



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C. (NFTU)

2022

全教總為你做了什麼？



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, P.R.C. (NFTU)

如果沒有奮鬥，就沒有進步
沒有公眾要求，當權者是不會讓步的

~Frederick Douglass~

教師本身的利益和學生的利益密不可分
而單一教師的能力有限
教師必須為學生和教師的利益組織起來
並讓自己成為該組織的一部份
全教總值得您信賴，更需要您的加入!!



由於教師工會多元發展，各工會為招攬會員，無不積極宣傳，但並不是隨便找一個工會加入就好，要加入工會，當然要加入一個最有能量及影響力的教師總工會，這裡將全教總過去一年致力於提升教師專業及工作條件、改善教育環境及促成教育公共化之種種努力簡要摘述如下



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C. (NFTU)

2022全教總為你做了什麼？



- 01 政策法案遊說推動
- 02 教育專業深耕發展
- 03 致力改善教育環境
- 04 積極維護師生權益
- 05 社會對話與國際脈動





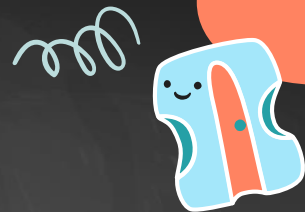
全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C. (NFTU)



01 政策法案 遊說推動



政策法案遊說推動



深耕國會聯絡

全教總專注政策與法案動向，除提出多項法律修正案，並與朝野立委保持良好互動，主動掌握國會議事進程，不定期拜會朝野立委，適時聯合召開記者會，以確保教育政策的專業性。

強化行銷 增加組織能見度

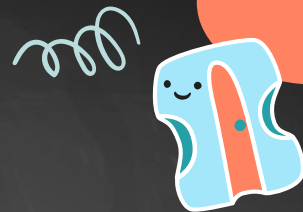
全教總除發行會訊、電子報，亦不定期發布新聞稿、召開記者會，截至11月30日止，本年度共計發布61則新聞稿，召開28場記者會，所提出之政策主張或教育施政監督，每每獲得媒體廣泛報導，形塑組織專業形象，擴大組織影響力。

督促候選人提出進步政見

配合2022縣市長選舉，全教總公布「全教總版地方教育政見」，包括依法寬列教育經費、落實行政減量、保障代理教師基本權益、降低幼教師生比等，皆為攸關教育品質的重大政策，全教總的倡議獲得不少縣市長候選人支持並列為政見，後續全教總和各縣市教師工會將持續監督當選人兌現政見承諾，以提升教育品質、保障師生權益。



政策法案遊說推動



112新制完成立法，原退撫條例同步完成撥補法制化

立法院12/16完成112公教退撫新制立法，全教總除提出法律修正案，委請朝野立委提出，連日來並加強遊說與拜會朝野委員，在全教總強力建議與遊說下，立法院同步通過《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》、《公務人員退休資遣撫卹法》修正草案，三讀通過現有公教人員退撫基金財務缺口之撥補，對於確保基金財務永續，避免發生二次年改，具有關鍵作用。

雖然112新制上路，但原有公教退撫基金仍有潛藏債務與財務用罄之風險，唯有將撥補法制化入法，才能真正解除基金財務危機，在持續努力下，終於達陣。



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions (NFTU)



撥補終入法、基金保永續 全教總努力歷程

2021.11.05

銓敘部在全教總強烈要求下正面回應並明確指出：對現行退撫基金財務安全提出完整相關配套措施，承諾協調政府撥補方案，確保原有退撫基金財務永續，不會有二次年改的問題。

2022.04.10

立法院司法及法制委員會排審112年公教人員退撫新制草案，全教總召開記者會提出「一個反對、二個要求」：堅決反對二次年改；要求政府設計有保障、能永續的新制；要求政府積極撥補、確保基金永續。

