

身體上看得見的傷可以很快恢復， 心理上看不見的傷才是真正對教育的傷

針對南英商工學生毆打老師事件，臺南市教育產業工會、臺南市教師會（以下簡稱本會）認為主管單位及校方應盡速積極處理，同時立即檢討教育部自 93 年起推動的「友善校園」計畫，以及正向管教與輔導辦法，營造一個不只對學生學習友善的校園，更應是對老師的友善校園，身體上看得見的傷可以很快恢復，心理上看不見的傷才是真正對教育的傷。

教師於校園中被職場霸凌甚至肢體霸凌的事件時有所聞，本會每年協助處理的案件不計其數，教師除了因是本會會員身分而求助外，更重要的是除了向我們反應外，求助無門，當事涉學生或家長時，學校常會希望以和為貴不想得罪家長，而要求老師息事寧人硬生生吞下委屈，南英商工這事件若非網路上流傳的影片，可能也是一件茶餘飯後，教師感嘆「不如歸去」的話題罷了；若事涉校長時，那更是「說不得」，最近東原國中校長不准老師通報性平案件、關廟區某國小校長對主任疑似肢體暴力事件，若非媒體或本會揭露，老師也只能隱忍，這樣的教育現場正一點一滴侵蝕教師的教育熱忱。

本會強烈呼籲教育現場教師身心健康的維護，已是刻不容緩的事，友善校園更不該忽略對教師的友善，2018ISTP 國際教學高峰會議中，教師身心建康（Teacher well-being）是一項重要議題，EI（國際教師組織）與 OECD 皆列為年度重點工作，本會建議各教育主管機關應重視此議題，並擬具策略方案積極維護教師身心健康。

在教師身心健康方面的努力，本會除舉辦戶外參觀、藝文知性活動外，更積極規劃正向管教、班級經營及各項專業成長課程，協助教師提升專業知能，同時去年新增仁德法律諮詢地點，擴大對會員法律諮詢服務，一個對教師不友善的校園，是無法引領教育進步，我們應該一起努力營造一個真正友善的校園。

聯絡人：臺南市教育產業工會侯俊良理事長 0982939559
臺南市教師會陳杉吉理事長 0960529108