

支持教師專業發展，教師組織有系統辦理新進教師研習

臺南市教育產業工會及臺南市教師會今日假崑山國小辦理新進教師研習，邀請永康勝利國小王嘉雋分享實踐學習共同體的經驗，包括不服從世代的聆聽教養術、培養學生聆聽的習慣、在對話中找出孩子的內在價值及班級如何培養對話氣氛，吸引數十位老師來參加，其中也有幼兒園的教師，也有老師抱著幼兒來參加，更有一位阿嬤陪著有心嚮往教職的孫女來參加研習，老師反應熱烈。

王嘉雋老師引用姜宏尚主任的簡報表示，學習共同體不是一個教學方法，它是教育願景與哲學，是聚合教師共同發展專業，提供夥伴支持力量，進行修正理解，建構系統化運作的學習型組織。教學以協同學習為主軸，強調尊重聆聽作為學習的基礎，激勵學生自我挑戰，培養同儕互學習慣與追求共好的態度，讓學生成為未來社會最具競爭力的複合型人才。

臺南市教育產業工會侯俊良理事長說，老師的專業話語權應該掌握在自己手上，專業是與家長、社會對話的基礎教師，教師組織花許多心力在老師的教學專業成長，同時也期許老師在教學過程當中對於情緒的控管，要特別小心。臺南市教師會陳杉吉理事長強調，組織希望教師間是共好的精神，觀課是教師專業發展及解決學生學習問題的一環，不可被誤用成懲罰教師的工具。

兩會強調未來教師將面對AI世代的孩子，需要培養解決複雜問題的知識、技能及態度，這也是未來十二年國教強調的素養學習，學生需要學習夥伴，教師專業發展需要支持，期望未來組織能成專業對話及對老支持的平台，下一場於12月23日談班級經營之透過閱讀策略來讓孩子學會溝通與對話。

新聞聯絡人：

臺南市教師會 陳杉吉理事長 0960-529-108

臺南市教育產業工會教學研究部組長王嘉雋老師 0963-198-144