



勞動部

Ministry of Labor

103年度勞動權益教育 種子師資培訓營-台南場

教案示範

全國教師工會總聯合會

私立學校委員會

吳宗原 老師

teacher216@hotmail.com

2014.09.16

為保障勞工合法權益，改善工作環境及促進勞工身心健康，勞動部擬訂推動「督促事業單位遵守勞動條件相關法令實施計畫」，於2年內補助直轄市及縣市政府等主管機關進用325名勞動條件檢查人力(103年下半年進用164名，104年增至325名)，成立勞動條件檢查大軍，將以工時過長引起過勞之行業及勞動條件法令遵循度不佳之血汗企業為檢查重點對象，實施高密度、高強度檢查，督促事業單位提供勞工身心健康、工作平衡的就業環境，實現尊嚴勞動之普世價值。

根據勞動部統計，102年違反勞動條件法令比例較高之行業為住宿及餐飲業、藝術娛樂及休閒服務業、支援服務業（包括保全服務業等）、運輸及倉儲業與醫療保健及社會工作服務業；違反態樣則以延長工作時間未依規定加給工資(未給加班費)、延長工作時間超過法令規定(加班超時)、未依規定置備勞工勤紀錄表、工資未全額直接給付勞工及未依規定給付例假、特別休假等工資最為常見。

勞動部表示，為保障勞工合法權益，近年已積極協調地方主管機關及要求勞動檢查機構，依據勞動檢查方針及分工原則，加強辦理勞動條件檢查業務外，並陸續針對違反勞動法令比例較高之行業，規劃實施各類專案檢查，惟因勞動檢查人力有限，抽檢能量不高，致部分事業單位抱持僥倖心態，無薪假、血汗企業，甚至過勞死等時有所聞，嚴重損及勞工基本人權及社會公平正義。

勞動部強調，勞動條件法令為勞工最基本之保障，不容事業單位以任何理由或方式侵害，勞動部特自103下半年起補助各直轄市及縣市政府，進用具勞工、社會、法律相關科系研究所以上學歷之專業人員，成立勞動條件檢查大軍，針對部分血汗企業，透過高強度、高密度之檢查方式，擴大打擊層面，預計103年下半年將可增加勞動條件檢查1萬場次，104年起更將大幅增至4萬場次，展現公權力不容挑戰之決心。

勞動部職業安全衛生署署長傅還然表示，員工為企業最重要的資產，員工身心健康可提升企業效率、品質、創意及士氣，特別呼籲雇主調整經營策略，採取工時管理及適性配工措施，以發揮企業競爭力。事業單位如未調整管理策略，而使勞工超時工作，或未依法給付延時工資等違反勞動條件法令，常態性犧牲勞工權益以獲取利潤情事者，將嚴予追究責任，最高將處新臺幣30萬元之罰鍰，主管機關並得公布違法事業單位或事業主之名稱、負責人姓名，勞工朋友如發現事業單位有上開情形，可就近向當地勞工主管機關進行申訴，地方勞工/社會局(處)將本於專業分工原則，派員進行查處並依法處置。

業務單位：職業安全衛生署

聯絡電話：02-8995-6666

過去前 5 名問題企業

細目	運輸及倉儲業	住宿及餐飲業	醫療保健及社會服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	支援服務業
事業單位家數	1 萬	1 萬 7,496	2 萬 4,134	2,543	1 萬 3,537
102 年檢查家數	1117	1216	746	167	1209
檢查率(抽查率)	11.13%	6.95%	3.09%	6.57%	8.93%

資料來源：勞動部

勞檢大軍宣戰三對象

●違反勞動條件法令比例較高之行業	6萬7,744家
●弱勢族群包括母性、青少年、派遣工等	約7千家
●血汗企業 (3年內違反以下任何規定3次以上者) 定義： A. 延長工時未給加班費 B. 加班超時 C. 每七日未給至少一日例假 D. 特休未給工資或休假日工作未給付加倍工資 E. 工資未全額給付勞工 F. 工資未達基本工資 G. 未給予特別休假	約522家

