

「學習」發生的美麗風景 -

臺南市學習共同體試辦學校期中成果發表會紀實

教學研究部

2015 年 5 月 1 日學習共同體試辦學校期中成果發表會於北區大光國小舉行，蔡淑芬課督在致詞時特別讚許，在推動學習共同體的過程，臺南市以由下而上的方式發展，不僅是本市與臺灣其他縣市不同之處，也是南市教師熱情的展現；教育局非常感謝臺南市教育產業工會的帶領，持續舉辦備課工作坊的活動。此次發表會，特別邀請日本佐藤學教授蒞臨臺南指導，共同參與觀課與議課。

「起立、立正、敬禮……」這是大光國小公開觀課的開始。

寧靜的室內，第一排的學生轉動身體，朝後面對第二排的同学，共在一桌進行對話，「你說的是什麼地方？」女同學輕聲問，接下來，兩人用著微弱、不影響到他人的音量交談，並一起看向另一位學生手指著的課本內容……，這是呂坤岳老師與五年四班的孩子們所進行公開觀課的某一刻風景。

全體孩子們的目光聚焦螢幕，想在呂老師播放的影片中尋找線索，佐藤學教授此時亦站立教室前方觀察一切。「不要擋住我、不要擋住我、不要擋住我，佐藤老師」坐在第二排的孩子一邊發出細碎地獨語，一邊不斷傾斜身體姿勢，讓自己看得更清楚一些……，這是一位五年級男學生在課堂中想要學習的態度。

默讀、聆聽、對話、尋求協助、回歸文本、挑戰跳躍……，在這堂課裡，每個學生都是學習的主人。每一刻風景都是內觀教師對孩子學習過程的觀察記錄，亦是佐藤學教授看見教師在不作無謂走動、不說無謂話語的原則下，以安靜的狀態守護孩子學習的學習共同體實踐。

下午的講座中，佐藤學教授更從日本、韓國、中國上海等地教學現場的觀察，讓大家得以認識「學習共同體」——以願景、哲學、活動系統為主的改革，在亞洲很多國家中已歷經久時耕耘、形成發展網絡，相較之下，臺灣啟動學習改革的時間點已晚，但仍能期待這三年迅速在北中南各地產生共鳴後的發展。

過去傳統課程的學習孤立、競爭狀態，影響著今日社會的崩壞，佐藤學教授提醒我們，面對新時代的孩子，教師們必須準備新的方式，回到學科的本質設計學習，營造安全穩定的學習空間，以對話式溝通、相互聆聽的關係，建立彼此關照的民主共同體。整場發表會超過百位教師的參與、共同學習，在臺南市 104 年二十所國中小爭取試辦學校、願意為學習改革努力的同時，也邀請所有想在教室內開始挑戰的教師，共同為孩子的幸福而努力，讓我們看見在教室裡每一瞬間發生的學習風景。