

## 2018 年臺南市 12 大教育新聞議題及教育代表字公布

臺南市教育產業工會與臺南市教師會（簡稱教師組織）今（12月27日）公布台南市年度 12 大教育新聞議題，另選出 2018 年教育代表字為「𠄎」（讀為「展」），說文解字之意為「工為巧。故四工為極巧。極巧視之也。」教師組織回顧 2018 年台南市的教育情況，無論是學生的學習環境、教師的專業發展、教育資源的挹注，都需要有更多的支持與改變，才能有更好的發展，因此選出「𠄎」做為年度代表字，教師組織期許能與新的市府團隊與及教育局有更積極良好的互動，共同攜手朝專業成長的路上前進，能讓臺南的教育有更好的發展。

臺南市教育產業工會與臺南市教師會理事長侯俊良表示教育無黨派，大家以教育為前提，共同關心臺南市的教育發展，所以今天的記者會邀請選前簽署教師組織教育政策訴求的議員出席，有不同黨派及無黨籍的議員出席，宛如「跨黨派教育大聯盟」，未來一起為更好的臺南市教育環境努力。

許又仁議員提出三點：1. 提昇教師的教育專業效能，才能保障學生的受教權；2. 市府應恢復教師兼任行政 16 天未休假加班費；3. 龍年增班部份，市府應維護學生受教權，積極協助永康國小明年小一升小二時即增班，勿等到查班作業時才處理。

許至椿議員肯定教師組織長期關心教育議題，支持今天提出的 12 項教育新聞議題，未來也會和教師組織共同努力。

李鎮國議員表示未來將一起探討教育政策問題，找到正面的力量，一起改變教育。

林美燕議員助理表示代理教師只有 10 個月薪資不合理，應該要有 12 個月的薪資。

陳怡珍議員辦公室主任表示，認同跨黨派教育大聯盟的理念，未來也會在教育議題上一起努力。

教師組織同時公布年度 12 大教育新聞，說明如下：

### 1. 教師組織政策訴求，獲市長、議員參選人支持

年初教師組織辦理教育論壇，將所有家長、教師、校長及市民關心的話題：教育現場不斷面對教育改革的衝擊，未來又面臨少子化的危機、AI 時代及 108 課綱的挑戰置入論壇。由市長參選人以下面五大教育主軸做其理念論述：實現教育公共化、實踐教育民主化、尊重教育專業性、落實教育友善性、追求教育卓越性。

在年終，再次彙整基層教師對教育政策的期望與建議，提出 12 大教育政策訴求：廣設公幼並改善幼兒活動空間、強化特教支持、提高國小特色減課節數、國中教師 2.2 師/班，6 班增 1 師、增加高中教師編制、私校教師基本授課節數比照公校、代理教師給足十二個月薪資、建置與維護校園保全警示系統、教室安裝冷氣與空氣清淨機、尊重教師組織會議代表派出權、建立公平公開之校長遴選制度、推動行政專職化。12 大教育政策訴求獲六位市長候選人、11 區 32 位議員候選人簽署表達支持，而 32 位議員候選人中共 20 位當選。

## 2. 教師組織持續推動「教師專業成長」

教師組織自 102 年度起積極投入教師專業發展領域，廣納國中小各教學領域專業教師，擴大「教學研究部」，符應臺灣近年來翻轉教育的改革浪潮，秉持以學生學習權為優先的教育理念，積極實踐有教無類、因材施教的教育哲學。

為因應教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展支持系統，教師組織協助全教會彙整各縣市教師組織專業發展特色撰寫成總體計畫，並藉由每個月一次的課例教學研究會、支持系統社群工作坊、共備觀議課等活動協助三期計畫共 97 個基地班進行教師專業成長，更於今年的 8 月 2 日至 8 月 3 日舉辦臺南市教師會基地班成果發表會暨素養教學設計研習，邀請優質基地班分享運作模式，提供本市教師瞭解教育部推動教師專業發展支持系統政策，幫助教師深化 108 課綱素養教學課程設計方向。

另外，教師組織在 107 年 12 月 24 日及 25 日於永康區崑山國小舉辦「臺灣第一屆學習共同體年會」，將臺南教育優質團隊這四年來在各縣市深耕、灑播的種子加以整合，提供各地教師教學實踐及研究經驗，並邀請多位推動專業學共社群之校長及教師參與論壇，將專業論述由臺南府城發聲，攜手創建臺灣高品質教育，分別有來自宜蘭、桃園、苗栗、台南、東、台東等縣市教師約 150 位參與年會。