資料來源：勞動部

童工

勞動基準法	內容
第44條	十五歲以上未滿十六歲之受僱從事工作者，為童工。 童工不得從事繁重及危險性之工作。
第45條	雇主不得僱用未滿十五歲之人從事工作。但國民中學畢業或經主管機關認定其工作性質及環境無礙其身心健康而許可者，不在此限。 前項受僱之人，準用童工保護之規定。 第一項工作性質及環境無礙其身心健康之認定基準、審查程序及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關依勞工年齡、工作性質及受國民義務教育之時間等因素定之。 未滿十五歲之人透過他人取得工作為第三人提供勞務，或直接為他人提供勞務取得報酬未具勞僱關係者，準用前項及童工保護之規定。
第46條	未滿十六歲之人受僱從事工作者，雇主應置備其法定代理人同意書及其年齡證明文件。
第47條	童工每日之工作時間不得超過八小時，每週之工作時間不得超過四十小時，例假日不得工作。
第48條	童工不得於午後八時至翌晨六時之時間內工作。

技術生

法令	內容
勞動基準法 第64條	<p>雇主不得招收未滿十五歲之人為技術生。但國民中學畢業者，不在此限。</p> <p>稱技術生者，指依中央主管機關規定之技術生訓練職類中以學習技能為目的，依本章之規定而接受雇主訓練之人。</p> <p>本章規定，於事業單位之養成工、見習生、建教合作班之學生及其他與技術生性質相類之人，準用之。</p>
工廠法施行細則 第27條	<p>本法所稱學徒包括技術生、養成工、見習生、輪調式建教合作班之學生等，依照所訂契約在工廠中學習技藝者而言。</p>
職業訓練法 第11條	<p>技術生訓練，係事業機構為培養其基層技術人力，招收十五歲以上或國民中學畢業之國民，所實施之訓練。</p> <p>技術生訓練之職類及標準，由中央主管機關訂定公告之。</p>

簽約

勞動基準法第65條

雇主招收技術生時，須與技術生簽訂書面訓練契約一式三份，訂明訓練項目、訓練期限、膳宿負擔、生活津貼、相關教學、勞工保險、結業證明、契約生效與解除之條件及其他有關雙方權利、義務事項，由當事人分執，並送主管機關備案。

前項技術生如為未成年人，其訓練契約，應得法定代理人之允許。

思考

雇主不一定會將契約送主管機關備案。

費用

勞動基準法第66條

雇主不得向技術生收取有關訓練費用。

思考

1. 雇主向技術生收取材料費。
2. 僱主利用帶隊參訪其他單位時，鼓吹購買產品或參加訓練課程。

留用

勞動基準法第67條

技術生訓練期滿，雇主得留用之，並應與同等工作之勞工享受同等之待遇。雇主如於技術生訓練契約內訂明留用期間，應不得超過其訓練期間。

思考

雇主得留用優秀之技術生，但卻也影響技術生職業選擇的兩難。

人數

勞動基準法第68條

技術生人數，不得超過勞工人數四分之一。勞工人數不滿四人者，以四人計。

思考

雇主開設連鎖店，其技術生人數如何計算？總額雖未超過，但單店卻已超過。

權益

勞動基準法第69條

本法第四章工作時間、休息、休假，第五章童工、女工，第七章災害補償及其他勞工保險等有關規定，於技術生準用之。

技術生災害補償所採薪資計算之標準，不得低於基本工資。

思考

即便違反法令規範，鮮少有學校會強勢要求雇主或向主管機關舉發，為了完成訓練，學校多以安撫技術生為主。

技術生做12時 家樂福罰6萬

<http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/headline/20110704/33503092>

蘋果日報2011年07月04日

【施春美／台北報導】台北市勞工局日前專案勞動檢查，發現家樂福某分店讓十五歲以上、未滿十六歲的技術生，單日工作逾十二小時，超時工作到晚間十一時，嚴重違反《勞基法》，除開罰六萬元，另將其外籍負責人移送法辦。勞工團體痛批，家樂福剝削技術生是血汗賣場，呼籲民眾抵制。

北市勞工局日前勞檢美髮、餐飲、賣場等使用技術生的企業，發現家樂福某分店一名技術生單日工作逾十二小時，到晚間十一時仍在工作，是北市首宗技術生超時工作案件。

北市勞工局科長梁蒼淇說，依技術生訓練職類規定，技術生是以學習技能為目的，如美髮、餐飲等行業的學徒、建教生；《勞基法》規範技術生須年滿十五歲、未滿十六歲，每天工時不得逾八小時，且不得在晚間八時至翌晨六時工作。

由於此為第三次查獲家樂福違法讓員工超時工作，勞工局上月二十七日依舊規定開罰最高六萬元；該局局長陳業鑫說，為保障技術生權益，《勞基法》另對違法使用技術生的業者開罰，家樂福的外籍負責人可處最高六個月有期徒刑、拘役或科或併科六萬元以下罰金，此案已移送台北地檢署。

