



您不可不知的政策

◆ 權益篇

(一) 針對教育現場問題蒐集基層會員、學校教師會之意見，與議員交換意見並於議會質詢時提出。

針對現今教育現場問題蒐集基層會員、學校教師會之意見，彙整後特別提出有關行政減量、行政專職化、校園安全、裝設冷氣、增設公幼、代理教師聘期及薪資待遇、增加學前巡迴輔導教師編制、增加特教助理時數等問題，與議員交換意見，感謝許又仁議員、呂維胤議員、李啟維議員、王家貞議員、陳怡珍議員、沈震東議員、曾培雅議員等多位議員共同關心教育，為教育發聲。

(二) 召開記者會，呼籲市府改善教保人員勞動條件應優於幼兒園教室裝設監視器。

臺南市政府為防範虐童事件發生，於108年年底提出「臺南市兒童及少年保護自治條例草案」，社會局召開多場公聽會後傾聽民意刪除原「臺南市兒童及少年保護自治條例草案」第十條條文：「托嬰中心、幼兒園、兒童課後照顧服務班及中心、居家式托育服務等兒少安置場所設置監視錄影設備之相關規定。」然議會法規委員會送交大會提案，卻增加了修正動議並呈大會，因此，109年7月1日召開記者會，呼籲市府改善教保人員勞動條件應優於幼兒園教室裝設監視器。

提出以下具體主張：

1. 重視幼兒人權與照護品質，應該回歸教育本質，補助改善教學環境，提升公私立教保人員勞動條件。
2. 鼓勵為防護校園安全，得以加裝監視器；反對為解決虐童問題無視人權受到侵犯，強制規定應設監視器。
3. 尊重及支持社會局傾聽民意結論，做出回歸中央法令規範的條文修正。
4. 呼籲社會各界關注協力維護兒少保護，台灣不應成為監視器監控下的國度。

目前，109年7月7日議會大會決議此條文暫不討論，延至下次臨時會討論。

(三) 協助專輔教師與教育局長辦理座談會

本會接獲專輔教師反應，對於本市公告專輔教師之工作須知內容有所疑義，因此，本會協助近百名專輔教師與教育局長辦理座談會，座談會中確認109學年度專輔教師工作須知內容暫不列入教師成績考核。另外，專輔教師已成立專輔討論群組並推派代表參與討論，編擬輔導工作須知自編版。

◆ 防疫篇

1. 全教總爭取教師納入疫苗優先施打對象，疫情指揮中心將高中職以下教職員及校內工作人員，以及幼兒園托育人員列為第七類接種對象。
2. 全教總反應試務人員應給予充分防疫支援，疫情指揮中心具體回應，考試工作人員列為優先施打對象！
3. 為降低區域間移動之風險，全教總建議教育部應開放教師於居住地施打。教育部同意施打名單造冊建立後，開放教師可於居住地施打。
4. 本會關心本市教師施打疫苗進度，持續與市府保持聯繫。暑假期間各階段別教師均完成疫苗施打，幼兒園教師是7/9-7/12、國小教師是7/20-7/25、國高中教師是7/26-8/8。
5. 全教總訴求學校非典雇用鐘點教師及建教生因生活經費陷入困頓應給予紓困補助，行政院後來新增短期代課老師、鐘點人員及建教生列入紓困對象。
6. 全教總關注老師疫苗接種期間所涉及請假疑慮，積極與教育部溝通爭取：疫苗接種當日以公假登記，以及接種後身體不適的期間所請之病假不計入年度病假日數及考核依據。後續教育部函文，疫苗接種得認定與職務相關，學校可秉權責核假。
7. 全教總行文教育部，教師進修學位受疫情升級之影響，有關取得較高學歷者申請改敘一事，建請彈性處理。教育部同意若教師於10/31前通過學位考試及取得學位證書，視為109學年度第2學期畢業者，改敘日期得溯自7/31生效。倘教師未能於10/31前完成者，則視同延畢。
8. 全教總行文教育部，防疫期間國旅卡消費執行困難，建議未完成核銷之額度，得列自行運用額度。教育部同意由於全國疫情警戒至第三級，有關公立中小學兼任行政職務教師，尚未完成核銷之109學年度國民旅遊卡休假補助費觀光旅遊額度，得列屬自行運用額度。
9. 疫情自三級警戒降為二級後，教育部針對教育機構內相關工作人員，要求未施打疫苗或接種未滿14天者，應提供3日內快篩或PCR檢驗陰性證明，且每3-7天需再定期快篩。全教總呼籲，目前最重要的是積極拉高工作人員的疫苗接種比例，以專案儘快提供合適的疫苗給尚未施打者接種。而要求每週快篩的措施，其準確度和爭議性對於防疫工作恐怕未蒙其利先受其害。