2022.04~12

全教總持續拜會多位朝野立委：林宜瑾、陳以信、曹鴻泰、張廖萬堅、曾銘宗、吳怡珩、陳玉珍、林宜瑾、黃世杰等，支持本會立場。

2022.12.13/15

於112退撫新制進行黨團協商之際，全教總邀請朝野立法委員召開兩場記者會，「呼籲進步立法，應確保新舊基金都永續」。

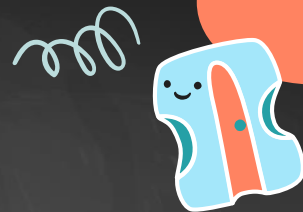
2022.12.16

112退撫新制完成立法，三讀通過現有公教人員退撫基金財務缺口之撥補，對於確保基金財務永續，避免發生二次年改，具有關鍵作用。

全國教師工會總聯合會



政策法案遊說推動



降低幼兒園師生比行動大躍進 中央起步公幼非營先行

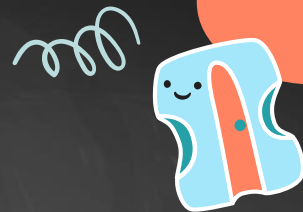
幼兒園的高師生比已經近40年沒有變動，全教總長期倡議應盡速降低，以1：12為目標，今年5月更由多位立委協助質詢與倡議，總算在幼照法修法過程當中通過附帶決議，要求教育部將啟動公幼與非營利幼兒園降低師生比的相關政策，開啟臺灣幼教政策史上新篇章。

學校交通導護問題紛擾多 全教總呼籲行政院徹底解決

去年底有老師站交通導護遭車撞，交通導護議題再次成為焦點，全教總於01/04拜會教育部潘文忠部長，強調學校交通導護並非教師義務，要求教育部盡快召集地方政府研議，以具體作為解決長年爭議。全教會及全教總於1月初向各中小學學校教師會發出問卷，02/10召開記者會，發布調查結果，全教總並建議行政院應成立跨部會專案小組列管，全面清查各學校周邊危險路口，由交通義警協助處理交通導護、學校周遭交通號誌完善設置以及上下學期間的交管處理、強化科技執法等，擬制完整「安心上學專案」，以確保學童上下學安全。



政策法案遊說推動



- 原修訂幼照法施行細則擬開放2-5歲混齡教學，在全教總努力下成功擋住惡修，教育部並於12/02宣布將擴大2歲專班數量。
- 全教總爭取私校退場條例保障教師、學生權益條文入法。
- 反對教育界雙薪肥貓及退休門神 全教總偕同高教工會於今年教師節發起抗議行動。

ee



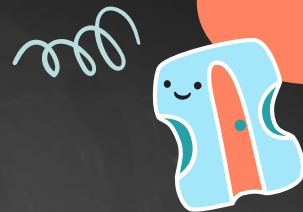
全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions (NFTU)



※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>



政策法案遊說推動



- 全教總持續爭取勞動節為國定假日，捍衛勞動尊嚴。
- 關注私校退場審議會組織及運作辦法，全教總為健全及強化審議會功能，提出多項建議。
- 全教總要求政府嚴肅面對雙語政策亂象。

ee



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers' Unions (NFTU)

※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>





02

教育專業
深耕發展



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers' Unions, S.L.C. (NTU)

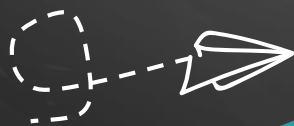


教育專業深耕發展



建置專業發展支持系統 掌握專業發展話語權

全教總堅持教育核心價值，為維護教師教學專業發展自主權，將本欲實施的中小學教師評鑑入法政策導正為促進基層教師共備的支持體系。自106學年度起建置教師專業發展支持系統，透過建立支持系統輔導諮詢網絡，支持基層教師為自主增能而成立的基地班，讓教師專業發展的話語權能由專業教學現場教師所掌握。目前累計已超過9,100人次的輔諮老師及基地班老師參與，推動教師專業成長的步伐持續邁進。



教育專業深耕發展



辦理全國SUPER教師選拔活動 表彰具影響力的典範教師

全教會與全教總持續辦理全國SUPER教師選拔活動，由各縣市教師會及教師工會共同協助辦理，迄今已辦理20屆。透過全國SUPER教師選拔活動，將基層教師以教學專業點燃學子生命火光的動人故事，以及無私投注在教學現場的教育熱誠表彰出來，拓展教師在教育與社會的影響力。



