

組織功能重於一切

理事長 許又仁

[緣起]

臺南市教育產業工會（以下簡稱本會）是由南縣教師會與南市教師會成員共同推動組成，依工會法於 100 年 5 月 1 日正式成立，並於第一次理事會選任永康國中許又仁老師擔任第一屆理事長。

在整體團隊的努力之下於短短幾個月的時間內，入會人數已突破原南縣市教師會之會員數，合計達 7150 人，國小教師入會率 56%、國中教師入會率 58%、高中職入會率 34%，這樣的數據呈現出團結的認知已有成效，但仍有努力的空間。

[代扣會費]

代扣會費是工會安全保障的重要一環，本會已取得市府函轉其所屬之學校，要求依工會法規定協助本會代扣會費，本會亦函請各國立高中職學校協助代扣會費，為此本會組織部在會員會籍管理上相當嚴謹，並反覆校對各校入會名冊以求精確。101 年度會費除上繳全教總 200 元外，另於 11 月 12 日臨時理事會中做成決議，補助各學校支會活動費以每人 200 元計並補助縣市教師會維持運作經費各 70 萬元，確立在教師法未修法前仍有三級教師會體系的服務，以及強化、團結二級制教師工會體系的實力來發揮對教育政策制定的影響力。

[高中職委員會的組成]

101 年 8 月國立高中職改隸為直轄市，本會於 11 月 10 日辦理研討會邀請市府林東征督學講述改制將面臨的權益變動問題，主要有：校務基金的滾存、工友編制人數、教師福利措施、12 年國教免試入學……等議題需要工會去關注。

當日與會的學校教師支會召集人立刻推薦台南高商林輝彥老師為本會派出全教總高中職委員會的人選，並建議應成立本會的高中職委員會作為處理高中職議題的主體，此案已獲得理事會同意通過。本市僅有國立南大附中沒有改隸直轄市的問題必需去面對，但在教育環境劇烈改變的氛圍下，仍有整體性的問題，諸如少子化的衝擊、課後輔導費免稅的爭取、免試升學特色班級的核定……等等，需要以教師組織體系來維護教育品質的提升與教師權益的保障。

[團體協約的締結]

教師會依教師法成立在勞動三權上只有不完整的 1 又 1/2 權，教師工會依工會法成立在勞動三權上擁有 2 又 1/2 權，最重要的是團體協約締結的權利。依勞委會函文解釋教師的雇主是學校，因此只要單一學校入會率過半就可啟動團體協約談判的預備會議，談判時可尋求上級工會的協助，甚至亦可邀請上級工會成員加入為談判代表，現在全教總已成立團體協約中心為專責處理單位，並定期開會探討相關事務以促進組織成員的談判知能。

[結語]

組織運作一定需要經費的維持，不用繳交會費的組織能保障會員權益嗎？加入工會就是教師會會員已無疑義，臺南市教育產業工會需要所有大臺南市老師們的參與，來共同推動會務的運作及追求教育工作環境的改善，組織功能重於一切，歡迎大家加入臺南市教育產業工會！

國立高中職改隸為直轄市 - 台南市立台南一中 你適應嗎?

本會於 100 年 11 月 10 日辦理國立高中職改隸直轄市相關議題研討會，為因應本市轄區內國立高中職將於 101 年 8 月改隸直轄市，屆時將有相關法令銜接、教師權利義務改變、高中職學校定位、國中免試升高中職相關配套等等問題。藉由本研討會做為本市教育局與高中職教師之溝通平台，本會邀請教育局林東征督學與會經驗分享及報告，以法律觀點談高中職改隸之問題，期能讓改隸過程落實民主並讓改隸過程無縫接軌。

[以下為當日之討論議題與回應內容]

編號	討論議題	提議人	回應內容
1	本市轄內高中職改隸台南市後，教育局應本於提供學生最佳教育資源與環境的前提下，維持現有高中職的經費與編制狀態，且由教育部對高中職所移撥之補助款不得挪用，以維護現有高中職教育之品質。	曾文農工 吳光祥老師	1.維護學生受教權，提升教學品質是不變的前提。 2.目前的教育經費制度(地方教育基金預算)應不至於有挪作他用的情事。 3.本會高中職委員會正在研究相關預算法規以為因應。
2	本市教育局僅有小教科與中教科，中教科業務基本上以國中教育為主。在高中職改隸後，本市相關業務將大幅膨脹，中教科恐無力處理龐大的業務量而影響高中、職教育品質。基於高中與高職教育的專門與專業性，建議本市教育局將中教科改為國中教育科並增設高中與高職教育科做為改隸因應，保障學生受教權利。	曾文農工 吳光祥老師	1.成立「高中職科」是市府規劃方案之一，本會協請議員來加以推動。 2.市政府員額有總量管制，目前教育局正努力中。 3.未來如果國立高中職改隸臺南市政府，專業性部分仍需要學校端一起努力。
3	本市國中各科授課節數於本學期已經齊一，然高中職藝能科與學科的基本授課節數仍有差異，基於科科等值的基本認知，建議在高中職改隸後，本市高中職藝能科與學科基本授課時數能拉齊至專任 16 節，導師 12 節(含班級活動 1 節)。	曾文農工 吳光祥老師	基本授課時數問題，應可討論，本案有國中部分為例，可談性應該相當高，最大的問題仍在於經費增加上，經過粗估經費需求大約一千萬，可能性如何尚須評估。。

4	<p>高中職改隸直轄市教育經費的劃分與運用為高中職教師所關切之議題，請教育局在可能之範圍內說明未來對高中職教育經費初步規劃的情形，以消除高中職教師對改隸所產生的疑慮。</p>	<p>臺南二中 陳宏政老師</p>	<p>目前市府與中央協商中，尚未定案，本會會函文全教總與教育部來取得最新信息。</p>
5	<p>請教育局與台南市教育產業工會規劃提供與高中職教師對話的平台，定時或不定時召開會議，藉以共同研議改隸後高中職學校適用的相關法規，期在教育局措施的最大可能下聽取高中職基層教師的意見作為施政的重要參考，以維護高中職既有平順之運作模式。</p>	<p>臺南二中 陳宏政老師</p>	<p>此構想甚佳，各學校支會如能有具體主張或草案更佳，本會會爭取參與相關諮詢會議擴大理念擴散速度，並於本會網站建立高中職對話平台。</p>
6	<p>請教育局基於信賴保護原則，在高中職改隸後應至少維持現有教師的福利措施，如健康檢查補助等，避免改隸後發生教師福利限縮的狀況。</p>	<p>臺南二中 陳宏政老師</p>	<p>「信賴保護原則」為重要的行政法原則，但就目前法制精神，法定給予、法律義務支出應無問題。但「視財務狀況」之福利措施，仍有待寬籌財源爭取補助，本會高中職委員會有必要做精算，避免市府以經費不足搪塞。</p>



< 國立高中職改隸直轄市相關議題研討會 >

攝於 台南二中 100.11.10

< 林東征督學 報告講義分享 >