建教生專案勞檢出爐 逾半數事業單位違規

<http://www.ntpc.gov.tw/web/News?command=showDetail&postId=229054>

新聞日期： 100.08.21 發佈單位： 新北市政府勞工局

為保障建教生勞動權益，新北市政府勞工局長高寶華今天（21日）指出，今年7月勞工局針對有招收建教生的事業單位實施專案勞動檢查，抽檢13家建教合作廠商，其中7家有違規情事，違規比例逾5成，已分別依法裁處事業單位新臺幣6千元至1萬2千元罰鍰。未來勞工局將不定期派員複檢，若仍有違法，將加重處罰直到改善為止，以避免建教生淪為廉價勞力。

高寶華表示，本次檢查的業別包括美容美髮業、觀光餐飲業、電子製造業等，違法廠商共計7家。檢查結果以技術生每兩週訓練總時數超過84小時最為嚴重，計3家；其次為未置備技術生出勤紀錄及國定假日未依法給假，各計2家；其他違法情形為延長之訓練時間超過法定標準及未依法給例假等。

高寶華呼籲，建教生訓練制度之本意在由企業提供良好的訓練環境，使建教生獲得實務技能，進而成為企業所需的技術人力，學校在辦理建教合作時，應加強對事業單位之監督，避免建教生人力遭受業者不當濫用。此外，建教生若遇有違法情事，也可撥打29603456分機6530～6531申訴，勞工局將立即派人處理。

【課後影片】

打工的夏天



行政院勞工委員會
Council of Labor Affairs

製作



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C (NFTU)

拍攝

何處可獲得打工資訊?



The screenshot shows a job search interface with a green and brown color scheme. At the top, there is a city skyline illustration. The main heading is "短期工讀生" (Short-term Student Jobs), followed by the subtitle "最夯的打工選擇" (The most popular job choice). A QR code is provided for quick access, with the text "暑期短期工讀快掃" (Scan for short-term student jobs during summer vacation). A social media share button shows "2,105" likes and the Facebook logo. Below the heading, there is a list of job types: "短期工讀, 暑期實習, 檔期活動工讀, 臨時" (Short-term student jobs, summer internship, part-time activity student jobs, temporary). A search filter section includes a dropdown menu for "區:" (District) set to "台北市中正區" (Zhongzheng District, Taipei), a dropdown for "工作時段:" (Working hours) set to "日班" (Day shift), and a dropdown for "時薪:" (Hourly wage) set to "150元" (150 NTD). A "查詢" (Search) button is visible. Below the search filters, there are search keywords: "關鍵字: 短期工讀 暑期實習 臨時工讀 活動工讀 時薪150元". At the bottom, there is a video player control bar showing "01:48" and "DVD" mode.

短期工讀生

最夯的打工選擇

的最愛 >> 短期工讀, 暑期實習, 檔期活動工讀, 臨時

通通有!

暑期短期工讀快掃

2,105

f 讚

區: 台北市中正區

工作時段: 日班

時薪: 150元

查詢

關鍵字: 短期工讀 暑期實習 臨時工讀 活動工讀 時薪150元

工作

01:48 DVD

對於打工年齡的規定…



噢 15歲少年打工

打工環境的限制…



老闆可以對員工罰錢嗎？



試用期薪資怎麼算？



試用的期間 薪資是比照正式工讀生的

04:34

DVD

⏪

▶

⏩

🔊

試用期勞健保?



不然我們每天在那邊加保 退保 加保 退保

上班制服誰提供？



被客人偷拍怎麼辦？



趕著上班而出車禍怎麼辦？



缺人手很累，怎麼處理？



但是現在我們真的蠻需要第3個人

例：國中公民科

第1冊 個人與社會生活(上)	
第1章	自我的成長
第2章	和諧的性別關係
第3章	家庭生活
第4章	家庭協奏曲
第5章	友善校園與終身學習
第6章	社區發展

第2冊 個人與社會生活(下)	
第1章	社會互動
第2章	社會中的團體
第3章	社會規範
第4章	社會中的文化
第5章	變遷中的社會
第6章	社會福利

第3冊 民主的政治	
第1章	現代國家與民主政治
第2章	中央政府
第3章	地方政府
第4章	政府的經濟功能
第5章	政黨與利益團體
第6章	選舉與政治參與

打工的夏天

- 1.打工機會
- 2.打工年齡
- 3.打工環境的限制
- 4.工作態度
- 5.罰錢
- 6.試用期薪資、勞健保
- 7.上班制服
- 8.客人偷拍
- 9.上班前車禍
- 10.缺人手(工作強度與密度)

