

南市教師組織引領教師學習

藉 108 課綱搭建大專教師與中小學教師教學合作平臺

臺南市教育產業工會與臺南市教師會（簡稱南市教師組織）3 月 17 日（六）上午假台南應用科大辦理「臺南市大專與國民中小學及高級中等學校教師 108 課綱認識與素養教學論壇」，藉由理解 108 課綱架構，首次搭建大專教師與中小學教師教學合作平臺，探尋學術理論與教學實務結合的契機，引全國各地近 200 人的教師及大學生報名參加。

開場演講由臺南市教師會陳杉吉理事長以世界將進入工業 4.0 及 AI 為世界帶來鉅大影響破題，引用昨日（3 月 16 日）麻省理工學院（MIT）頂尖學者布林優夫森首次來台演講：機器、平台、群眾帶來的三重革命之概念，表示單打獨鬥的教育時代過去了，並用六十分鐘帶領老師快速了解未來 108 課綱的架構及核心概念：未來新課綱強調學生為學習主體，由學生的好奇出發，學校以「核心素養」為課程發展之主軸，其指的是一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，學習不應只有單一領域知識，需要跨領域學習，分析大專教授研究成果與 108 課綱學習重點間，如何透過社群、課程、校訂課程或校本課程進行結合。

此次論壇邀請南台科技大學機械工程系吳忠春老師、電機工程系杜翌群老師、中華醫事科技大學護理系黃煥彰老師及台南應用科技大學應用英語系郭良梅老師等四位曾獲全國大專 SUPER 教師同臺，分別開設「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「科技資訊與媒體素養」和「符號運用與溝通表達」等四個論壇，由四位大專 SUPER 教師透過自己的專長領域視野分別談材料與生活、如何帶領學生參加科展、環境教育與土安及英語教學等，讓參與論壇的老師依自己的興趣選擇不同的論壇主題，讓各學習階段別教師有專業對話的機會，更進一步教連結學實務與理論。

全國教師工會總聯合會張旭政理事長特地南下參加論壇，張旭政理事長致詞時表示，南市教師組織是專業的教師組織，無論是提昇教師專業、發表政策論述、維護教師權益、增進會員福利等，一直非常用心，此次論壇的經驗可以分享給關心 108 課綱的教師組織及教育相關人員，搭建更多更棒的平臺，一起為臺灣的教育而努力！

臺南市教育產業工會侯俊良理事長致詞時表示，南市教師組織在專業領導方面一直非常努力，課綱的素養教學不只是單科的學習，是與生活結合，與各科結合，是在地化的結合，因此教師組織推動學習共同體、與全國教師會共同申請「教師專業發展支持系統」、106 學年度成立 42 個教師專業社群（基地班）

等，寒暑假期間幫助教師組團前往日本參訪學習，引領教師專業成長學習投注許多心力，是尊重教師專業自主的教師組織，希望透過組織的力量幫助更多老師成長，讓專業的老師成就每一個孩子。今天有不少臺南大學的在學學生參加論壇，這些本來的老師們能在就學階段認識教師組織是一件很重要的事，能提昇民素養。

臺南市教育局林東征專委致詞時表示，課綱的重點在於核心素養導向，不一定要依賴教科書，教育局辦理不少研習，此次臺南市教育產業工會與臺南市教師會辦理的論壇，邀請 SUPER 教師分享與交流更可以搭起教學與理論的橋樑，培養更多專業種子教師，讓更多教師與家長了解 108 課綱。

教師組織表示：此次論壇只是試金石，未來希望有更多的大專教師將研究成果與高級中等教育以下各階段教師教學進行結合，教師組織也願意扮演起專業知識與教學實務的整合平台，透過不斷交流合作，創造下一波教育的新紀元。

新聞聯絡人

臺南市教育產業工會	侯俊良理事長	0982939559
臺南市教師會	陳杉吉理事長	0960529108