

《地方教育政策動態》

賴市長承諾自 101 學年度開始國中每九班增至一師

臺南縣市未合併之前原臺南市國中並未落實國教法中每九班增置一師的規定，該項教師員額因此並未實編而以代課或代理教師填補教師的人力缺口。

臺南市教育產業工會認為縣市合併在制度上尋求統一的基本原則理應為向上拉齊、整體進步，所以原台南市國中應將原來未實編之教師員額數補齊，避免校園中流動性教師人力比例過高。

本會就此議題展開討論與研究，由本市出生數計算未來國中學生數的推移與所需教師編制狀況，精算是項政策所需之經費規模，並以保障學生受教權並導向精緻國教的思維方向，撰寫說帖遊說市府高層與議會。在多方的努力之下，賴市長於 5 月 11 日市政總質詢中答覆林宜瑾議員的質詢，正式確定未來在管控教師員額百分之五的前提下，將依照國民教育法規定國中部分每 9 班增加 1 位教師編制。

本會在此議題中著力甚深，相關的歷程如下：

1. 本會理事趙克中分析與精算原南市每九班增一師實聘所需的經費，如附件一。
2. 本會理事長許又仁正式於教育局擴大局務會報提案與錄案研議，如附件二。
3. 本會理事施廷龍、郭麗琴、蘇雅婷；秘書處政策部陳宏政、文宣部張蕙貞陪同理事長拜訪多位議員，獲得議員重視召開記者會，如附件三。

本會常務理事李啟榮、秘書長賴月雲、大新化區分會會長蘇義翔與理事長許又仁在林宜瑾議員的陪同下拜訪市府陳秘書長，林議員並於大會進行質詢獲得市長承諾，如附件四。

附件二 台南市國中教師員額九增一本會提案

案號	03	提案單位 提案人	臺南市教育產業工會
案由	臺南市 101 學年度各國中會因教師員額管控百分之五、原台南市每九班增置一師未實聘、課稅後每師減兩節授課節數，以上此三種現象會讓校園內代理代課比例居高不下，建議每九班實聘一師作為初步因應措施。		
說明	<p>法令依據：</p> <p>一、國民教育法第 12 條：『國民小學及國民中學，以採小班制為原則，每班置導師一人，學校規模較小者，得酌予增加教師員額；其班級編制及教職員員額編制準則，由教育部定之。』</p> <p>二、國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制標準第四條：『國民中學教職員工員額編制如左： 每班置教師二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得增置教師一人。……』</p> <p>現況說明：</p> <p>一、原台南縣國中有編列每九班增置一人之教師員額，原台南市國中則無，造成一市兩制現象。此員額係經過教師編制與教學節數之關係計算後認為有此必要，倘無此編制，學校將遺留大量教學節數（通稱編餘節數），只得聘請兼課教師消化此節數。</p> <p>二、以復興國中為例，100 學年度普通班班級數 81 班，以編制 162 位教師排課後，編餘節數竟高達 451 節，以每位兼課教師上課 20 節計算，即需聘請高達 23 位兼課教師，難免造成教學行政上的困擾及學區家長疑慮。</p> <p>經費估算：</p> <p>一、以原台南市國中（含完全中學國中部）99 學年度各校班級數計算，所需教師員額數為 89 人，每人依新進人員薪資年新 56 萬元計算，共需 89（人）×56 萬/年=4984 萬/年。</p> <p>二、此 89 人課務從原台南市政府時代至目前皆以兼課方式處理： 需 89（人）×20（節）×40（週）×360（元）=2563.2 萬。</p> <p>三、粗估每年減支之預算數為：4984-2563.2=2420.8 萬元。</p> <p>四、若面臨超額教師問題之學校，可將此員額暫時列管，故實際減支之預算數會低一些。</p> <p>課稅配套減授課節數造成的衝擊：</p> <p>一、100 學年度全市國中普通班總班級數為 1377 班，教師總數 3629 人，學生學習總節數為 58196 節，編制內教師含行政授課尚餘 8689 節，由代理代課教師授課，比例 15%。</p> <p>二、101 年課稅配套減授課節數後編餘節數將高達 18360 節，若皆由代理代課教師授課，比例 31.55%</p>		
辦法	<p>一、追求合理的班師比有三種作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師員額編制每班 2.0 人及每六班增置一師； 2. 教師員額編制每班 2.1 人及每 9 班增置一師； 3. 教師員額編制每班 2.2 人。 <p>二、101 學年度每九班實聘一師作為初步因應措施。</p>		
審查意見	參採貴會提供意見，並納入本局臺南市精緻國民中小學生受教品質計劃（草案）研議。		
決議			