第4冊 法律與生活	
第1章	法律的基本概念
第2章	人民的權利與義務
第3章	民法與生活
第4章	刑法與行政法規
第5章	權利救濟
第6章	少年的法律常識

第5冊 經濟與生活	
第1章	選擇與消費
第2章	生產與投資
第3章	市場與貨幣
第4章	分工與貿易
第5章	個人與家庭經濟
第6章	經濟發展與現代社會

第6冊 全球關連	
第1章	全球化下的多元文化
第2章	科技發展
第3章	國際社會中的互動
第4章	建立和諧的世界

例：打工資訊

1111 打工專區 <http://jobtime.1111.com.tw>

打工大聯盟 給你好薪情

每日最新打工機會 新鮮人電子報 打工新聞/活動 我的工讀履歷 我還沒有履歷 校園誌趣理劇

請上1111實習專區

Job推薦工讀履錄

- 1000 百貨週年慶工讀生0-1...
- 1000 補習班打字工讀生
- 1000 短期專單工讀生
- 1000 許多企業社造工讀生
- 1000 卡司樂經理週日假日工讀
- 1000 火鍋店工讀生時薪125...

1網打盡

- 全職打工機會 2410
- 兼職打工機會 14425
- 工讀打工機會 10076
- 合計 26911

農業聯合徵才 秀打工 歡迎加入 幸福農業

關鍵字查詢 輸入2字以上關鍵字 找公司 找職缺

工讀 全部職缺 全部職缺 地區 工作時間 搜尋

學區搜尋 高薪打工 吃碗晚餐 知名企業 企業先頭 暑期打工 公部門 社區

學區搜尋 選擇方式 選擇學校 搜尋

校園最HOT 本週最強打工快報

104 人力銀行 學生打工 www.104.com.tw/area/student 分享

首頁 打工機會 快速找打工 找熱門企業 查學校附近 用地圖找 找家教 找實習

學生打工 > 快速找打工 > 最新打工機會

快速找打工

最新打工機會 開學打工找學校附近·打工&上課都兼顧! 讚 (8,959)

地區	職務名稱	公司名稱	薪水	日期
台北市中正區	兼職行政助理(暑...	支點資訊科技有限...	115~120元/...	103/09/05
台中市沙鹿區	假日工讀生(暑期...	日日是好日庭園餐...	依公司規定	103/09/01
台北市信義區	暑期實習打工 20~...	104原債工作銀行	依公司規定	103/09/03
新北市石碇區	暑期外場工讀生	LOFT17森活休閒園...	依公司規定	103/08/28
台北市北區	短期暑假活動促銷...	香港兩世界健身事...	依公司規定	103/09/09
嘉義市	奶茶小舖-暑期工...	奶茶小舖有限公司...	面議	103/09/01

最新打工機會

- 行政總務
- 集團景點
- 門市收銀
- 餐飲服務生
- 安親補習
- 高薪家教
- 志工服務

青少年打工專區

求職 求才 自我探索 前進職場 求職安全 暑期工讀須知

找工作

1. 選擇 2. 選擇 3. 選擇

工作縣市

1. 選擇 2. 選擇 3. 選擇

職務類別

1. 選擇 2. 選擇 3. 選擇

產業分類

1. 選擇 2. 選擇 3. 選擇

教育程度

1. 選擇 2. 以上程度

科系所

1. 選擇

紫錐花運動

YOUTH MOB 資訊站

您好,歡迎來到104 [登入] [註冊]

518 人力銀行 打工專區 www.518.com.tw

在職: 7,828人 職缺: 944家(已配合 19.7% 業) 履歷: 2406家(已配合 23.3% 業)