## 3. 南市教師會搭建大專與中小學教師合作平臺

教師組織於 3 月 17 日（六）早上假台南應用科大辦理「臺南市大專與國民中小學及高級中等學校教師 108 課綱認識與素養教學論壇」，搭建大專教師與中小學教師教學合作平臺，由時任臺南市教師會理事長陳杉吉用 60 分鐘帶領老師快速了解 108 課綱上路後，將以「核心素養」為課程發展之主軸，學生的學習將是跨領域、跨科目，並且以學生為學習主體，由學生的好奇出發；同時邀請吳忠春老師、黃煥彰老師、郭良梅老師、杜翌群老師等四位全國大專 SUPER 教師同臺，分別開設「系統思考與解決問題」、「科技資訊與媒體素養」、「符號運用與溝通表達」和「規劃執行與創新應變」等四個論壇，透過自己的專長領域視野分別談材料與生活、環境教育與土安、英語教學、如何帶領學生參加科展等，讓參與論壇的老師依自己的興趣選擇不同的論壇主題，讓各學習階段別教師有專業對話的機會，更進一步教連結學實務與理論。參與此次論壇的老師們表示對於提昇教師教學專業有很大的幫助，透過簡要的說明，老師們快速掌握 108 課綱精髓，藉由分組論壇的方式可以讓教師選擇有興趣的主題，並與大專教師交流，建立合作管道，這是一場優質且實用的論壇。

## 4. 臺南市 SUPER 教師榮獲全國首獎及評審團特別獎

教師組織每年透過 SUPER 教師甄選發掘熱情於教育的優良教師，教師們不僅在教學課程設

計、親師溝通、社區經營、職能實作等方面投入相當多的心力，更發展自身多元的專業能力，傳遞智慧及能量，讓學生成為愛的薪傳，也看見更多用生命感動生命的故事。恭喜南臺科大李博明老師榮獲全國首獎、復興國中游淑媛老師榮獲評審團特別獎，為臺南市的教育現場注入強而有力的無私能量。

## 5. 許又仁前進議會，教師組織盼開啟專業問政新氣象

九合一大選結果出爐，臺南市教育產業工會創會理事長許又仁經教師組織會員代表大會決議推派參選臺南市議員，並順利當選本市議員，以其高度專業、犀利口才、認真投入，加上教師組織持續提供專業政策及教育問題解決策略，期盼開啟專業問政新氣象。教師組織更樂見未來不同職業團體都能有機會推派專業代表進入議會，讓專業的聲音不再因黨意、派系利益而被漠視。

## 6. 教師組織呼籲國中小校園裝置雙機，解決炎熱和空污問題

近年來因氣候變遷，屢創高溫，加上空汙、霾害嚴重，冷氣機及空氣清淨機已是家中必備設施。而教室高溫悶熱容易影響學生學習表現，靠綠建築等方式降溫緩不濟急。政府規定 PM2.5 超標，學校便要掛出紫爆旗，但紫爆旗並無實質效用，裝設空氣清淨機對學生健康才有實質幫助。

現在高中職教室普遍裝設有冷氣，但很多國中小學校教室並無該設備，為了改善學習環境，提升學生學習品質，呼籲市府應將冷氣機和空氣清淨機列為教室基本配備；而改善學校電路，裝設冷氣和空氣清淨機費用也應由市府支付。

## 7. 教師組織爭取長期聘用之代理教師應給足 12 個月薪資

全教總 2016 年首先揭露，代理教師的聘期僅有 10 個月，以致具有合格教師證的代理教師，每到暑假便面臨到處參加甄試及短期失業的不合理情況。教育部邀集各縣市政府會商並達成共識會儘速改善，國立高中職因直屬於國教署管轄，更率先帶頭給足一年的薪資。

這幾年代理教師的再聘制度讓部份表現優良的代理教師可以在同一所學校再聘二次，提高不少穩定性，但迄今 2018 年仍然被媒體點名，臺南市代理教師仍未給足代理教師完整 1 年聘期，代理教師雖然確定留在原校繼續服務，暑假期間學校有活動、研習、備課及其他校務等情事，礙於情勢，仍要勉力到校處理，有「同工不同酬」與「職業保障不足」的弊病，等同要求代理教師暑假期間無償到校提供勞務，本會呼籲臺南市新政府應該重視這個問題，支持給足代理教師完整一年聘期。

## 8. 附幼一園一主任，臺南市 107 年到位

臺南市教育局 107 學年上學期開始，公立學校附設幼兒園終於每園編制 1 位主任，依法編制到位。

幼照法從 101 年公布施行以來，第 18 條即明文規範公立學校附設幼兒園置主任，由校長就專任幼兒園教師中聘兼之，其達一定規模者，應為專任。截至 107 學年之前，臺南市公立學校附設幼兒園僅有一個班的學校，皆無主任編制，全臺南有 166 所附幼，一個班的班級就有 88 所，