教育專業深耕發展



深耕食農學堂，參與教師創下新高

全教總自2011年開始，與民間團體、農友合作推動「復興國產雜糧」運動，2022年邁入第12年。今年有來自22個縣市，超過900位會員教師參與，創下歷年新高，並於九月舉辦食農學堂開學日記者會。《食農教育法》正式立法後，也提高各校教師對食農教育的重視，透過食農學堂種子盒、社群交流平台以及全台巡迴研習，提供教師最實用的教學資源。



教育專業深耕發展



廣播節目「老師好」開播 廣受好評

全教會與全教總與教育廣播電台合作製作廣播節目「老師好」，內容除了介紹教學現場教師關心生活議題、政策議題及教師相關權益之外，並將內容製作成Podcast數位媒體格式，以利在不同平台推廣，拓展組織在社會上的正向影響力。



教育專業深耕發展

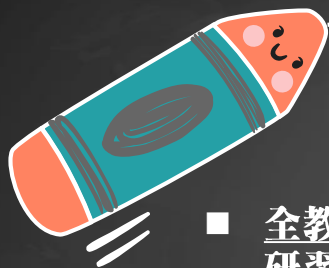


要求高中本土語言課程應尊重課綱文字

2022/01/10全教總發布新聞稿「例外從嚴，一律退回 政治凌駕專業，領綱規定形同虛設」，呼籲教育部應允許學校保有開設多元選修空間的前提下，讓本土語言課程彈性開設於各年級中；並於2022/10/28全教總教育政策與發展研討會之綜合座談中再次提案呼籲。教育部國教署均回覆於「以一年級開設為原則」，允許學校本土語言課程有條件彈性開設於各年級。



教育專業深耕發展



- 全教會、全教總今年度持續與縣市教師會，共同辦理22場SUPER教師經驗分享研習，邀請全國及縣市SUPER教師獎得主進行經驗分享，更結合教學發展新趨勢辦理各項專業研習。
- 全教總與全教會今年度持續偕同各地方教師會及工會持續辦理21場新修教師法研習，提升教師在聘任、考核相關法規之專業知能。
- 全教總與各縣市教師工會合作辦理13場次教保服務人員幼教專業精進及勞動意識研習。

※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>



教育專業深耕發展

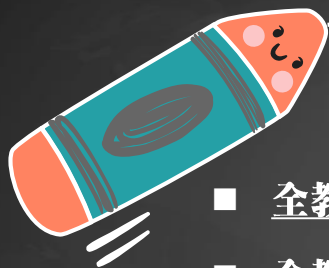


- 持續推廣勞動教育，透過研習讓教師了解基本的勞動權益問題，並能傳達給學生，另透過介紹集體勞動權，宣傳加入教師工會的重要性。
- 全教總推動勞動教育融入國教課程，投入製作教科書補充教材。



※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>

教育專業深耕發展



- 全教會與全教總辦理111學年度大學學科能力測驗試題評論會。
- 全教會與全教總辦理111學年度四技二專統一入學測驗試題評論會。
- 全教會與全教總辦理111學年度大學學科分科測驗試題評論會。
- 全教會與全教總首次辦理國中教育會考試題評論會。



※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>





03

致力改善
教育環境



全國教師工會總聯合會

致力改善教育環境



導正混亂的準公共現場

教育部推行平價教保的過程當中，並未精準進行人口分析評估，導致今年度幼托招生大混亂，公幼、非營利與私幼等，都有面臨品質不一招生不足的問題。更有準公幼業者提出，公幼招生不足是因品質不佳的錯誤說法。全教總投書大眾媒體，分析公幼才是國家幼教公共資源化的重要措施，導正其錯誤的見解。教育部表示未來仍會持續增加公立幼兒園的分布。



致力改善教育環境



要求特教法修法應有利學校特殊教育之實施

攸關特教學生權益的特殊教育法十年一次大修正過程中，教育部雖然召開了四場公聽會，但並未就原來草案的重大爭議有所改變，僅針對一些枝微末節的技術問題或文字做變更。為此，全教總特別針對基層教師進行特教法修法的問卷調查，以了解教學現場的實際問題與需求所在，並於04/26及05/10召開記者會公布問卷結果，呼籲教育部正視問題，如果僅是修成這種「不見改善現場，只見專家包案」的特教法草案，其結果不要也罷，教育部修法應該是為了維護特教生的受教權益、改善教學環境並解決教學現場的問題。