打工首頁 打工工作 集合見面 幫助中心 我的帳戶

地區找打工 學校找打工 商圈找打工 捷運找打工

選擇 / 打工地區 選擇 / 職務類別 搜尋 地圖找打工

518服務

- 找正職工作 在家接案
- 求職專區 刊登企業廣告
- 518APP下載

馬扁 打工權益看清楚 快樂打工沒煩惱

地圖找打工 又快又方便

最新打工

- 河濱店晚班工讀 台中市-西屯區
- 平日,假日餐館服務員 新北市-淡水區
- OK超商大賣場門市員 新北市-淡水區

518打工網,共找到 42,221 筆職缺符合

例：新聞報導

228 勞工出勤 應得雙倍薪資



作者：李憶璇 / 中央廣播電台 - 2014 年 2 月 23 日 上午 10:33

勞動部表示，過去曾有雇主告訴勞工「228 早已經只紀念不放假」，或是「228 是民進黨的假，現在政黨輪替，已經沒有放了」等情況。勞動部強調，若雇主告訴勞工 228 沒有放假，且當天上班也沒有雙倍工資，都算違法，可處 4 萬元以上、60 萬元以下罰鍰。

學習單&教具

學習單-呈現方式

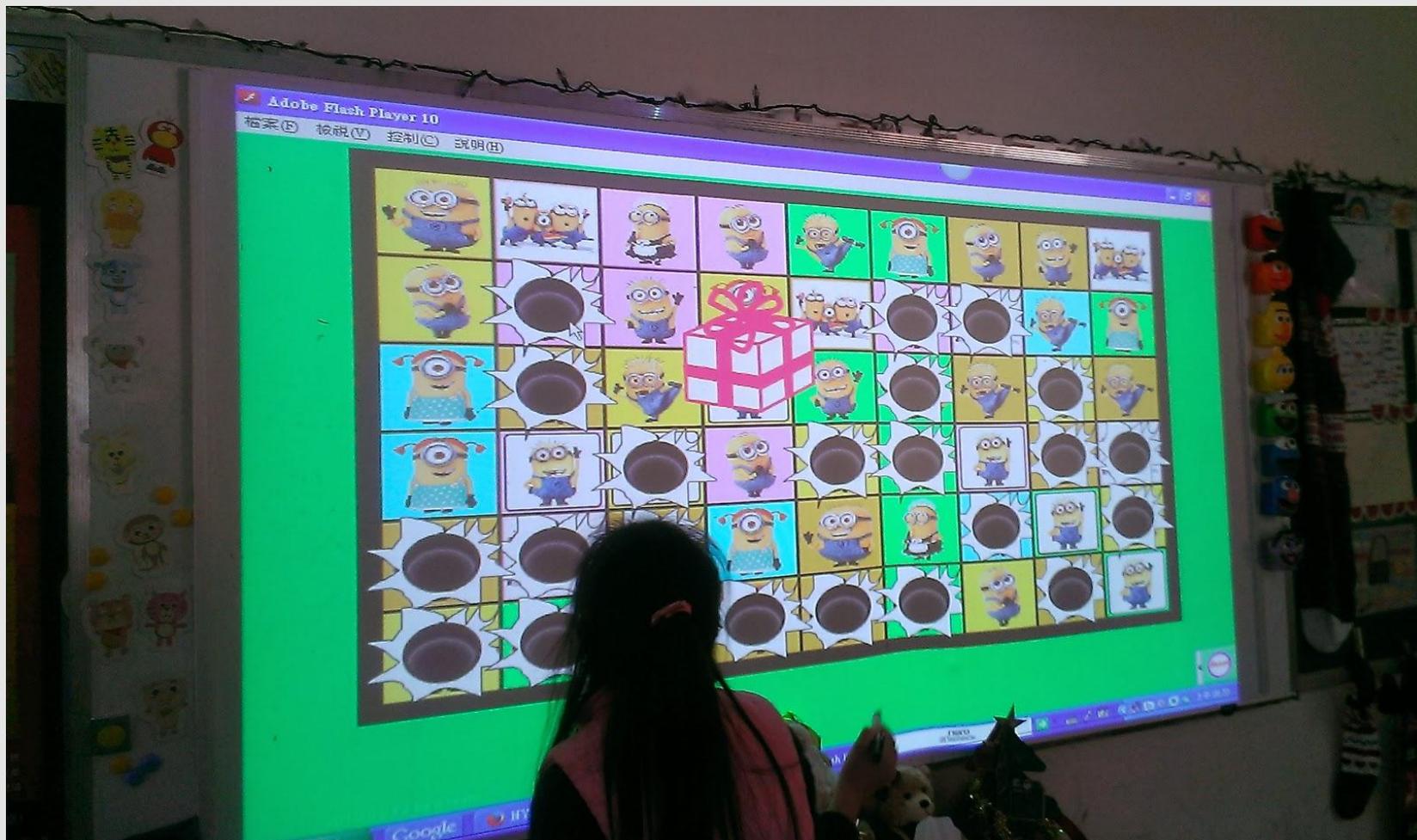
採書面條列方式

1. 選擇題
2. 填空
3. 開放式問題

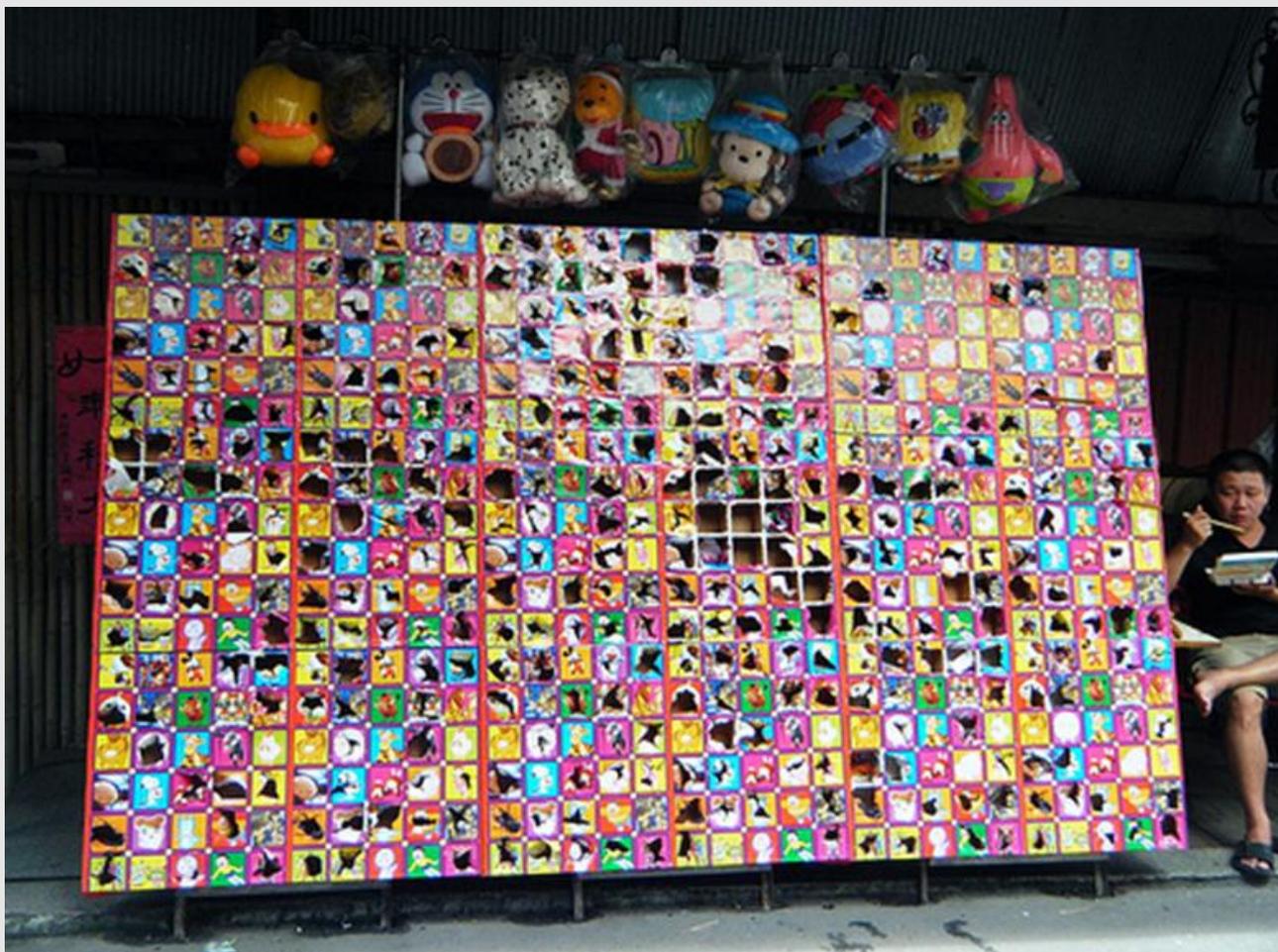
打工的夏天 學習單

1. 何處可獲得打工資訊?
2. 對於打工年齡的規定...
3. 打工環境的限制....
4. 對於打工應具備的態度...
5. 老闆可以對員工罰錢嗎?
6. 試用期薪資怎麼算、勞健保?
7. 上班制服誰提供?
8. 被客人偷拍怎麼辦?
9. 趕著上班而出車禍怎麼辦?
10. 缺人手很累，怎麼處理?