這 88 所幼兒園孩子的老師(行政代表)自己承辦行政工作且身兼教學，有行政工作之實，卻無兼任行政之相關權益，更影響到了 88 所幼兒園就讀幼兒的受教權，為了爭取依法編制主任，以及提升幼教教學品質，工會在多方奔走下，完成使命，公立學校附設幼兒園主任，終於依法編制到位。

## 9. 龍年增生卻不增班，教育局變相懲罰小一新生

龍年入學的新生多是特例。今年永康國小、大成國小及小新國小因為學生數過多，要求教育局准予增班，懲罰龍年小一超額新生，不准增班強迫增生，即使學校端盤點現有空間可提供增班使用，但是教育局堅持以設計不完備的「總量管制」法規，雖然親師生連署、召開記者會甚至監察院陳情，仍要守住行政威權不容侵犯。

最後教育局雖然勉予同意三所學校各增一班，但永康國小仍然是小一人數超過法定的上限人數，且甚至要求嚴懲這些提出增班要求的學校的行政人員，本會呼籲教育局新團隊改弦易轍，於這些班級小一升小二時予以增班，並關注這些學童受教品質，以符教育公平性及友善性。

## 10. 教師兼任行政仍然只有三天未休假加班費，

本市自 99 學年度起以財政困難為由，將學校行政人員未休假加班費由 16 天降為 10 天、100 年起再降為 5 天、101 年迄今更降至只有 3 天，是六都最低，甚至不及其他縣市，雖然議會去年附帶決議要求將不休假加班費天數調整為 7 日，但是迄今仍未執行。

教師兼任行政是學校內教育訊息對外的主要窗口，學校教育計畫主要的擬定和推動者，老師推動課程的支持者，校務發展推動的連結、籌畫、推動者，要對人也要對事，所以一個好的教師兼行政人員事能夠為教育帶來很大的效益，相對的工作量也很大，比一般教師假期更少、任務更多。現今正值教育改革推動，也讓很多的教師對行政卻步，再加上台南市對於教師兼行政人員只有 3 天未休假加班費，更是雪上加霜，連帶國立高中職行政人員想到改隸後未休假加班費大幅度縮水，就更難對本市有所期待，教師組織再次呼籲並提醒新政府比照其他五都讓行政有 16 天未休假加班費。

## 11. 107 學年度臺南市國中員額編制提高至 2.2

為滿足 108 學年度新課綱彈性運用師資的人力需求，同時符合偏遠地區學校教育發展條例的規定，教育部於 107.7.6 修正發布〈國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則〉，自於 107 學年度起，提高一般地區國中每班教師員額編制至 2.2 人，並增訂偏遠地區國中小教師員額編制設算方式。

由於教育部公布日期時值學年更迭之時，充分考驗各地方政府的應變能力。在許多地方政府相繼公布自 107 年度即開始實施編制 2.2 之際，台南市政府以財政紀律為由，遲遲沒有公布實施。教師組織透過教育局會議、公文等方式積極建議應提高國中教師員額編制，改善教育品質，終獲得市政府正面支持，兩會肯定前教育局局長陳修平與相關承辦人員，在緊迫的時間與有限的經費下，仍以學校師生之權益為最大考量來爭取此案的通過。

國中編制提高至 2.2，對於 108 課綱之課程需求而言仍是不足的，教師組織期待每 6 班應再增置教師 1 人，方能有效解決校園內教師超鐘點負擔過重問題，並降低各校代課教師數量，提升國中教育品質。

## 12. 南市專審會成立，協助學校處理疑似不適任教師

為回應社會各界普遍關心學校內不適任教師處理問題，在兼顧學生受教權及教師權益保障之前提下，臺南市成立「教師專業審查委員會(以下簡稱專審會)」迄今已滿一年，協助學校能夠加速處理不適任教師案件，避免外界質疑學校內部處理及調查時的公正性，同時減輕學校行政之負擔。目前，臺南市專審會第一個申請案已告一段落，期待該會往後能提供學校端協助。教師組織持續關注不適任教師案件的處理，致力推動及維護教師專業發展，具備相當程度的專業性，南市專審會的組成代表，明訂教師組織代表不得少於二分之一，這也是尊重專業的一種作法，日後臺南市教師會與臺南市教育產業工會也將針對專審會運作機制舉辦研習，邀請學校端相關人員參加。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會暨臺南市教師會理事長 侯俊良 0982-939-559