

我是 SUPER 教師！我就是專業！

昨天校長問卷新聞稿見報後，校長、家長團體，依慣例以教師評鑑回擊教師，這也看出少數校長的害怕與對專業認知的不足。教師填校長治校問卷是專業意見提供，校長領導行政服務教學，對象不是老師嗎？當然是這些被領導的老師最了解，且最能做專業判斷；難道校外的專家真能由資料或少數訪問，洞悉還原發生在校園的真實狀況？

上面的論述大家都懂，辦公室要提醒所有會員，我們面對的真實狀況，大家要團結一致，反教師評鑑，不是呼呼口號就真的不會評鑑，需要大家真的拿出專業來讓社會放心、家長認同。

今年度本會 Super 教師甄選，就是展現教師專業最佳舞台，每年師鐸獎各校皆推出優秀老師競逐，教學現場許多優秀老師，多數選擇默默付出，不願提出；但教師面對這樣的社會氛圍，

老師們！我們不能再沉默了！

請報名 Super 教師甄選，後續新聞稿標題，辦公室已想好了，

臺南市 Super 老師甄選，收件逾萬，主辦單位忙得不亦樂乎，向社會宣示教師評鑑，多此一舉。

這份新聞稿能否發出，就看大家了！

Ps：Super 教師收件至 3 月底，請盡速報名。

附上自由時報報導及 SUPER 教師比賽辦法於下頁！

〔記者黃文錕／台南報導〕教師會不滿校長遴選委員缺乏學校教師代表，昨日推出校長遴選問卷，表示要幫助遴選委員了解辦學績效，但此舉引起不少校長反彈。

校長憂擴大與教師摩擦

有校長表示，校務推動間，常造成校長與教師摩擦，如果各方民主素養都足夠，當然沒有問題，但如果出現學校老師不滿校長領導風格，甚至擴大，年前發生學校持續增班，辦學績效也受肯定的校長，卻因校內民粹而黯然下台事件重演，恐非教育之福。

南市中小學家長協會理事長高明禮認為，教師團體既然有這樣的意見，可以透過正常管道，在每個月參加教育局局務擴大會報時提出，公開討論，這樣會更有說服力。而且也可以考慮推出教師問卷，讓家長和學生填寫，透過教師專業評鑑，一定更能強化教師自我提升。教師團體廣發校長辦學情形問卷，宣稱可使校園中感受最直接的教職員表達最客觀且真實的意見，彌補校務評鑑只抽訪幾位教職員，採樣不足的漏洞，也符合多元社會接納多元聲音的精神與潮流。但這樣的說法，卻被部分校長批評「有嘴說別人，沒嘴說自己」。

不願具名的校長指出，行政單位希望透過獲得各種教學評鑑肯定的教師及校長擔任校長遴選委員，取代以往由教師團體推派的遴選委員，希望提升參加校長遴選者的專業度，用心可以理解。

但教師團體在日前就曾發佈新聞稿，要求應有出缺學校教師代表擔任浮動委員，當時就有校長私下討論，質疑之前都由教師團體推派遴選委員時，怎沒看到他們出面替出缺學校爭取名額。

此外，校務運作牽涉許多層面，透過問卷調查，包括問卷設計、取樣方式、研究分析是否周全，甚至掌握的資料，會不會被刻意引用，都沒有交代清楚。去年校長遴選時，教師團體在選前公開點名一位國中校長因為與校內教師互動不佳，是不適任校長，該名校長果然中箭落馬，但事實上，該名校長經營學校期間，讓學校招生人數持續上升，各種評鑑成績也都表現不錯，只因遭到指控被迫下台，如今教師團體又推出問卷，如何避免這種狀況重演，教師團體應該說清楚。

臺南市教育產業工會

「103 年度 SUPER 教師獎甄選」實施計畫

一、目的

臺南市教育產業工會(以下簡稱本會)傳承臺南市教師會優質教育理念，發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予老師實至名歸的鼓勵，特辦理本活動。

二、指導單位：全國教師工會總聯合會

三、主辦單位：臺南市教育產業工會

四、活動內容

1、參加對象：

本會幼兒園、國小、國中、高中職及大專會員教師，任教滿三年以上，教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者，皆可由自己、學生、家長、同仁、校長、學校或所屬學校教師會推薦報名。但曾獲第一~四屆全國 POWER 教師獎及歷屆全國 SUPER 教師獎者(首獎者)，不得再報名。

2、報名方式：

(1) 請參酌附件一「報名表格式」自行設計後列印資料與製成光碟。紙本資料(一式三份)

與光碟(一份)請於 103 年 3 月 31 日前以掛號郵寄(郵戳為憑)或親送至本會(臺南市北區和緯路一段 2 號)。

(2) 參選教師基本資料：至多 31 頁(含課表 1 頁)，一式 3 份(含姓名、性別、生日、學經歷、任教科目、現職、學校電話、學校住址及郵遞區號、家裡電話、手機號碼、連絡寄件地址、E-mail、曾獲獎項)與推薦書(含推薦人連絡電話、推薦理由等)、教育心得、生涯規劃、推薦理由、著作發明……等的報名資料以 A4 size 直式橫書