致力改善教育環境



解決技高升學亂象 呼籲重新盤點招策會、聯合會

全教總對於各項升學制度的變革，一直抱持開放心態。一貫的堅持就是「各項改革變動，均須經過充分、開放的討論」，與「主要變動至少應於兩年前公告」。但這些年來，不僅技高升學制度變革牛步化，並且多項決策過程品質粗糙，這都是作為招策會、聯合會的主委學校因循苟且、以拖待變的心態所導致。全教總於10月14日發布新聞稿，呼籲教育部應思考：為什麼招策會、聯合會的主委學校長期由同一所學校擔任？更應進一步釐清招策會、聯合會各自的任務、定位，甚至思考「合併」的可能性。



致力改善教育環境



關注高中校長遴選制度

全教總接獲檢舉，現職國立高中職校長在校長協會的帶領下，早已針對遴選作業要點之漏洞，辦理多次協調會，試圖以技術性的操作手法，使出缺學校面臨僅有一名校長候選人的窘境，進而操縱最後遴選結果。全教總於3月7日召開記者會，要求教育部應盡速進行校長遴選作業要點的修正，同時徹查是否有校長及教育行政人員藉由職務之便，致損害他人權益，或知情不報者，並應依法按情節輕重分別予以懲處，以重建校長遴選之公正公平公開價值。為確保遴選為校舉才精神，全教總於05/23向監察院陳情調查。



致力改善教育環境

- 全教總關注技高升學制度，參與教育部、招策會相關會議，爭取普高、技高生上傳學習歷程檔案分流達陣，並提出多項技高升學議題應盡速討論。
- 全教總關注普高升學制度，參加教育部高教司之多元工作小組，並參與普大端招生專業化審查作業。持續關注學習歷程檔案、國英加考、級分制計算方式、數A數B問題等議題。
- 全教總召開記者會，指陳身兼技專考招重要兩會「招策會」、「聯合會」主委學校之北科大，將學習歷程包裝成教育商品出售，嚴重違反招生倫理，要求教育部介入處理。



致力改善教育環境



- 爭取幼兒園不當對待調查系統納入現場幼教人員擔任現場的調查成員，以確保調查的客觀性。
- 因應明年度推動的幼兒園不當對待調查系統，全教總先行培訓不當對待調查專業人力，確保調查品質。
- 全教總呼籲特教評鑑制度應立即改善，在「融合教育」的目標與思維下，特教評鑑就應該納入校務評鑑實施。





04

積極維護

師生權益



全國教研工會總聯合會
The National Federation of Teachers' Unions, N.T.U.

積極維護師生權益



爭取111年教師實質調薪4%達陣

全教總在上次軍公教調薪時(民國107年)發現，一般公務人員的薪資均實足調高3%，但教師的薪資調整卻不到3%；仔細分析後發現問題的癥結在於教師的學術研究加給並未調足3%。反觀一般公務人員均能調高實足的3%，形成公、教調薪不一致的情形，全教總在行政院宣布111年軍公教調薪4%後，隨即拜會多個政府單位並召開記者會，提醒並主張政府宣布的軍公教調薪既然是採取依百分比計算方式，就不應該用「定額加薪」的計算方式，導致實際調薪結果與政策宣示不符的情形發生，嚴重戕害政府的誠信，也造成教育人員的不滿。最終達成教師薪資實質達成4%的調薪幅度。



積極維護師生權益

爭取在職軍公教退撫提撥免稅達陣

軍公教退撫之在職提撥，法制上被納入當年度綜所稅計算，然私校教師每月依法分擔撥繳至退撫儲金的款項：「不計入撥繳年度薪資所得課稅」；「勞工退休金條例」第14條也規定勞工依法撥繳至退休金之費用為免稅。有鑑於此，全教總努力推動的「在職軍公教退撫提撥免稅案」，2021年12月28日在立法院朝野協商通過，且溯及既往自今年1月1日起開始實施，所有教師今年5月繳稅時即可享有提撥退撫免稅優惠，每位老師因此可節省二千多元至六千多元（12%稅率）。本案特別感謝費鴻泰委員、張廖萬堅委員提案，林宜瑾、林奕華等朝野委員全力協助。



