

臺南市教育產業工會及臺南市教師會成功爭取 臺南市國中教師員額編制 2.2 且每 9 班增 1 師

3 月 29 日臺南市政府宣布 108 學年度起，國中教師員額編制由「每班 2.2 人、未達 9 班增 1 人」，再實施「每 9 班增 1 師」。

國教署去年修訂「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」，107 學年度國中教師員額編制由每班 2.0 人調高到 2.2，但原本實施的「每 9 班增 1 師」，臺南市因財政原因同時被刪除了，為此臺南市教育產業工會、臺南市教師會積極透過各項管道向黃偉哲市長、鄭新輝局長表達教育最大的投資在「人」，實施「每 9 班增 1 師」在 108 課綱即將上路之際，能提升學生學習品質、扎根基本學力，能有效減輕學校端超額教師的壓力，讓老師能安心教學，有效解決校園內教師超鐘點負擔過重，並降低各校代課教師數量，實有實施之必要性。現階段我們已達成每 9 班增 1 師的目標，為了更好的教育發展，未來我們努力爭取每 6 班增一師，讓學生的學習品質更有保障。

一個政策的達成，歷經倡議、反應問題、會議、媒體論述爭取、同時也透過林宜瑾議員、蔡旺詮議員在議會質詢、呂維胤議員提案等，經由各種管道影響決策等許多過程，絕非發公文、新聞稿或會議提案就能達成；隨著少子化問題，教師組織早已提出提高員額應因等論述及具體建議，最終在組織努力下達成了，教育夥伴應理解，這一切不可能是天上掉下來的，請大家要更團結、多參與組織活動，一起為更好的教育環境努力。

《臺南市教育產業工會、臺南市教師會爭取國中教師員額編制 2.2 歷程》

日期	教育局民間座談會/新聞稿/議員質詢 /教育前線報告/教育政策論壇	爭取內容
104 年 8 月 3 日	第一次教育局民間座談會	提案：本市所屬國民中小學普通班班級編制，應遵循教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」。
105 年 7 月 5 日	第五次教育局民間座談會	建請教育局以各校學生學習節數需求為基礎，設算國中教師員額編制，並與本會共同商訂

		相關辦法，共圖提升教學品質、維護學生受教權益以符應教學現場實況。
105 年 10 月 3 日	第六次教育局民間座談會	建請教育局以目前教學現場與 107 年課程綱要實施後之授課需求為基礎，設算國中教師合理員額。並整合刻正進行之師資盤點工作，與本會共同商訂既有師資彈性運用相關辦法，共謀保障學生受教權益、提升教學品質。
107 年 3 月 18 日	20180318 教育前線報告 (轉知 [全教總快訊 1070316] 預告國中每班教師員額提高正式列入編制	發布教育前線報告預告國中每班教師員額提高正式列入編制
107 年 4 月 12 日	第十二次教育局民間座談會	請支持中央政策，提高國中教師編制至每班 2.2 師，以解決本市學校超額又要聘兼代課教師的現象。
107 年 8 月 20 日	20180820_新聞稿_107 學年度臺南市國中員額編制提高 2.2 感謝李孟諺市長支持及林宜瑾議員、	發布新聞稿-107 學年度臺南市國中員額編制提高 2.2 感謝李孟諺市長支持及林宜瑾議員、蔡旺詮議員發聲促成
107 年 11 月 3 日	召開台南市教育政策論壇	滿足 108 課綱彈性師資需求，落實國中教師編制 2.2 師/班、每 6 班增 1 師。
108 年 3 月 23 日	出席家長會聯合會大會提出	向黃偉哲市長、鄭新輝局長當面提出每 9 班增 1 師應回復。

臺南市教育產業工會與臺南市教師會與您一同讓教育更美好！