

小心，別被分化了！文章識讀，也是團結關鍵之一。

當我們忙著與政府談幼教、國小、國中合理員額編制、超額、一卡通等問題，
當我們努力提供會員專業成長精進、福利措施及更多組織發展活動時，
當我們想盡各種策略阻擋政府實施教師評鑑時，
當我們研究年金議題並透過文宣、講座，讓會員認知理解時，

總有些打著老師或其他教師組織名義，以
三分嘲諷，抹黑全教總及臺南市教育產業工會努力、
五分自大，吹噓自己的策略「尚蓋勇」、
二分恐嚇，再不跟隨他們就沒救了；

這樣的酸辣文章，一直以來，
騷擾著會員，會員因組織資訊充足了解文章內容非事實而感覺騷擾，甚至提出
哪有教師組織不提自己主張，反而監督教師組織，有時還會因組織不反擊回應
而生氣，但組織幹部要忙這麼多事，真的沒時間回應，也因此有人強烈懷疑，
是不是政府利用這些組織打擊分化我們，讓我們要回頭對應而對政府少了些壓力？

我們相信，這樣的文章還會持續出現，我們也不願浪費過多時間回應，所以寫
了這篇短文，組織是大家的，每個會員都可對組織運作主張提出意見，因此請
大家再收到這類文章時，

1. 當有疑問時主動搜尋全教總及本會網站訊息，隨時檢視組織的各項主張。
2. 搜尋資料後還無法解答時主動詢問 line 群組內的夥伴，或直接電聯辦公室。
3. 發現有人轉傳這些訊息時，特別是非會員，請將此文轉寄給轉傳者，並邀請
他到組織網站看看，也邀請他入會。

組織從來不缺監督、質疑者，翻開過往歷史，有太多人對我們是有意見，特別
是對組織及幹部，因為打垮組織、鬥臭幹部，就少了反對阻礙的聲音，行政更
可無忌憚的擴權；

但一個沒理想性的組織也無法為大家努力，因此，我們要隨時注意組織訊息、
參與組織活動，讓組織保持理想性與公益本質，「要走得遠，需一群人一起走。」

最後提醒所有會員，文章識讀是很重要的能力，也是團結的關鍵之一，希望下
次當會員收到這類訊息時，能因此讓我們更認識體諒，而非被分化。