積極維護師生權益



疫情期間教師超時工作 全教總爭取到從寬給予加班費

全教總除向多位立委反映外，同時也在5月17日發布新聞稿，再次呼籲教育部，正視學校現在面臨的困境，體恤基層教師的困擾，上策是全面停課、做好準備再上路；即便不採全面停課，也要給學校自主停課空間，並做好簡化流程與文書作業，取消與防疫無關的訪視、評鑑，編列實足加班費或是獎勵金給予辛苦的防疫相關人員，才能彰顯上下一心的防疫工作。



全國教師工會總聯合會

積極維護師生權益

爭取國立高中職法定員額於2023年起預算到位

本會長期呼籲解除員額控管、補足高中職現場教學人力，終於達成補足法定員額與經費的目標。國教署長於2022/03/25參加本會高級中等學校教育政策與議題研討會時，公開承諾2022年起，將按本會新聞稿方式，補足各校教師法定員額與經費到位；04/29並正式書面回覆：「一、教育部國教署人事室將配合一個國立高級中等學校班級數，於112學年度按『高級中等學校組織設計及員額編制標準』核足各國立高級中等學校教師員額；另教育部國教署同意自2023年依各校增補員額數編列並納入學校預算。」。



積極維護師生權益



關注代理教師權益 持續爭取完整聘期與敘薪權益

代理教師因縣市規定致聘期縮短，損害渠等勞動權益，全教總近幾年來，除不斷召開記者會，協同各黨派立委倡議應保障代理教師聘僱權益，2022年4月主動向監察院檢舉，2022年8月監察院通過糾正教育部，2022年10月透過賴香伶委員協調會決定，教育部提修聘任辦法，納入聘期與敘薪規定。2022年11月立法院預算審議通過范雲委員提案，教育部應修正聘任辦法與提升教學人力要點納入聘期規定。全教總持續推動相關訴求落實。



積極維護師生權益

全教總關注高中職教師超額介聘制度

本會接獲反應後，積極處理超額介聘作業要點第6點第2款。2022/04/29拜訪國教署長、2022/10/6參加「國立高級中等學校超額介聘作業要點第6點修正草案」會議，確認第六點全數拿掉，原第6點第1項「超額教師當學年度未達成介聘，留現職服務學校服務，由學校以校際支援、合聘或其他方式補足其應授課之基本教學節數，並得經學校同意修習第二專長取得其他科別教師證書」將以函文方式通知各校。



積極維護師生權益



- 全教總積極爭取基礎年金保費免納所得稅，繼成功爭取公教退撫提繳保費免稅之後，全教總再次委請費鴻泰委員提出《所得稅法》第14條及第17條條文修正草案，將第一層的年金保險保費（即公保、勞保……）免納入所得繳稅，以完善稅制。
- 112新制退撫上路，全教總要求新舊基金都永續。
- 112公教新制立法，全教總要求取消年改天花板，並於5月16日偕同補償金自救會向監察院陳情，要求政府返還年資補償金。



積極維護師生權益



- 3+4防疫新規定，全教總建議從寬師生之給假、減少校園困擾。
- 全教總委請立委召開協調會，爭取到國立高中職教師今年9月起免費隨學生施打公費流感疫苗。



全教總再次呼籲
學校教師納入公費疫苗優先施打對象

全教總110/05/15
呼籲政府，在新冠疫苗可以滿足第一線醫護人員及防疫工作相關人員施打時，應該將學校教師納入公費優先施打對象。

校長協會110/06/01
也建議指揮中心應考慮將中小學教職員工列為疫苗優先施打對象，維護學生學習權益，也能提高教學品質。

全教總再次呼籲政府也應強化學校防疫的後勤支援，不要讓學校、教師孤軍奮戰。上下一心，才能阻絕病菌於校園之外。

110/06/01
全國教師工會聯合會
110/06/01
校長協會



全國教師工會聯合會
All China Teachers' Federation of Taiwan



積極維護師生權益



- 全教總主張教師授課節數標準公私一致，推動修正「高級中等教育法第32條」，5月完成一讀。
- 全教總爭取教保員兼任導師法制化，促使教育部承諾先提高教保費。
- 全教總關注教師義務範圍，透過張廖萬堅委員協助召開協調會，3月教育部函復張廖萬堅辦公室，依據有關法令，教師兼主任組長行政職務，學校應徵詢教師意願。釐清兼任行政職務應尊重個人意願。
- 全教總關注公保給付條件，順利達成公保失能給付標準修正，刪除生殖失能女性45歲之年齡限制。
- 全教總關注教師學歷改敘，持續爭取疫情期間改敘彈性措施繼續實施。

