

互學共好．協力精進．專業發展

臺南市教師會與臺南市教育產業工會（下稱本會）為實踐教育部推動之教師專業發展支持系統計畫，與國立高雄師範大學進修學院共同合作，辦理全國性**精進教師專業公開觀議課國際學習共同體發展趨勢分析研習**，106年12月26日（星期二）上午8:30起至15:30假北門區三慈國小開放**全校教室公開觀課**，亦進行**TED自然科教學法成果發表**，期待以實際課堂呈現師生協同學習風貌，幫助教師理解學習共同體課堂操作模式及學校社群基地班運作策略。

臺南市教育產業工會教學研究部姜宏尚主任同時也是三慈國小教務主任表示，三慈國小自106年度起開始組織建構學習共同體學校，每個月至少進行一次全校性公開觀課，並利用週三下午集合全體教師共同備課、集體觀議課，因此本研習吸引超過130位來自宜蘭、基隆、桃園、苗栗、南投、嘉義、屏東等全國各地教師報名參與，國立臺南大學、臺東大學師資培育中心亦組團參加。

本研習邀請國際課程與教學大師－日本東京學習院佐藤學教授蒞臨指導，從「創造對話式的深度學習」專題，探究108課綱所揭櫫「自發、互學、共好」的教育發展願景，並分享國際學習共同體發展趨勢，以協助本會推動教師專業發展支持系統，成為教師發展專業的最大支持力量。佐藤學教授致詞時表示他每年都會來臺南，看到臺南推動學習共同體的努力與進步，感到很欣慰，也期待有更多人加入。

臺南市教師會陳杉吉理事長表示觀課是瞭解學生學習風貌的手段之一，並不是最後目的，完整的共備、觀課及議課才能夠促進教師專業發展，教師面對未來AI世代，教育模式更加多元、彈性，期盼教育局能真正鬆綁教育，讓老師有多元發展的空間，並給予教師適當的支持，就會看到教師成長的動能。

臺南市教育產業工會侯俊良理事長表示此次研習活動是本會第二次與高師大合作，再次邀請佐藤學教授給予專業指導，提供專業建議，透過一次次的修正與調整，逐漸找出適合教師組織與學校推動教師專業成長的模式，吸引全國各地教師報名參加，顯見本會在推動教師專業上獲得各地教師的認同，感謝教育局的支持與協助，期待與教育局、各地方教師工會能在教師專業發展的議題上有更多的合作，讓教師專業蓬勃發展，獲得更大助益與迴響。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會教學研究部主任 姜宏尚 0935737378

06-7850400#1

臺南市教育產業工會理事長 侯俊良 0982-939-559

臺南市教師會理事長 陳杉吉 0960-529-108