

經驗傳承、彼此支持～臺南市教師組織關心新世代教師

《臺南市教育產業工會》和《臺南市教師會》於11/19在本會會議室舉辦新進教師第二場研習，主題是「以法律層面的觀點來看學生輔導管教與有效班級經營」。讓本市新進教師在處理師生問題及班級經營上，可以更得心應手，並交流教師們目前在輔導學生上所遇到的相關問題。

主講人《臺南市教育產業工會》秘書長許又仁老師提到新進教師們應了解任教學校各自訂定的教師輔導與管教學生辦法，了解目前教師們處理學生問題時，法規上可以採用的方法有哪些。過去教師們常用威權式的語言及方式去解決學生問題，但在今日教育部已明令廢除體罰的狀況下，教師們應用正向管教、透過鼓勵，建立上課的常規，使學生好的行為得到正增強。管教應是一個內化的過程，透過鼓勵讓孩子成為自律的人。教師在處理學生問題時應敘述適當行為，並提供學生選擇權。

許又仁老師還指出學生會有不當行為可能有四個動機：尋求注意、掌控權力、進行報復、逃避失敗或無能的感覺，應先了解學生行為問題的原因後，才能用適當的方式去處理。教師們應做到以下幾項：重視孩子的尊嚴、重視孩子的動機跟價值觀、重視孩子發展需求和生活品質、確保公平和正義、促進團結、鼓勵孩子盡量及主動參與、發展自律能力和品格等。

在現行法律上規定教師如得知學生遭到家庭暴力、疑似性侵、校園性騷擾等其中一項，必須在二十四小時內通報。許又仁老師制定了「學生行為分級及管教處理流程參考表」，提供教師們在處理學生遲到、恐嚇勒索等問題時，可根據不同輕重情節，採取通知家長、行政單位接管、通報、送辦等措施。

參加研習的教師對於今日的課程感到獲益良多，同時也認為此議題不只適用於新進教師，更適用於不同年資的教師，每一位現職教師都應與時俱進，自我提昇，本會還會陸續舉辦各種專業成長活動，請各位老師密切留意，並踴躍參加。



許又仁秘書長講解輔導管教與有效班級經營(一)



許又仁秘書長講解輔導管教與有效班級經營(二)



許又仁秘書長講解輔導管教與有效班級經營(三)



許又仁秘書長講解輔導管教與有效班級經營(四)