

學校，只是場景；態度，才是靈魂

～臺南市教育產業工會持續關心新世代教師

【臺南市教育產業工會暨臺南市教師會】持續關心新世代教師，105 學年度起陸續辦理多場實用的研習，場場叫好叫座。教師們犧牲假日，主動學習，持續專業精進，這是莘莘學子們的福氣。以下是之前陸續辦理過的場次：

第一場：105.10.15(六) 臺南市教師組織關心新世代教師早午餐會

第二場：105.11.19(六) 以法律層面觀點來看學生輔導管教與有效班級經營

第三場：105.12.24(六) 班級經營與親師溝通

第四場：106.03.18(六) 請假權益知多少？

應學員們的要求，本會在 106.04.22(六)辦理系列第五場：班級經營與親師溝通 Part II，再度邀請本會副理事長，也是忠義國小的教師~李啟榮老師，為大家分享職場上的寶貴實務經驗。在三個小時的研習時間裡，內容精彩，絕無冷場，以下是當日學員們的分享與回饋：

【新營區國小王老師】回饋：

看到工會為臺南市新進教師辦理的研習講題與講師，都是叫好又叫座，但我前二次都無法前往參加。記得去年平安夜早上，才終於參與工會舉辦的「臺南市新進教師班級經營與親師溝通研習」，當時分享的兩位講師是侯俊良理事長和李啟榮副理事長，研習在欲罷不能中結束，看著意猶未盡的學員們，俊良老師當場跟啟榮老師預約將再主講一場。

今日非常感謝工會幹部們再次犧牲寶貴的假日休閒時光，為大家舉辦「班級經營與親師溝通 Part II」研習，引言人是副秘書長陳葦芸老師，講師是副理事長李啟榮老師。

擔任過級任、主任(科任教師)，是臺南市第十屆 SUPER 教師獎國小組首獎，且已是候用校長的李啟榮老師，對班級經營有獨到的看法和見解。一開始，從返校日前的準備工作、返校日當天的情境佈置與待辦事項，開學日的待辦事項(例：功課表、與科任教師聯絡、工作分配、如何代課交接)等等，啟榮老師皆鉅細靡遺的與學員們分享自己如何運用表格與聯絡簿來搭配，從小細節中

處處隱藏著巧思，使班經面面俱到，隨時掌握班級全局。

其中提到的，運用聯絡簿當備忘錄，可讓導師對班級每天功課清單、待繳作業學生、學校宣導通知調查單等等一目了然。尤其看到啟榮老師每學期親自手寫的整本聯絡簿，工整的字跡更是讓人印象深刻。

接著是帶畢旅、班親會、平時親師溝通技巧的實務經驗談，啟榮老師跟我們強調：從小細節可讓家長看出教師的心意，也提醒我們：親師溝通與班級經營密不可分，親師聯繫若暢通，可使班經更省力。

還有跟學員分享加強國語文的多項配套措施，其中結合遊戲來實施電影閱讀，讓人耳目一新、印象深刻。研習整整三小時未間斷，對於與會學員們在過程中跟會後的提問，啟榮老師都能不厭其煩地詳細回應分享自身做法，令我深感佩服，其不厭其煩的態度，以及所提供之圓滿適切的建議。

最後，熱血的啟榮老師分享今年寒假與其他南市熱血教師自費到香港科技先驅學校參訪的影片，並期勉與會教師們發揮己力，在此紛雜的社會氛圍中，能給予善與愛的流轉。

感謝講師無私的經驗與檔案分享，此次研習同樣在欲罷不能中結束。可惜我的一枝禿筆無法盡解此研習之妙，只待學員親身體會。另外還想說的是，每次看到在場有幾位學員是初任教師第一年，就有幸遇到好的工會幹部舉辦優質的研習，真令人羨慕！

【北區賢北國小吳青容老師】回饋：

我是英語代理兩年抵實習，完全沒有實習經驗與帶班經驗，所以班級經營跟新進教師沒甚麼兩樣，每每見招拆招。今天真的很幸運能夠聽到這麼資深優良教師的分享，真的可以少走許多冤枉路，我覺得今天不只學到如何有效率的完成班級管理，還學到如何保護自己又可以圓滿地處理好親師溝通的技巧。更感佩老師的處處用心，無處不是禪。