長期關注學前特殊生受教權益

您知道嗎!?在幼兒園階段學前特殊生的特教服務者主要為學前特教巡輔教師、特教助理員和治療師，治療師申請依特殊生狀況一學期次數也大約個位數左右。因此，較長時間協助學前特殊生的是學前特教巡輔教師和特教助理員。然而，由於歷年學前特殊生人數不斷飆升，臺南學前巡輔教師個案量109學年上學期，有4個行政區學前特教巡輔教師平均個案數多於27位，109學年下學期最新4月份的統計資料顯示，數字更是驚人，學前特生只有增多沒有減少，只剩下北門區教師個案數平均低於27位學生。數據顯示學前特教巡輔教師無法給予特殊生和普通班教師最立即的協助，可能2週才能服務一次。

臺南市教育產業工會(以下簡稱本會)於108年2月開始從教育局教保諮詢會、民間團體座談會以及議員議會諮詢議題討論的方式提出：**建議視供給需求規劃學前特教巡輔班增班和增加正式學前特教巡輔教師，以及建立完善學前特教心評機制**，以協助普通班內學前特殊生的教學，真正幫助到安置在普通班的特殊生，使提升教學品質。

本會依據「臺南市高級中等以下學校身心障礙特殊教育班增減及調整原則」規定，巡迴輔導班需接受特殊教育服務學生數達三十人，得增班。鑒於提升學前特教巡輔教學品質，建議局方針對個案數超過30人之行政區規畫增班作業。並感謝從108學年開始陪伴我們一同關注此議題的陳怡珍議員、曾培雅議員、沈震東議員、李啟維議員、王家貞議員和呂維胤議員。

因為大家的重視，也感謝教育局重視此議題，從108學年-110學年增設學前特教巡迴班5班，增加10師。減少學前巡輔教師負擔，增進學前特生受教品質。特教助理員經費從100年840萬元，109年已增至3446萬元。

綜上，本會仍持續關注此議題，建議局方仍應加強學前融合教育的品質，**評估重點需求行政區逐年增班，並再增加正式學前特教巡輔教師員額，與規劃完善的學前特教心評機制**讓學前特殊生在獲得適切教育後成長，症狀減輕，節省未來更龐大的教育成本。



防疫開學心

定 靜 安 慮 得



好久不見啦! 見到你真開心。老師、同學, 從防疫停課、線上教學、居家暑期輔導到開學, 已經3個月不見了! 終於在政府與你我共同努力防疫下, 帶著既期待又怕受傷害的心情, 備齊口罩及防疫措施, 你我即將見面啦! 開學前夕用這篇文章與你分享開學前身心內外準備, 讓我們一同增加更多的學習成長, 減少各項風險及負面影響。

開學準備的措施建議, 教育部、報章媒體、網路都蠻詳細的, 我們再加上心態的準備, 會更有方向及安心感, 這個心態有個口訣方便記憶使用: **防疫開學心, 定靜安慮得**。是的, 這次開學首先要帶著防疫的準備, 來做**開學準備**, 除了我們一般開學正常學習外, 維持過往的**防疫準備**, 如戴口罩多清消、社交距離、分流管理以及必要飲食隔板等, 此外也要有**疫情升級的特殊準備**, 思考到居家處遇、線上教學的可能性。

