

你還在冷漠的看待 **教育環境** 的改變嗎？

在網路時代中，師「尊」或師「道」的觀念已經與過去不同，教師特殊勞動者的特性已經顯現出來，沒有任何老師可以置身事外！

你還在無感於 **教育制度** 的巨大變化嗎？

近年來教育制度改變的腳步愈來愈快，然而缺乏代表基層教師心聲的改革你安心嗎？誰是面對改變後衝擊的第一線工作者？

你還認為你的 **權益** 不用爭取就會自動掉下來嗎？

在國事如麻的年代，不清楚告訴政府要做甚麼、要怎麼做，你認為在執政為第一優先的考量下，他會為你設想週到嗎？你打算再繼續期待掌權者關愛的眼神嗎？

你還以為你仍然能一如往昔地以不變應萬變嗎？

在時代更迭的巨大洪流中，你還耽溺在學校單純環境的象牙塔中嗎？你真的天真的以為不變是最好的對策嗎？

教師工會的價值

在網路資訊發達的時代，教育環境丕變，過去天地君親師、一日為師終身為父的師道價值觀已經產生巨大的質變，面對這樣轉變，教師責任義務的認定與教師權益的維護是新的課題。

歐、美、日等先進國家教師都早已組織教師工會，這是高度民主國家必然的發展趨勢，因為 **教師工會是憲法賦予基本人權的象徵，也是教育專業團體的代表，更是我們下一代唯一真正可倚靠的對象。**

老師在現在多變的大環境下，真的認為改造教育環境與我無關，真的認為有事絕對不會是我有事嗎？唯有教師工會才能以教師本位協助營造優質教育環境，唯有教師工會才能在教師受到不對等待遇時伸出援手。教師需要工會，教師工會也需要教師加入。

現在 就加入教師工會

你仔細看過你的教師聘約內容嗎？有多少是不合理、不對等、剝削式的聘約條款？問題是你能提出質疑、要求更改嗎？你敢嗎？或者你根本不在意！

臺南縣市合併，**民國 101 年 8 月**原臺南縣市**國立**高中職將改制為**臺南市立**，高中職教師的權利義務都將與現今狀態有所差異，過去主管機關天高皇帝遠的狀態將變成陪伴你左右、就在你身邊的狀況，你還要繼續委曲的接受單向、命令式的教育環境嗎？

加入臺南市教育產業工會吧！多一個人就多一分力量！**50%** 高中職教師入會是**團體協商權**的門檻，工會需要您的授權，才能為您服務，也為您在教育改革的洪流中取得發球權！團結就是力量，就是現在！