們分享單眼相機拍攝實務與影片剪輯。最後的作品分享與綜合座談，可以感受到學員們身上所流動的表演細胞，以及對活動參與的熱忱，而活動就在這樣的氛圍當中畫下句點。



由待遇到年金

崑山中學陳文儀老師、新營國小附幼 陳韻如老師

簡單來說，年金的計算方式：只用本薪計算，每月提撥“退撫”和“公保”，上述是以後退休可領的錢。

(1) 退撫：本薪*2*12%(35%個人負擔，65%政府負擔)

(2) 公保：本薪*8.25%(35%個人負擔，65%政府負擔)，提撥的錢由官方管理，進行投資，缺點是投資必定有賺有賠，加上沒有激勵機制，投資成效相對沒有保障。

現在年金制度面臨的問題是，1. 醫療發達，大多都長壽，造成繳費時間少，領錢時間多。所以破產之日到來，不無可能；2. 投資績效容易不佳；3. 政府對於退休金規劃太過樂觀。

軍公教退休年金可預期的面臨破產危機，迫切需要改革，但年金改革絕不能是「政府說了算」，要資訊公開、透明；全教總針對年金改革提出「分段救、分段改」，使責任明確，受益在哪一段，補救就由哪一段負責，避免世代之間過多債務移轉，以維持公平原則。

或許有些人從新聞媒體報導，或是其他管道得知「教師待遇條例」在104年5月份完成三讀；但教育部在制定施行細則時，仍必須仔細監督，以防背離初衷。也或許有些人知道，立法院在103年1月份三讀通過「私校年金法案」，但這些攸關教師權益的重大法案詳細內容為何？教師得到多少保障？不屈不撓堅持要促成這些法案成立的功臣是誰？

自己的事要自己關心，更要懂得支持真正與教師站在同一陣線，把保障教師權益視為重大使命的組織——全教總。

所以，不論是為現在的待遇著想，以及將來的退休保障，我們仍需全力支持全教總，並壯大組織，以期一起改善教育品質，賦予教師更進步的教育工作環境。

「孩子們來唱歌」-國小合唱教學篇 帶團武林秘笈大公開研習

永康國中黃玉婷老師

今天下午參加了臺南市教育產業工會辦理的「孩子們來唱歌系列研習」，邀請到新北市秀峰國小洪晴滌老師，傳授合唱團的帶團秘笈。透過洪老師幽默地解說使得整場研習笑聲不斷外，又讓大家將帶團技巧豐富且充實地滿載而歸。

洪老師從演唱時的姿勢、身體暖身、呼吸、肌肉、共鳴、口腔空、發聲練習，及其他惱人的歌唱問題，以有系統整理式講解出，生動活潑的教學，並毫不吝惜地慷慨解囊，讓我感到十分敬佩，也重新點燃心中曾已逝去的合唱熱誠。

感謝臺南市教育產業工會辦理的這場優質講座，使我在鬆懈的寒假期間能有動腦充電的機會，更能體會到合唱教育原來可以這麼精彩。期待未來能有機會再參與如此精湛的研習課程。洪老師真的很棒，我已經迫不及待地追蹤她，成為她的粉絲了。



『幼』又玩桌遊——桌遊在幼兒教育上的運用

新營國小附幼 陳韻如老師

工會再次邀請到許奶爸來跟我們分享桌遊的有趣，許奶爸開頭就提醒我們遊戲就要“快樂”~對！桌遊之所以有趣，就是“好玩”得讓我們感到快樂(∩▽∩)

今天玩了“髒小豬”，真的超好玩的，另外，我選了一盒“蚊子叮叮”來腦力激盪。

許奶爸跟學員分享~不看遊戲規則，來思考怎麼玩遊戲，的確有助於創造新的遊戲規則。

許奶爸提醒我們自創桌遊可加入的元素——機會（骰子）、輪流、合作、觀察、人數、趣味（彈東西）、刺激……等。

上述，個人覺得自製桌遊的技巧，在運用於主題活動上，或製作學習區主題相關教具都很適用。

大灣國小附幼 李惠卿老師

【桌遊】，一個令大人小孩都瘋狂的遊戲，我想也在幼兒園裡掀起了一股風潮，當然在我們的教室裡也一樣，真的就像許奶爸說的，玩遊戲最重要的就是~快樂，從孩子玩桌遊時臉上自然綻放出的笑容真的是最美的情景，這是自己第二次參加許奶爸主講的研習，完全不同第一次的型態，這次的研習，著重在讓老師思考每個桌遊可以包含了哪些概念，透過桌遊的設計概念，如何將其運用在教學上，進而和孩子一起動手製作，讓孩子透過動手更投入遊戲，我想這才是最重要的。也謝謝教育產業工會團隊製造了此美好的機會，讓我們也能在玩中玩出快樂。

西港區成功國小附幼 謝易真老師

本次研習參加了「許奶爸」的桌遊課程，從課程當中，透過設計桌遊的方式，讓我們重新思索一款桌遊不只有一種玩法，可以透過腦力激盪產生不同階段、層次的玩法，除此之外，值得我深思的是，設計桌遊時，透過放射性思考來評估遊戲當中培養幼兒的能力指標有哪些，或者，希望幼兒學習的能力有那些，透過設計桌遊的方式，讓幼兒於遊戲當中快樂學習，這堂課程對現場教師真的是受用無窮，感謝臺南市教育產業工會辦這麼棒的研習課程喔！

讓學習共同體的種子發芽

大成國小 謝旭明老師

在臺南市教育產業工會暨教師會的支持下，教師專業的研究與發展持續著，例行的學習共同體寒假種子教師培訓營就是其中之一，而今年（105年）的寒假種子教師培訓營於2月2、3日假大成國小辦理，課程相當充實多元，讓參加的教師們帶回滿滿的學習成就。

今年寒假種子教師培訓營首次移到溪北區辦理，仍然有不少教師報名參加。首日在臺南市教育產業工會侯理事長、臺南市教師會陳理事長及大成國小王校長的勉勵下拉開學習的序幕。上午由彰化師範大學劉世雄教授專題演講臺灣學習共同體發展現況分析與研究，劉教授是國內少數深入學校、課堂研究學習共同體的學者，結合教育現場的實況分析研究，讓臺灣學習共同體的發展有了學術的基礎。中午午餐後更安排破冰的團康活動，體現了學習共同體的哲學，參加的教師們都認為可以帶到自己班上實施。下午分別由大光國小呂坤岳老師及汪明怡老師分享學習共同體實踐心得，呂老師真誠的實踐過程讓人感動，汪老師的學生學習的轉變讓家長衷心的支持，相當精彩。

第二天上午由靜宜大學吳俊憲教授專題演講學習共同體觀課倫理與要點，由大成國小謝旭明老師公開觀課。謝老師整堂數學課的學習共同體實踐，挑戰伸展跳躍題讓學生欲罷不能，不思下課。中午午餐後安排創客的體驗以及融冰的團康活動。下午分組備課，夥伴們集思廣益，研究課程的核心概念，設想學生的迷思概念，以及設計伸展跳躍題。這麼豐富的培訓課程，難怪參加的一位教師帶著滿足的微笑回饋：「感謝，讓我學到很多！」