防疫開學的大方向底定後, 接著讓我們一起**定靜安慮得**。**定**: 制訂目標、教學或學習期程, 同樣帶著剛剛防疫開學大方向思考, 會制訂開學、防疫及特殊的教學或學習措施;**靜**: **靜下心來執行準備動作**, 將教學措施轉換成幾個小行動, 整理一下教室環境、暑假作業、書包, 也記得買個書籍文具犒賞一下自己, 此外, 防疫開學在人際互動上轉換比較大, **多觀察關心安靜的同學**, 平常就安靜的同學, 對人際互動有時會比較敏感, 突然變得安靜的同學, 有可能面對防疫及居家後, 身心有不同的變化, 都需要特別關心;**安**: 在各行為上可以**增加安心安全或減少風險的事**, 教學上可思考實體及線上的混搭學習、生活上可多執行防疫措施、多運動、逐步早睡、減少使用3C用品;**慮**: **思考的更加全面周延**, 前幾項實施步驟都完成了嗎? 還有甚麼例行作業未完成? 還有甚麼例外狀態還未思考到的? 防疫措施的額外收費、線上教學的設備或措施擴充、如何維持社交距離等。此時我們準備的如此齊全, 想得如此完整還在憂慮的話, 是該讓自己放鬆一下, 聊天、運動、接觸大自然等休閒興趣, **得**: **細數並讚許自己完成的行動**, 同時也犒賞一下自己唷! 完成到這步的你我一定能面對大部分的例行教學及特殊情況, 在這也祝福你我開學順利, 開心相聚。

好久不見, 真的超開心也感動能見到健康的你我, 希望透過**防疫開學心, 定靜安慮得**, 這分享能帶給大家一點安心、一點正向、一點能量, 願你我下次見面都平安喜樂、康泰順遂。



全教總高中職委員會近期重要事項

1. 技高教育崩解中 全教總提健全技優保送解方

訴求應保障技優各職種都有保送名額，且應提早公布名額

「技優保送」是教育主管機關為強化技術及職業教育之推展，獎勵並輔導技藝技能成績優良學生適性發展，以培養優質專業技術人才而設。是以曾獲得國際級相關競賽獎項、全國相關競賽前三名、入選國手資格者，均得以藉此獲得保送科技大學的機會。由於只要繳交證明文件，保送程序簡單且不用參加任何考試，毋須採計在校成績，對於技優生不啻最佳升學管道，亦最能展現技職教育「務實致用」之精神。

為穩定技職教育發展，全教總認為應妥善照顧這群願意投入技能訓練的學生，包括：

- 一、教育部應善盡把關與調控責任，盤點各競賽職種與其對應招生科系間的關係，致力保障全國各職種的科系有基礎的技優保送名額。
- 二、至少應保障最遲於學生高二投入訓練時，就能確認其高三投入職種的保送名額。

2. 大學生都有紓困補助而弱勢建教生卻被遺漏紓困

根據教育部紓困4.0方案，公私立大專校院之學生符合本國籍、具有學籍、學校審核認定自110年5月1日起至110年7月31日止，學生本人或家庭成員經濟確實受疫情影響者，給予紓困措施緊急紓困助學金及校外住宿租金紓困補貼。

公私立高級中等學校建教合作學生，自疫情5月19日停升至三級以來，原在建教合作機構的建教合作學生，臺北市、新北市及桃園市主管的學校，教育局發文全數召回，國教署、臺中市及高雄市所主管的學校則是依據主管機關公函指示，合作機構停止營業者全數召回，家長或學生對安全有疑慮者與合作機構協調返回學校安置，至此階段雖然停課不停學，但對弱勢家庭居多的建教合作學生而言，個人及家庭生計勢必造成衝擊影響。

教育部宣告停止到校上課已延長至6月14日，此波疫情的局勢目前未見樂觀，後續是否繼續停止到校上課至學期末，甚至暑假取消所有學校活動，都還待觀察。建教合作學生恐怕會受影響5月到7月的實習，甚至下學年度8月開始的實習，以每個月生活津貼不低於基本工資計算，每個建教生因為疫情影響減損實習機會，將會有超過7萬元的家庭收入短缺。全教總呼籲教育部，將建教合作學生列為紓困對象，比照公私立大專校院學生給予紓困措施，發給緊急紓困助學金。

