

檔號:	1010884
收文日期:	101. 9. 13
錄日期:	

立法院副院長洪秀柱國會辦公室

地址：台北市濟南路一段3-1號12樓
聯絡方式：23586098 承辦人：柯明秀

政

受文者：中華民國全國教師會

發文日期：民國101年9月10日

發文字號：立院秀字第1010910-5

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：基於憲法保障平等之精神，建請 貴部同意認定民國74年至78年間依試辦實施計畫、理想實施計劃成立及其後核准開辦之合格幼稚園教師納編前年資均得併計退休年資，並將民國88年8月6日及101年7月9日等函釋停止適用，以落實保障是類人員之權益。請 查照惠覆。

說明：

- 一、查 貴部民國99年12月15日臺人(三)字第0990214028號書函說明三、(四)略以，依70年11月6日制定公布之幼稚教育法第13條第1項規定，公立幼稚園園長、教師之退休，比照公立國民小學教師之規定辦理。爰非依試行要點規定進用，但如符合幼稚教育法第12條及第13條等相關規定進用之公立幼稚園合格教師年資，係得採計為退休年資(如附件一)。復查 貴部100年5月18日台人(三)字第1000074965號致新竹縣政府書函(如附件二)說明四略以，前台灣省政府教育廳頒訂頒之「臺灣省輔導幼稚教育正常發展實施要點」(如附件三)第11點規定：「縣市政府對於幼稚園申請立案應依『幼稚教育法』、『幼稚教育法施行細則』及『幼稚園暫行設備標準』等有關法令審核…又查前開實施要點經本部於74年3月8日以臺(74)國字第08449號函同意備查在案。是以，前台灣省政府教育廳於74年12月27日以74教四字第11532號函依據「臺灣省促進城鄉平衡進一步實現教育機會均等理想實施計劃」(以下簡稱理想實施計劃)核定補助各縣市政府開辦之幼稚園，應係依據幼稚教育法規定辦理……。
- 二、次查幼稚教育法公佈公佈之後，台灣省政府於70年12月15

裝

訂

線

日以七十教四字第 08844 號函請「各縣市政府暫停核准新設立『國民小學附設自立幼稚園(班)』，俟教育部制定幼稚教育法施行細則後，再由本廳研辦……」(如附件四)，復於 73 年 9 月 20 日以七三教四字第 08108 號函頒臺灣省國民小學試辦附設幼稚園實施計畫(按：試辦計畫除法規名稱及第四點等與臺灣省國民小學附設自立幼稚園(班)試行要點(以下簡稱試行要點)名稱及第十五條條文不同外，其餘條文內容幾乎相同，且其第四點亦載明『本計畫如有未盡事宜，悉遵教育部頒「幼稚教育法」、幼稚教育法施行細則』等規定辦理(如附件五)。

- 三、綜觀上述函釋，理想實施計劃及試辦計畫均規定未盡事宜應遵照幼稚教育法及其施行細則之規定，爰應有貴部前揭 99 年 12 月 15 日函釋說明三、(四)之適用，惟與貴部 88 年 8 月 6 日臺(88)人(三)字第 88087854 號函規定「公立國民小學附設幼稚園自給自足班教師之年資，因非屬學校編制內專任合格有給教師年資，自無法予以併計辦理退休。」(如附件六)及 101 年 7 月 9 日臺國(三)字第 1010112352 號函規定「依相關實施計畫或幼稚教育法及其施行細則規定設立者…應回歸幼稚教育法之規定檢視，如其『經費收支以公務預算支應』且『該幼稚園之園長、教師為由主管教育行政機關派任之編制內、專任、合格、有給教師』2 項要件均符合，該園始具公立幼稚園性質，如有任 1 項要件未符合則非屬之…」(如附件七)，似有相互矛盾之處。而 88 年 8 月 6 日函在民國 98 年 1 月立法院修法後，自應因牴觸法律而失效。
- 四、且不論依試行要點、試辦計畫抑或是理想實施計劃核准開辦之公立國民小學附設幼稚園，其學校設立及教師進用方式大致雷同，且均至 78 年 8 月 1 日納入編制，惟依學校教職員退休條例並未要求「編制內」此要件，且在 85 年 1 月 30 日前學校教職員退休條例施行細則亦未要求「編制內」此要件，而學校教職員退休條例 98 年 1 月 9 日修正第 18 條第 3 項才規定納編前卻僅有依試行要點進用之合格教師年資始得併計退休年資，應屬立法疏漏，實無理由將依試辦計畫及理想實施計劃排除適用。

五、綜上，建議如下：

(一)基於憲法保障平等之精神，建請 貴部同意認定 74 年至 78 年間依試辦實施計畫、理想實施計劃成立及其後核准開辦之合格幼稚園教師納編前年資均得併計退休年資。

(二)為避免相關函釋前後矛盾相互扞格，建請重行審視 貴部歷次函釋，將上述 88 年 8 月 6 日及 101 年 7 月 9 日等函釋停止適用。

(三)為保障是類人員權益，凡於 98 年 8 月 1 日以後退休人員如有上述未予併計之退休年資，亦請 貴部同意得由當事人於一定期間(三個月)內提出復審。

正本：教育部

副本：中華民國全國教師會

立法院長 洪秀柱