附件三 市議員曾培雅、杜素吟、林美燕、黃麗招、林燕祝新聞稿

教育品質可以儉省？

【南市訊】台南市的國中教師編制，教育局為改善當前的一市兩制現象，將依國教法規定，增列 84 名老師，但為節省經費，計畫以代課老師兼課，引發市議員曾培雅、杜素吟、黃麗招、林燕祝及林美燕議員不滿，3 日邀請教育局及財政處官員說清楚，並揚言若教育局不把 84 名正式老師的薪水 4100 萬元編列補足，她們將刪除該局年底前所有的活動經費。議員們強調，市府雖財政困窘，但怎麼省錢都不能省教育品質，更何況市府辦理的煙火活動，一個晚上即燒掉 7 千多萬元，她們無法漠視孩子的受教權遭犧牲。教育局副局長王水文應允向上級反映此事。

曾培雅、杜素吟、黃麗招、林燕祝及林美燕議員指出，教育是百年大計，也是國家社會的基本磐石，禮記學記篇云：『古之王者，建國軍民，教學為先』，強調治理國家需以教育民眾為根基的主張，可見教育對一個國家的重要性。而台南市 101 年的總預算億為 872 億元，但教育局預算為 263.9 億元，佔約三分之一的比例，顯示教育是台南市軟體建設最重要的一環。根據國民教育法的規定，有關教師的配置，每班可置教師 2 人，每 9 班增至一人教師員額，合併前的台南縣採此準則，但台南市則無，台南縣市合併之後，情況依舊，形成『一市兩制』現象。

議員們表示，在國中部分，若原台南市補足此部分的教師員額編制，可增加 84 名老師，若聘請正式老師的薪資，一年約為 6720 萬元，但教育局為了省錢，打算以代課老師來兼課，薪水經費為 2688 萬元，兩者相差 4100 萬元，大家並不反對代課老師，只是代課老師一年一聘，且是鐘點制，代課老師為四處兼課及準備下學年的聘書，很多都無心放在學生身上，引發家長疑慮，市府必須重視此問題。

議員們強調，當前的流浪教師多，市府應該將 84 名缺額老師的員額補足，不僅可減少流浪老師數量，也能讓學生與家長安心，市府不能以財政困難為藉口，要以代課老師來兼課，卻是一方面花大錢辦理各種活動，甚至一晚的煙火燒掉 7 千多萬元，卻要犧牲教育品質，她們將聯手提案要求市府重視。



附件四 林宜瑾議員質詢每九班增一師，市長允諾下學年度起全市統一落實



市議員林宜瑾要求補足國中教師員額不足，落實每九班增加一名教師的編制。（記者趙傳安攝）

記者姚正玉報導

市議員林宜瑾昨建議永康飛雁新村都更案、砲校遷建開發案應與大橋站至永康站間鐵路地下化共同規劃，對於國中「每九班增一師」的教師編制，也要求市府補足。市長賴清德回應，下學期起台南市國中教師編制管控百分之五，同時每九班確定增一師。

關切永康發展的林宜瑾表示，若因永康大橋站周邊停車空間不足、行車動線不便就將大橋站遷至砲校，是「因噎廢食」的作法，考量大橋站現有乘客數量、便利民眾至奇美醫院就醫，以及未來飛雁新村都更後將成為新型地方商圈，大橋站應該配合鐵路地下化，並將站體像捷運一樣設在地下，不但解決腹地不足的問題，且可設地下聯通道，連結車站、奇美醫院、飛雁新村，地下聯通道還可開發為商店街、美食街，另創商機。

林宜瑾進一步指出，台鐵目前於台南規劃的新車站如文化中心站、台南航空站、仁德站，皆在大台南南端，考量人口有從原南市往東北區發展的趨勢，並配合台鐵捷運化，市府應爭取台鐵在大橋站與永康站間再設新站，如此才能負荷未來砲校遷建開發、大橋重劃區的公共運輸需求。

另林宜謹指出，十二年國教要作到適性揚才，就近入學，須先將國中端優質化、均質化，具體措施是補齊國中教師員額不足，落實每九班增一師，以及補齊不足的行政教師。老師人力充足，不用疲於奔命，才能有好的教學品質。

市長賴清德指出，原南縣教師原額管控百分之五但每九班有增一名教師，原南市則無進行管控且未九班增一師，經研商後，他已批示全市統一，都管控百分之五員額，但每九班可增一名教師。

林宜瑾也提到，幼兒教育及照顧法實行，幼托整合後，永康學區依舊沒有任何公私立幼兒園。她要求市府應以專案處理，或建議在永康勝利國小附設幼兒園，不要再讓學區內的學童跨區就讀。賴清德允諾未來將作通盤檢討，平衡公私立幼兒園的分布。