3. 衡量疫情影響與學生權益

全教總呼籲勞動部研議技能檢定報名彈性措施

因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）全國疫情警戒第三級，打亂了勞動部技術士技能檢定原先預定辦理期程，學術科考試時間的延後，恐怕將致使部分技術型高中（技高）學生在110學年度無法順利取得乙級技術士證。

技專校院升學管道除了甄選入學、登記分發外，尚有彰顯實作能力的其他升學管道，如「技優保送」及「技優甄審」。前者主要是讓鳳毛麟角的技藝（能）競賽獲獎技高學生們參加，後者則除獲獎者外，只要持有當年度乙級以上技術士證照者，亦得以報名參加。由於技優升學管道不需採計統測成績，有利於技職教育實作能力的發展。

依據勞動部的技術士技能檢定及發證辦法規定，欲報名乙級檢定，要先取得申請檢定職類丙級技術士證，技高在學學生必須為在校最高年級。技高學生要取得檢定職類丙級技術士證，可以參加勞動部辦理的全國技術士技能檢定，或是參加在校生丙級專案技能檢定。全國技術士技能檢定每年有三梯次，第三梯次的報名期程規劃在九月。為順利於技優甄審報名前取得乙級技術士證，各技高依其群科特性與課程學習發展，輔導學生先取得丙級技術士證，再於高三時報考乙級檢定。

今年受疫情影響，全國技術士技能檢定第二梯次的學科考試，從原先預定的7月11日延後至11月7日辦理，在沒有丙級證照到手情形下，今年的九月應該已來不及銜接報考第三梯次的乙級。在校生專案丙檢，商業類已確定延後至10月23日及10月29日辦理學術科；工業類則因疫情遲遲未能辦理術科測驗，以目前看來，規劃以在校生專案檢定來銜接乙級的高二升高三學生，屆時應該也會來不及銜接報考第三梯次的乙級。

在未受疫情影響時期，已順利取得丙級技術士證者，報考第三梯次乙級檢定考試，不會有問題。反觀已報名參加全國第二梯次或是在校生專案丙檢的學生，卻因為疫情影響，恐喪失技專校院技優甄審資格，硬生生的被剝奪其升學權益，叫這些努力準備檢定考試的師生情何以堪？！

全教總認為，此次疫情所衍生的時程延誤或取消，當不可歸責於學生。勞動部與教育部當以學生權益做最大考量，盡速思考彈性補救方案因應，全教總呼籲勞動部辦理第三梯次報名作業時，應容許110學年度高三學生持第二梯次丙級應考證明或在校生專案丙檢應考證明等，切結受理其先行報考乙級檢定。



組織成功爭取教師納入疫苗公費優先施打 並建議取消快篩政策



學校本來就是高度群聚且人員密接的場域，學校絕對是一個染疫高風險之處，因此全國教師工會總聯合會(全教總)在5月15日即呼籲政府應在疫苗滿足第一線防疫工作人員後，將教師列為優先施打對象。美國總統拜登上任沒多久，就力推學生重返校園，並下令教師優先施打疫苗。為了避免學校停課造成學生學習上的失落並影響父母的就業，讓學生返回校園上課是各國政府的主要目標，此一目標達成的前提條件則是所有教師先行施打疫苗，以避免校園的群聚造成疫情的擴散。

緊接著校長協會6月1日也建議政府將中小學教職員工列為疫苗優先施打對象，維護學生學習權益，也能提高教學品質。更感謝立法委員張廖萬堅、林宜瑾、萬美玲、林奕華、呂玉玲、邱臣遠等幫忙發聲。疫情指揮中心遂於6月9日宣布，疫苗接種第7類「維持國家安全及社會機能正常運作」對象，新增「高中職以下學校教職員工與校內工作人員」。各縣市陸續於7月下旬為教師施打獲得配發之疫苗，目標為開學前2週完成教育人員疫苗接種。