的形式檢附，左邊加釘，封面只註明被推薦人選姓名、服務學校及縣市)，參選教師得自行拍攝自我簡介短片(不超過3分鐘)提供本計畫相關文宣使用(燒錄於光碟中)。

(3) 參選資料恕不退還，並請自留副本。

(4) 除前述基本資料外，參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。

(5) 確定入圍全國後，上述參選資料須參酌評審委員意見，修訂增補另行繳交七份。

3、遴選作業：

(1) 遴選期間—自103年4月1日起至103年4月23日止。

(2) 由本會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，評審委員依據訪視指標，實地訪視遴選出各組得獎教師，並於4月30日前推舉至多二名至全國教師工會總聯合會，角逐全國首獎。

(3) 全國遴選—自103年5月1日起至9月28日止。由全國教師工會總聯合會邀請專家學者與社會賢達成立遴選委員會，以各縣市遴選出之教師為對象，依據訪視指標，實地訪視調查，並得參與決選，遴選出全國得獎教師各組一名。各組別參加人數達三人(含)以上，始辦理該組別之遴選作業。

4、評選標準：

任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長。

5、得獎名額：

分幼兒園、國小、國中、高中職及大專五組，各組 SUPER 教師獎至多二名，評審團特別獎、入圍獎若干名(以上獎項可從缺)。

6、獎勵表揚：

於九二八教師節前，擇日邀請各縣市得獎教師全體出席頒獎典禮，邀請重要貴賓擔任頒獎人。

每位得獎者頒給：

「SUPER 教師獎」得主：每名獎金二萬元整（為全國教師工會總聯合會提供一萬元及本會另頒一萬元）與榮譽獎牌一面

「評審團特別獎」得主：每名獲頒獎金八千元整與榮譽獎牌一面

「SUPER 教師入圍獎」得主：每名獲頒獎金五千元整與榮譽獎牌一面

得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎牌。

7、SUPER 教師獎得主應配合義務

- (1) 配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。
- (2) 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。
- (3) 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。
- (4) 擔任下一屆 SUPER 教師獎頒獎典禮之頒獎人。
- (5) 若課務許可，應邀擔任下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。
- (6) 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

臺南市教育產業工會

附件一

103 年度 SUPER 教師獎報名表格式

說明：

- 1.本會提供必填項目如下。
- 2.非必填項目可自由補充。
- 3.書寫格式請自行設計，總頁數不得超過三十一頁。
- 4.得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書，同意本會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
- 5.報名之紙本資料（一式三份）與光碟（一份）請於103年3月31日前以掛號郵寄（郵戳為憑）或親送至本會。
- 6.參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時，再呈現。

一、教師基本資料

- 1.姓名
- 2.照片至少2張：一張2吋大頭照、一張生活照。
- 3.性別
- 4.出生年月日
- 5.教學年資
- 6.服務學校
- 7.目前職務與任教科目（含該學年度課表）
- 8.專長
- 9.聯絡電話：包括辦公室、家裡、手機
- 10.聯絡住址：包括學校、家裡
- 11.e-mail
- 12.我的學歷
- 13.我的工作經歷：包括教學、非教學工作相關經歷
- 14.曾參加或現在仍參加之校外社團或組織

二、教師自我簡介

- 1.自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
- 2.我的學校介紹
- 3.我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)

- 4.我的教育理念
- 5.我的教學風格
- 6.我的教學生涯

三、我的教學成果、作品：可以選擇以下類別呈現

- 1.班級經營
- 2.領域教學
- 3.科目教學
- 4.單元教學
- 5.活動教學
- 6.學生輔導
- 7.協同教學
- 8 其他

四、推薦表(註：若為自我推薦，此部份可不必提出，推薦表格式可自行設計，為必須具備以下要項)

- 1.推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校分 / 支會理事長
- 2.推薦人職稱：可以是學校分 / 支會理事長、校長、教務主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等
- 3.推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如學校分 / 支會理事長經全校分 / 支會票選或是經理事會通過推薦等。
- 4.推薦人聯絡電話，以手機為佳。

臺南市教育產業工會

附件二

103 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人

同意遵守 103 年度 SUPER 教師獎活動計

劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 103 年臺南市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之第一項教師基本資料不得公開外。其餘資料同意臺南市教育產業工會及全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加臺南市教育產業工會 103 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償臺南市教育產業工會所受之損害。

同意人姓名：

簽章：

中 華 年 國 年 月 日

103 年度 SUPER 教師獎遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

附件四

臺南市教育產業工會

103 年度 SUPER 教師獎

受訪教師姓名：_____ 評審委員簽名：_____

訪視日期：_____年____月____日 星期()；約略停留時間：_____

訪視結果—是否推薦入決選會議：是否

項目	評審摘要紀錄	
一 ~ 二堂教學		
學生訪談 (分團體與個別：最少與三位 學生個別訪談)		
同事訪談 (至少二位)		
其他 (包括家長...等)		
項目	評分	備註
1.教育理念 10 分		
2.創新教學 30 分		
3.班級經營 20 分		
4.教學影響力 20 分		
5.進修研究 10 分		
6.其他優異表現 10 分		
總分 100 分		

總評：