學習單-呈現方式



學習單-呈現方式



https://farm5.staticflickr.com/4127/5026069532_6fd39f80d2.jpg

學習單-呈現方式

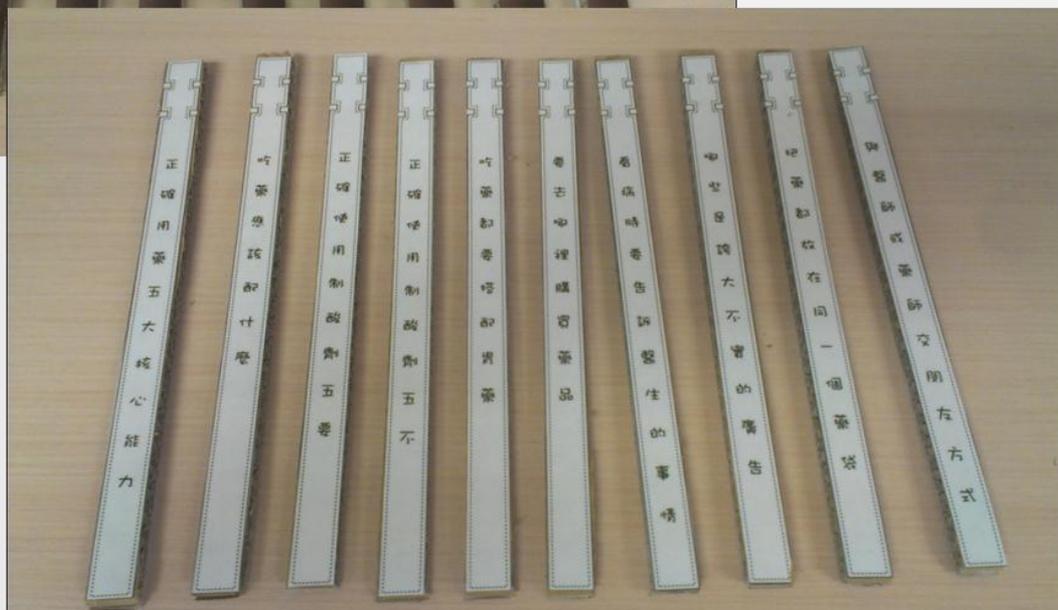
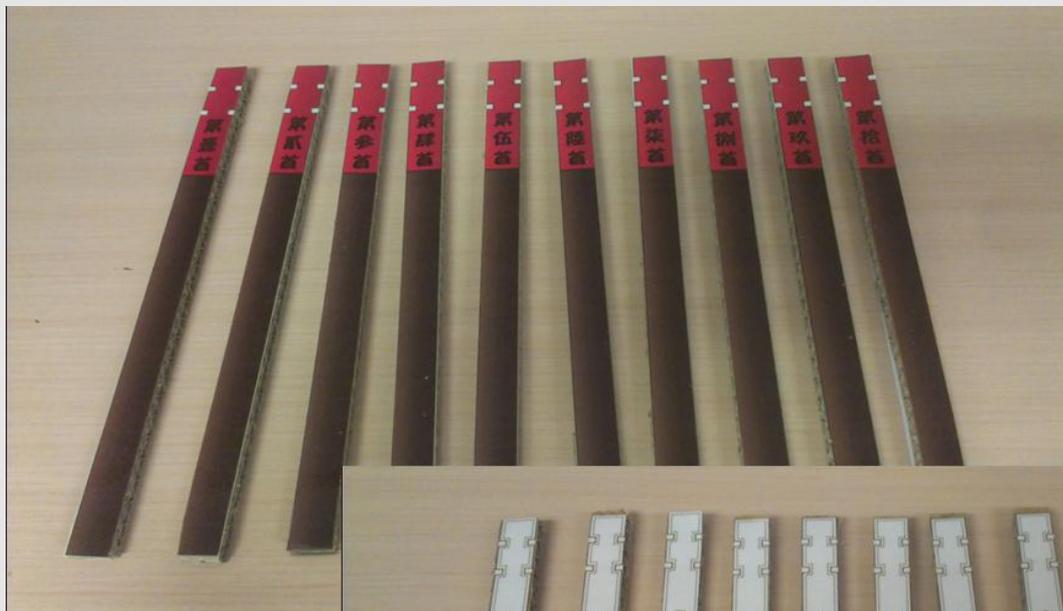
恭喜抽中的是 10 號