其實老師今天講的每一點我覺得都很重要也很受用，但是有幾點更令我印象深刻的，例如每個學生排隊等待打飯菜時，要戴口罩，我覺得李老師真的很有智慧，雖然表面上看來是為了衛生，但是另一個角度看來，同時也避掉了很多排隊講話吵鬧的情境，真是佩服。還有老師代收款項時，數錢收錢的方法更是一絕。此外還有個人專屬信封袋的條列式勾選法，真的比文字描述更容易被

理解且不易搞混。

我最愛老師分享一些處理學生不當的行為的方法與聯繫家長的技巧，真的很需要。三小時真的不夠。希望教師會能再度邀請李老師來跟我們分享他的教學經驗。

【安平區新南國小劉玲慧老師】回饋：

花了 3 小時的時間學到 20 年的教學經驗，當老師後才體會到經營這件事很重要，感情是需要用愛來經營的，何況是對於來自不同家庭的家長學生們，聽完講師的分享後更覺得導師不是人，導師要顧及的面向、要教導的事物、要溝通的對象、要學習的事情學不完，說話的藝術與友善的溝通，也是一門需要不斷精進學習的功課。

常有學生問我為什麼當老師，我說是當了老師後才迷戀上這個工作，是學生讓我知道：把興趣當職業在經營，把職業變成志業在實行的真善美，在學生的歡笑聲中看見忘記憂愁的森林。一年四季，有緣能教導學生是一件簡單的幸福，希望能繼續保有莫忘初衷的學習精神，吸取更多教學秘笈。



【柳營區重溪國小 Carol 老師】回饋：

《班級經營練功坊》

魔鬼藏在細節裡，失敗藏在疏忽裡，把握每一道程序，注意每一項細節。話說當老師真好，所以多人想來考，考上後問問自己，老師真的好當嗎？學生問題百百種，親師溝通也要懂，傾聽尊重同理心，疑難雜症要處理。教師不是萬事通，研習不斷充電中，啟榮老師經驗豐，鉅細靡遺要你懂。處事細膩勇突破，邀請大家來交流，班經技巧人人有，有效與否變則通。因材施教都聽過，有教無類也都懂，現代孔子有神功，讓你愈教愈輕鬆。

【北區國小附幼林老師】回饋：

今日無心插柳(參與研習)，卻是收穫滿滿。身為教師要與時俱進，才能增

進專業素養，就如今日啟榮老師所說：「在今日社會氛圍下，未來的老師所要思考的，不僅是爭取自己的權益，更應思索如何增進自己的專業能力。」我非常喜歡這句話。

今日的主題：班級經營與親師溝通，是教學非常重要的一環，這是一切教學的基礎，更是顯現一位老師經營一個班級細心與耐心的交織呈現。今年的運動會會後，有機會與一位媽媽深談，交談中我告訴她，每一次的教學思考，不只要教什麼而已，教學中須兼顧動靜態的活動，還要注意時間與空間的安排，這是教學順暢很重要的一環(因為幼兒園是地板教室，這一進一出都是時間)。他很驚訝！老師要注意的點這麼多，這也是班級經營的一環。

而今日的研習，啟榮老師以國小為例，分享他二十年來的帶班方式與經驗，雖然我是幼兒園老師，學生年紀有所差異，但在幼兒園裡，班級經營與親師溝通更是重要，這是我今日參加研習的主因。

幼兒園因孩子年紀小，在他們大字不識幾個的同時，我們所運用的方式就是一而再、再而三不斷地提醒與叮嚀，與小學有所差異。啟榮老師今日上課內容與所呈現的資料，溝通時老師所需具備的態度……等等，足以提醒我未注意的地方，資料更足以做為參考的依據。

在此，我很誠懇的呼籲：幼兒園的師生比必須做修正，希望工會要幫幼兒園老師爭取，讓幼教更有品質。目前臺南市的現況，雖 2 位教師帶一班 30 位學生，但是仍感吃力，更何況有個怪現象是：班級的兩位老師中，另一位不是正式教師，有的是跟代課老師，有的班級是跟教保員……，我覺得這中間產生工作責任的模糊地帶，真的讓我們幼兒園教師心力交瘁。

最後，回頭看看今天研習的教室，牆邊有張棒球投手的帥哥照(編按：是電影 KANO 的海報)，看看照片旁的那一行字，真是觸動我心：【棒球，只是場景；態度，才是靈魂】，這何嘗不似我們的教育現場，套用在教育上：【學校，只是場景；老師的態度，才是教育的靈魂】，不是嗎？