積極維護師生權益



- 全教總關注教師請假權益，因應性工法修正，推動修正教師請假規則有關陪產檢及陪產假規定。
- 全教總關注教師兼職權益，爭取合理放寬教師兼職限制。
- 全教總關注教師勞動權益，達成兼任代理代課教師教師準用平時考核，服務成績由考核會核議，其申訴擴及停止聘約、退休金、請假、平時考核、服務成績，並增訂保險投保與提撥勞工退休金。
- 全教總持續推動特教加給依職務給予，非以授課節數認定，目前報行政院核定中。

積極維護師生權益



- 全教總要求教育部嚴格查察國際產學專班全面徹查不法私校，保障來台學生權益。
- 全教總派員參與教育部所屬各種鑑定安置委員會，確保特教生受教權。
- 全教總派出代表參與私校相關委員會私校退撫董事會、私校退撫監理會、私校諮詢委員會等，確保私校教師權益。
- 全教總派出代表擔任「非營利與職場互助教保中心審議會」委員，為教保人員勞動權益把關。



※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>



05



社會對話與
國際脈動

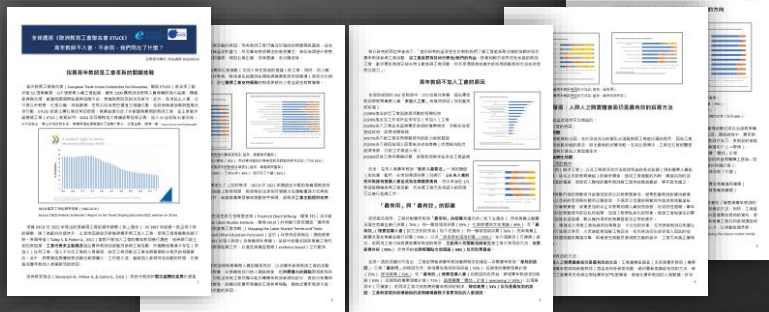
社會對話與國際脈動

協辦2022五一勞動影展 促進工運與社會對話

為促進工運有更多與社會對話的管道，全教總接受臺灣勞動者協會邀請，協辦2022五一勞動影展，希望以多元方式讓大眾認識勞動文化並建構勞動意識。今年影展以「搏生存」為主題，挑選與疫情下勞工處境有關的六部國內外影片至各地放映，並於映後邀請相關工會及公民團體舉辦交流座談。

蒐集國際教育新聞 定期發布全球透視專欄

全教會為國際教育組織EI之正式會員，長期參與各項推動教師權益與優質教育倡議活動，更積極將台灣教師的聲音推上國際舞台。全教總時刻蒐羅國際教育新聞、綜合編譯EI輿情、發布本會英文新聞稿，期能拉近會員與全球教育的距離。



社會對話與國際脈動

出席第9屆EIAP區域大會及執委會

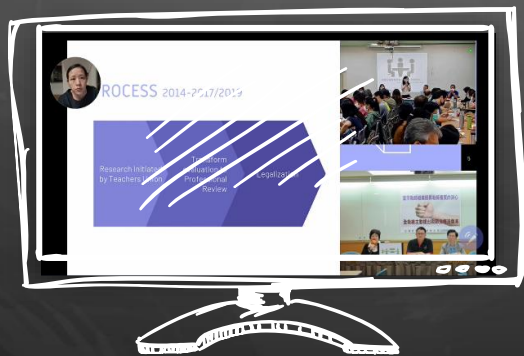
國際教育組織亞太區（以下簡稱EIAP）區域大會每四年舉辦一次，邀請區域內36國的會員組織、超過兩百位的代表與會。本屆為疫情後首度實體大會，10/17-10/20在柬埔寨暹粒召開，由侯俊良理事長及外事部主任蘇怡之代表出席，副秘書長李雅菁則以亞太區域執委身分出席。本會代表積極爭取發言，呈現台灣教育現況、教師訴求與工會觀點，展現組織國際參與的專業能量與實力，獲得各國高度肯定。副秘書長李雅菁順利連任當選亞太區執委，成為國際教育組織亞太教育政策的決策領導，並擔任新成立之女性執委會成員。



