

【臺南市 105 年度 SUPER 教師獎甄選】得獎名單公告

一年一度的臺南市 SUPER 教師獎甄選，經過評審團嚴謹的書面審查、到校訪視及熱烈的討論決選之後，評審結果已產生，以下是各組得獎名單：

1. 國小組：
SUPER 教師獎：大光國小汪明怡老師、西門國小邱馨慧老師。
2. 國中組：
(1) SUPER 教師獎：南化國中陳岱均老師。
(2) 入圍獎：民德國中許智翔老師、永康國中洪志瑋老師、中山國中何憶婷老師。
3. 高中職組：
(1) SUPER 教師獎：台南一中程美鐘老師。
(2) 入圍獎：家齊女中黃光文老師。
4. 大專組：
(1) SUPER 教師獎：中華醫事科大黃煥彰老師。
(2) 入圍獎：中華醫事科大段盛秀老師、南臺科技大學曾信智老師、台南應用科大郭良梅老師。

恭喜以上得獎教師，本會將擇期公開頒獎；另，各組 SUPER 教師首獎，將代表本市參加全國 SUPER 教師獎甄選，在此先預祝大家有好成績，更上一層樓。

謝謝勞苦功高，無私付出的評審委員，您們辛苦了！

- 104 年 SUPER 教師國小組得主何鳳珠老師
- 大甲國小校長呂志忠校長
- 104 年 SUPER 教師國中組得主黃怡綸老師
- 臺南市中小學家長協會吳靜宜副理事長
- 104 年 SUPER 教師高中職組得主黃慧華老師
- 臺南市家長會聯合會陳輝陽副理事長
- 104 年 SUPER 教師大專組全國首獎吳忠春老師
- 大臺南家長協會孫世宏榮譽理事長

各組得獎者推薦理由：

一、國小組：

大光國小汪明怡老師：

(一) 勇於改變課堂的實踐者：

大光國小圖推教師，除了進入一線課堂帶動閱讀外，並利用課餘時進行專業成長，鑽研學習共同體的教學理念，帶動學校同事一起實踐，將學習共同體的理念運用在自己課堂中，當評委進入觀課現場，學習的氛圍令人感動，孩子們懂得相互尊重、傾聽與分享，營造一個安全且溫柔的課堂。

(二) 成就孩子與家長的貴人：

沒有因為卸下行政進入全職的六年級教學現場而感到不安或惶恐，反而專注用心在孩子們的身上，才短短半年，改變了班級孩子們的學習氛圍，從沒有自信到願意主動學習，不但學習改變了，課堂的夥伴關係營造讓孩子的心更柔軟，回到家中也學會了感恩與惜福，大大的改變親子手足間的關係，讓許多父母感到訝異，因而對明怡老師萬分的崇拜，因為他們的孩子變得不一樣了，愛上孩子的改變，成了明怡老師教學上的最大動力。

(三) 是同事眼中的好伙伴：

從訪視現場，明顯感受到學校校長及同仁們對明怡老師的全力支持，可以確知平時明怡老師對教育的熱忱，對行政的用心，對夥伴們的關心，她那份獨特柔軟的心，讓校園充滿了正能量。

西門國小邱馨慧老師：

(一) 心在西門、締造契機：

一位勇於挑戰、不怕難且令人感動的主任，沒有被繁瑣的行政業務給淹沒，依舊在教育路上無私奉獻、積極創新，為孩子們爭取多元的學習資源，讓孩子們樂活學習，因為如此，在現在少子化的衝擊，校校面臨減班的情況下，西門國小卻反而成為家長們爭相送子就讀的學校，訪視中見到校園孩子們個個有主見，充滿自信，因為馨慧主任用心打造了個活力校園。

(二) 用心輔佐、無私奉獻：

由於對教學工作極具高度熱忱，且勇於承擔的態度，讓歷任的校長們感動，紛紛到場支持，並給予高度的肯定，校長們對她的努力如數家珍，讓現場的我們及家長感動，能在有限的時間做最多的事，且不喊累、不抱怨，對同事也能持有高度的同理心與包容心，遇到問題時，會馬上放下手邊的工作，有智慧且用心去調解及安撫，充分展現極高智慧的行政協調力，實屬難得。