開始 結束 重設

程式設計：成州國小翁崇銘

http://static.ithome.com.tw/uploads/snapshot/201109081943334e68aa65e6472_thumb.jpg

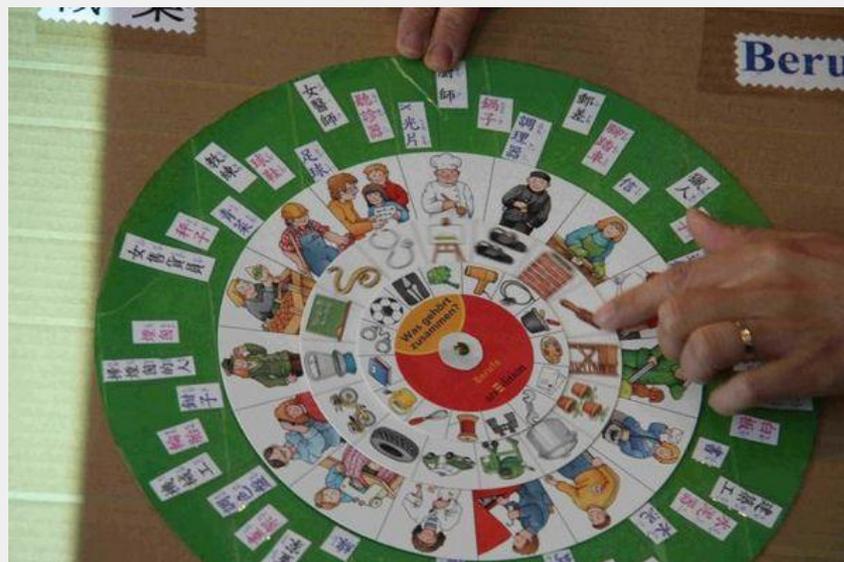
學習單-呈現方式



學習單-呈現方式



<http://www.pworld.com.tw/PIC/product/W20-18560066e.jpg>



http://album.udn.com/community/img/PSN_PHOTO/debby927/f_3772707_1.jpg

學習單-呈現方式



http://163.13.175.6/dils_intern/tsps/tsps_pic/tsps_pic97_2/team02/tsps_972_2photo002.jpg

重大議題能力指標

學習領域分段能力指標

學習單-能力指標

人權教育

(1)人權的價值與實踐

1-4-1探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。

1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。

1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。

1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。

1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。

(2)人權的內容

2-4-1瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。

2-4-2認識各種人權與日常生活的關係。

2-4-3瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

2-4-4瞭解世界人權宣言對人權的維護與保障。

2-4-5認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。

2-4-6運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。

2-4-7探討人權議題對個人、社會及全球的影響。

學習單-能力指標

生涯發展教育

(1)自我覺察

1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

(2)生涯覺察

2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。

2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。

(3)生涯探索與進路選擇

3-3-1培養正確工作態度及價值觀。

3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。

3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

3-3-5發展規劃生涯的能力。

學習單-能力指標

性別平等教育

(1)性別的自我瞭解

- 1-4-1尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。
- 1-4-2分析媒體所建構的身體意象。
- 1-4-3瞭解自己的性取向。
- 1-4-4辨識性別特質的刻板化對個人的影響。
- 1-4-5接納自己的性別特質。
- 1-4-6探求不同性別者追求成就的歷程。
- 1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。

(2)性別的人我關係

- 2-4-1分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。
- 2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。
- 2-4-3分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。
- 2-4-4解析人際互動中的性別偏見與歧視。
- 2-4-5去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。
- 2-4-6習得性別間合宜的情感表達方式。
- 2-4-7釐清情感關係中的性別刻板模式。
- 2-4-8學習處理與不同性別者的情感關係。
- 2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。

學習單-能力指標

- 2-4-10認識安全性行為並保護自己。
- 2-4-11破除對不同性別者性行為的雙重標準。
- 2-4-12探究性騷擾與性侵害相關議題。
- 2-4-13釐清婚姻中的性別權力關係。
- 2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。
- 2-4-15習得家庭暴力的防治之道。
- 2-4-16認識性別權益相關的資源與法律。

(3)性別的自我突破

- 3-4-1運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
- 3-4-2檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。
- 3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。
- 3-4-4參與公共事務，不受性別的限制。
- 3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。
- 3-4-6反思社會環境中，性別關係的權力結構。
- 3-4-7探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。

感謝聆聽

敬請指教