社會對話與國際脈動

積極參與EI全球倡議活動 推動台灣教師國際交流

全教總積極參與EI年度各大倡議網絡平台之研討，包括全球教育監督報告（GPE）、全球反歧視教育行動（GAW）、國際教學專業峰會工會諮詢平台（ISTP）、聯合國女性地位委員會（UNCSW）及世界女性大會（EI WWC）、氣候教育網絡（Climate Education Network）及UN COP 27工會諮詢平台、政策研究諮詢（ResNet、ADAG）、轉型教育峰會工會諮詢平台（UNTES）、高等教育學術自由倡議平台（WHEC）、疫情下各國教育工會的因應（Union Response to COVID）、教育支持人員權益（ESP）、投資教師以達永續教育（Invest in Education and Teachers）、世界教師日「轉型教育從教師開始」（Transformation of Education Begins with Teachers）、聲援烏克蘭與緬甸教師人權等，掌握議題、持續參與，為推動疫後實體國際交流與跨國連繫而努力。



社會對話與國際脈動



積極參與EI全球倡議活動 推動台灣教師國際交流

全教總積極參與EI年度各大倡議網絡平台之研討，包括全球教育監督報告（GPE）、全球反歧視教育行動（GAW）、國際教學專業峰會工會諮詢平台（ISTP）、聯合國女性地位委員會（UNCSW）及世界女性大會（EI WWC）、氣候教育網絡（Climate Education Network）及UN COP 27工會諮詢平台、政策研究諮詢（ResNet、ADAG）、轉型教育峰會工會諮詢平台（UNTES）、高等教育學術自由倡議平台（WHEC）、疫情下各國教育工會的因應（Union Response to COVID）、教育支持人員權益（ESP）、投資教師以達永續教育（Invest in Education and Teachers）、世界教師日「轉型教育從教師開始」（Transformation of Education Begins with Teachers）、聲援烏克蘭與緬甸教師人權等，掌握議題、持續參與，為推動疫後實體國際交流與跨國連繫而努力。



※了解更多，請參看全教總網頁公告<http://www.nftu.org.tw/index.aspx>



如何加入全教總

您只要加入本會所屬會員工會成為其會員，便可成為全教總的會員。

【特別說明】本會係依工會法第8條規定成立之聯合組織，又依本章程第8條第1項規定，本會會員申請加入資格為本會組織區域內之教師職業或產業工會。所以本會依相關法規及本會章程規範，本會僅能接受團體會員，沒有辦法受理以自然人身分加入本會之申請。



專業 公益 權利 國際



全教總網站



全教總LINE@
@NFTU0711



42
2022.6.30
全國教師工會
全教總
興強公會

112公教新制立法
全教總要求取消年改天花板 返還年資補償金

■吳德良（全教總理事長）

公教人員薪資調整規定於民國112年7月1日生效，全教總要求年改薪資調整，應維持目前的年改調整方案，提出以下四點要求：

一、降低風險，完善112年調整
全教總曾多次提出公文書補給與調薪多項，並提出「年改薪資調整，應維持目前的年改調整方案」之要求。『年改』如不能在立法院通過，『補給與調薪多項』之要求將難以落實。

二、保障立法，薪資全部水漲
全教總要求，為保障公教同仁權益權益，不僅應落實全教總提出的多項要求，應外溢溢薪，且向更廣層級調薪。針對多項補給與調薪補給，向多項層級調薪之立法，應在立法院通過，這是保障多項要求落實的關鍵。

三、保障權益，取消年改天花板
公教人員應享有與民間同等之共同基金、醫療、管理、

應維持目前年改方案，並以此項補給與調薪方案，作為未來年改薪資調整之基礎。應維持目前年改調整方案，作為未來年改薪資調整之基礎。應維持目前年改調整方案，作為未來年改薪資調整之基礎。

四、公平正義，返還年資補償金
全教總要求立法，應保障公教同仁權益，應保障公教同仁權益，應保障公教同仁權益。應保障公教同仁權益，應保障公教同仁權益。應保障公教同仁權益，應保障公教同仁權益。