組織貼近教學現場，對於政策思考周密，又提供諸多細節供教育行政機關參酌：

一、6月11日全教總新聞稿「高中以下教師施打疫苗 別漏了特殊型態」：

全教總提醒政府和一般高中以下學校同性質的還有大專附設高中職部、五年制專科學校前三年、實驗學校，也應該列為優先施打對象。國防部所轄學校(如中正預校)、法務部所轄學校(如誠正中學)屬於高中以下階段任教的教師，在防疫工作上的性質和一般高中以下教師無異，也應該列為優先施打對象。

二、6月15日全教總發函教育部「協助施打疫苗工作之學校工作人員應優先施打疫苗」：

國內疫苗開始大量施打，許多縣市利用學校場地作為疫苗施打處所，並同時要求學校提供人員協助疫苗施打工作。面對大量到學校施打之民眾，其染疫風險不下於施打疫苗之醫護人員，理應比照衛生單位第一線防疫工作人員，應提供充足防護裝備並列為優先施打疫苗的對象。

三、6月22日全教總新聞稿「教育人員施打疫苗不應獨漏大專教師全教總籲請指揮中心納入」：

指揮中心疫苗優先施打順序，將高中以下教職員、幼兒園及托育機構人員分別列於第七順序的第7類和第8類，各類教育人員看似齊備，卻獨漏了大專教師。大專教師和高中以下教師都是同樣必須在密閉的教室中，面對數十位學生進行長時間的教學工作，其所承擔的風險責任都是相同的全教總呼籲應一併將大專教師納入疫苗施打的第七順序。

四、6月28日全教總快訊「全教總爭取教師可於居住地施打疫苗！達陣！」：

為降低區域間移動之風險，建議教育部應開放教師於居住地施打，避免因移動造成防疫風險。



五、7月27日全教總新聞稿「應儘速讓高中職教師完成疫苗施打 勿讓國立高中職教師成為人球」:

報載指揮中心27日要求未核准開打之類別停止施打作業，引發高中職教師一陣譁然。本會以為，中央政府應正視高中教育階段的特殊性，盡速讓高中職教師完成疫苗施打，才能讓實體授課成為可能。指揮中心解釋，這是因為之前有些縣市，先挪用其他族群配給的疫苗幫老師施打，才行文要求暫緩，等到8月4日各縣市疫苗量夠之後，就能繼續打，一線教育人員全打疫苗的策略沒變。

六、7月28日全教總新聞稿「全教總關注中小學老師疫苗接種期間所涉及請假疑慮」

7月19日以疫苗接種為防疫的公務需求，發函積極與教育部溝通爭取兩點:

- (1)疫苗接種當日以公假登記。
- (2)接種後身體不適的期間所請之病假不計入年度病假日數及考核依據。教育部7月28日函文所主管之國立學校，副知縣市政府，疫苗接種得認定與職務相關，學校可秉權責核假。

國際教育組織EI自2020年疫情爆發以來，不斷向世界各國呼籲：教師與教育支持人員身為提供社會必要公共服務的前線人員，應優先施打疫苗，有助於安全返校恢復實體教學，成為穩定國家疫後復甦政策的重要基礎。組織秉持著對於教育現場的安全與專業堅持，成為國際間少數爭取到「教師能優先施打疫苗」的教師組織，如此重大的團結力量，獲得國際教育組織的注目。6月21日EI官網主動報導全教總「成功為台灣教師爭取優先施打疫苗」，讓EI全球3200萬教師會員都看見臺灣的教師組織，為基層教師權益與學生教育權所做的努力與進展。

8月3日全教總發出新聞稿反對快篩政策「校園快篩做不做?全教總請教育部別庸人自擾」，全教總認為，教育部和各縣市政府正確的做法，目前最重要的是積極拉高工作人員的疫苗接種比例，以專案儘快提供合適的疫苗給尚未施打者接種。至於針對未施打疫苗的教師、工作人員要求每週快篩的措施，其準確度和爭議性對於防疫工作恐怕未蒙其利先受其害。

