

【新聞稿】

發稿日期：2012 年 9 月 21 日

防師如防賊 當真有利於教育？ 全教總：教育部要以什麼向教師賀節？

選在教師節前，教育部於近日公布「高級中等學校訂定教師擔任導師辦法及聘任導師注意事項」，明訂中小學導師工作包括「親師溝通與家庭聯繫」，官員也強調導師不能拒接家長或學生電話云云。

事實上，根本不待教育部公布「注意事項」，教師法早已明訂，教師有擔任導師之義務，其辦法應由各校校務會議訂定，絕大多數老師也都能戰戰兢兢執行其職務，教育官員的回應，讓外界誤以為老師都不善盡其職責一樣，對認真的老師極不公平。

全教總表示：親師溝通的主要目的在於維護學生權益，但溝通不僅電話一途，學校聯絡簿、班級部落格、電子郵件、家長到校晤談，都是有效的聯絡管道。但良好的溝通不能僅課以單方義務，設若家長連學生每天的聯絡簿尚且不願意花時間看，期待親師能有良好溝通，不也緣木求魚？家長要求教師在下班後必須提供即時服務，對自身家庭教育做了什麼努力？只會要求教師下班後待命的教育官員，對營造親師良善溝通又提供過什麼支援？

全教總指出，已接獲許多第一線教師的陳情，基層教師心寒的是，官員不努力建構親師溝通支援系統已屬失職，相關發言更反映出防師如防賊的心態。老師樂意進行親師溝通，但家長有必要等到晚上十點才做溝通嗎？教師沒有下班時間嗎？沒有家庭嗎？教師不也為人子女、為人父母？

即便如此，多的是在晚上 10 點後甚至是假日與家長溝通的老師，教育部或許到現在還不解，教師所爭者並非下班後是否接家長電話，而是如何彰顯教育本質？把原本緊密的親師生關係搞成像生產線上冰冷的工人與產品的關係，究竟如何有益於教育？

下週五就是教師節，教育部不能一方面講講尊師重道的空話，一方面又以詆毀汙蔑老師為樂，全國老師都在看，教育部要以什麼向教師賀節？

新聞聯絡人：文宣部主任羅德水 0917-817123