(三) 課程研發、樂在教育：

馨慧主任對教育的宏觀視野，並基於學生的需要，精心規劃系列的本土教育、海洋教育、英語教育、國際教育、品德教育……到最後的圓夢計畫等等，創造了西門的三力～硬實力、軟實力及流動力，同時也未脫離教師本質，發揮個人長才，全力研發海洋市本教材，協助推廣海洋特色課程，堪稱為行政與課程雙卓越的優秀教師。

二、國中組：

南化國中陳岱均老師

岱均老師以分組方式教學，四人一組，每組會依當時候上的課程命名，例如現在地理上到東南亞，所以組名就叫「新加坡」、「柬埔寨」等，組員有位階之分，例如「總統」「院長」「部長」「立委」，與課程結合，並設計加分機制，看得出孩子學習意願強烈，岱均老師並設計活動，包括闖關、演戲等，豐富他的上課內容，聽完一堂歷史課，真的有意猶未盡的感覺。教學模式豐富多變，有「世界爭霸賽」、「明朝好戲上演」，也發起「世界特赦組織」一人一信的明信片等；評量方式多元，設計「進京趕考的書生」的大富翁遊戲，感受進京趕考的困難。

班級經營有他的一套，從小細節的「離開座位椅子要靠攏」到均衡飲食、體能訓練，他都親力親為，只要是班級性的活動，一定要全班參加，為了班上BMI過高的同學而辦的跑步運動，以路跑活動為目標，每天練習跑步，終至全班15人皆完成新光馬拉松10km的路跑活動，並夜宿背包客的民宿，讓全班體適能的成績都在銅牌以上；也有登山活動，挑戰烏山、玉山、阿爾卑斯山的假想式運動模式，讓自己挑戰自己的體能；另外，為了與課程結合，坐公車到台南地方法院參觀，回程沒搭到公車，還自掏腰包的包下計程車，回到學校會實際模擬法院開庭情形，意外解決了一件霸凌事件；班上自己投票選出台南古蹟之旅，參訪安平、億載金城等地；另外還有訓練舞龍舞獅、拍微電影、設立班報、推動讀報等，是個不怕麻煩、充滿活力的老師，為了突破自己，會利用暑假參加研習、擔任志工、帶營隊來充實自己。

三、高中職組：

台南一中程美鐘老師

讓人印象深刻的超效能、超感應教師特質：

1. 無私且無微不至的關懷學生。
2. 熱誠教學義務培訓學生。
3. 教法生動多樣讓教室充滿歡笑熱情。
4. 讓文學的力道蔓延出教室，在社區生根發芽。

程老師以個人幽默風趣、多元創新的教法，深入淺出規劃一系列專門講座，融入教學、延伸專題研究，並輯錄國文科優良作品成冊，開創保留校內文藝風氣。

課程設計中「看圖寫作」，無不從生活經驗帶到學理知識，到增加學生判讀解答能力，使教學處處生活化，使教室學習活潑、生動，讓學生專注快樂的學習。

能創造學生、家長互動與對話空間，給學生親身體驗學習的機會同時鼓勵學生參與比賽、義工服務、藝術表演，到小學、醫院、無障礙之家等地散播熱情、感動家長鄉里。

四、大專組：

中華醫事科大黃煥彰老師

- (一) 以『知行循環』行動學習理念導入課程設計，帶領學生實際參與環保活動，啟發學生求知慾望，並提升學生學習興致，培養關懷台灣這片土地的情操，成效卓著。
- (二) 教材設計生動活潑，不用坊間教科書，全部使用照片與影片投入情境教學，善用新聞記者採訪新聞稿作為輔助教材，吸引學生的注意，進而感動學生，激發學生熱情投入環保活動，成功推動環保志工制度，融入服務學習教學。
- (三) 教學方式生動有創意，運用實物展示與圖板說明，提升學生學習效果，理論與實務結合。
- (四) 與學生互動良好，注重分組教學與專題報告學習過程，訓練學生收集、溝通與整理資料之能力，建立知識傳承，教學評量成績優異。
- (五) 長期擔任台南社區大學環境與自然學程召集人，積極參與公共事務，投入環保教育與活動，獲新聞媒體採訪報導數十次，得獎眾多，並曾入圍 104 年度教育部師鐸獎。
- (六) 原先以拍攝大自然昆蟲植物為興趣的教師，在一趟大自然之旅過程發現二仁溪生態污染嚴重、死魚污染長達三公里，影像入目令人鼻酸與悲憤，立志用生命投入環保教育，轉變為環保鬥士，克服外在困難，結合教學與社會運動，激發學生參與熱情，這份勇氣與堅持，令人感動。