臺南市教育產業工會每次參與教育局防疫會議，皆將上述訴求帶入會議共商，感謝市府配合，本市疫苗施打作業施行良好，然少數特殊施打需求者僅能利用公費疫苗預約平台碰運氣，另外，尚未能施打疫苗的教師、工作人員每週快篩必須自費購買篩劑造成經濟負擔，也期盼市府提供協助。



全國教師工會總聯合會（全教總）認為，政府正確的防疫做法應該是拉高學校和教育機構工作人員的疫苗施打率，針對尚未施打疫苗的教職員，應以專案方式儘快提供合適的疫苗施打，拉高接種比例。

至於針對未施打疫苗的教師、工作人員要求每週快篩的措施，其準確度和爭議性對於防疫工作恐怕未蒙其利先受其害。

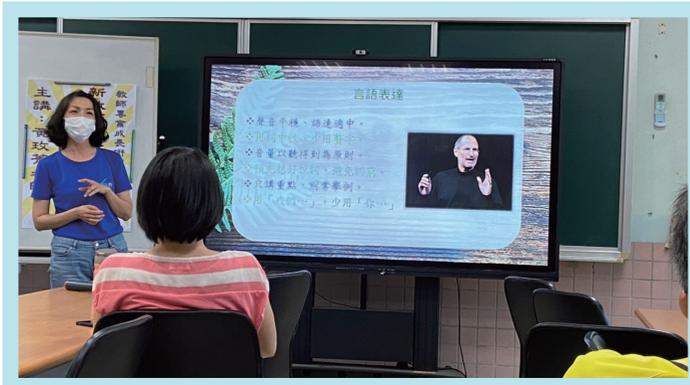
全教總呼籲教育部應改弦更張，疫苗施打率若已經達到一定百分比，每週快篩就沒有必要再實施。

#認真做事的教師組織 值得信任

全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C.



活動集錦





會員搭乘高鐵回饋「5折票券」申請辦法

會員搭乘高鐵福利方案

用本會統一編號 36776569 購買高鐵票
填寫「高鐵5折乘車票券兌換申請表」
每年3月31日前完成前一年度申請



申請辦法
請洽編號 Code



1. 申請對象：需為本會有效會員。
2. 申請時間（以郵戳為憑，逾時則不予受理）：每年3月31日前請完成前一年度之乘車回饋申請。
3. 適用回饋票券：高鐵企業窗口購票，以本會統一編號36776569登記購買高鐵對號座（網路購票、便利商店購票亦同）、（~~×~~不含早鳥票或其他優惠票券）。※不限會員本人搭乘之票券，其親友搭乘之票券，凡有輸入統編者，可併入累積。
4. 回饋方式：以乘車票價總金額3%累積計算回饋，並依普通車廂對號座5折票價折算可兌換「高鐵5折乘車車票兌換券」張數。
5. 申請方式：填寫「臺南市教育產業工會會員搭乘高鐵5折乘車車票兌換券申請表」（本會網站下載）以郵寄或親送至本會辦公室。
6. 請務必填寫欲兌換之區段，申請之區段票券請勿隨意更改，以免影響您的權益。
7. 掃描QR CODE，進入工會網站，右側快速連結有「高鐵回饋申請表」，歡迎下載。

420 團體傷害保險專案

保障內容

- 一般意外身故、失能保險金
- 特定意外(地震、火災、電梯意外)身故、失能保險金
- 重大燒燙傷保險金
- 傷害醫療(實支實付型 / 住院日額型) 擇一給付

傷害保險 100 萬元+傷害醫療 1 萬元=420 元(年繳保費)

詳細內容&投保文件索取方式：

①Email ②電話 ③至路徑下載 <https://www.proinbro.com.tw/03-GROUP-TEACHER-420.htm>

規劃服務 / **寶祥保險經紀人** 股份有限公司 電話 / (02)2231-6319 傳真 / (02)2231-6204
23444 新北市永和區保生路 1 號 12 樓之 6 email : pro.ins@msa.hinet.net
www.proinbro.com.tw