

「你挺教育 組織挺你」簽署支持「2022~2025 十大公共教育議題」

臺南市教育產業工會暨臺南市教師會推薦優質市議員候選人

本市多位市議員參選人平日與本會積極互動，在教育政策諮詢、質詢議題討論及預算之審查經常合作，本會列出未來十項教育議題，請 2022 年預計參選市長及市議員的參選人們一起關心並表示意見。10 月 23 日(週日)上午 10:00 本會將舉辦「2022-2025 教育政策訴求記者會」，敬邀會員及各界關心教育人士共襄盛舉。

【本會「2022~2025 教育政策訴求」請參閱前期教育前線報告】

向會員推薦簽署本會「2022-2025 十大公共教育議題」之參選人

(以簽署日期先後依序向會員們介紹)

【林美燕】

第 9 選舉區(安平區、南區)的參選人林美燕是現任議員，為本會會務顧問，長期關心教育事務，質詢時提出弱勢女性學生的「月經貧窮」問題、弱勢兒童營養午餐補助、疫情時期會考開放冷氣及畢業典禮規劃等。



教育政策訴求

2022~2025 教育政策訴求

111.9.15 臺南市教育產業工會第五屆第 12 次常理會通過

111.9.15 臺南市教師會第四屆第 3 次常理會通過

- 訴求 1. 降低班級人數及師生比；爭取降低國中小班級人數、調降幼兒園師生比為 1:12。
- 訴求 2. 臺南市市立國民中小學校長遴選聘任辦法民主化，爭取納入家長浮動代表與教師浮動代表，讓出缺學校充份表達意見。
- 訴求 3. 減少疊床架屋之問卷調查；問卷調查的數量過多，過多的問卷調查反而干擾教學與學習。
- 訴求 4. 落實行政減量；要求教育局盤點各項計畫以利活動進行。
- 訴求 5. 降低代理教師比例並給予代理教師完整師人數比例，並給予代理教師完整 12 個月的專業發展機會。
- 訴求 6. 要求編列班班有冷氣之相關預算；學校機維修、保養、清洗與電費等相關預算。
- 訴求 7. 爭取增加特教巡迴班、巡迴教師員額及增加特教品質，增加特教巡迴班、巡迴教師員額。
- 訴求 8. 補足學生在校需求之校園保全人力，以因應全及防疫需求，國中小應聘足學生在校需求之校園保全人力。
- 訴求 9. 尊重學校教評會運作，審酌學校師資結核，教育局尊重學校教評會，自訂各校合理編制及超額保障師資規定。
- 訴求 10. 確認本市雙語發展方向，尊重各校自訂本市雙語發展方向，教育局應多給資源，以支持各校之橫向聯繫工作；尊重學校自訂本市雙語發展方向。

我認同臺南市教育產業工會與臺南市教師會支持教育專業，達成以上政策訴求。

簽署人：林美燕



臺南市教育產業工會、社團法人臺南市教師會教育前線報告

【李啟維】

第 9 選舉區(安平區、南區)的參選人李啟維是現任議員，長期關心教育事務，質詢時提出關心校園安全、公幼需求增設、校園教室增設冷氣等。



教育政策訴求

2022~2025 教育政策訴求

111.9.15 臺南市教育產業工會第五屆第 12 次常理會通過

111.9.15 臺南市教師會第四屆第 3 次常理會通過

- 訴求 1. 降低班級人數及師生比：爭取降低國中小班級人數、調降幼兒園師生比為 1:12。
- 訴求 2. 臺南市市立國民中小學校長遴選聘任辦法民主化，爭取納入家長浮動代表與教師浮動代表，讓出缺學校充份表達意見。
- 訴求 3. 減少疊床架屋之問卷調查：問卷調查的結果未必能反應教學與學習現況，過多的問卷調查反而干擾教學與學習。
- 訴求 4. 落實行政減量：要求教育局盤點各項計畫、活動、問卷，尊重學校既定計畫以利活動進行。
- 訴求 5. 降低代理教師比例並給予代理教師完整聘期：爭取降低國中小代理教師人數比例，並給予代理教師完整 12 個月聘期。
- 訴求 6. 要求編列班班有冷氣之相關預算：學校安裝冷氣後機維修、保養、清洗與電費等相關預算。
- 訴求 7. 爭取增加特教巡迴班、巡迴教師員額及特教助理員教與特教品質，增加特教巡迴班、巡迴教師員額
- 訴求 8. 補足學生在校需求之校園保全人力，以維護校園安全及防疫需求，國中小應聘足學生在校時之相關人
- 訴求 9. 尊重學校教評會運作，審酌學校師資結構，定出合教育局尊重學校教評會，自訂各校合理超額辦法，項超額保障師資規定。
- 訴求 10. 確認本市雙語發展方向，尊重各校自訂雙語計畫本市雙語發展方向，教育局應多給資源，並統整局語計畫之橫向聯繫工作；尊重學校自訂之雙語計畫

我認同臺南市教育產業工會與臺南市教師會的教育支持教育專業，達成以上政策訴求。

簽署人：



【李偉智】

第 5 選舉區(善化區、安定區、山上區、新化區、新市區)的參選人李偉智是現任議員，長期關心教育事務，質詢時提出英語教育成果應持續發展、提出教師團體協約，保障雙方權利義務等。



教育政策訴求

2022~2025 教育政策訴求

111.9.15 臺南市教育產業工會第五屆第 12 次常理會通過

111.9.15 臺南市教師會第四屆第 3 次常理會通過

- 訴求 1. 降低班級人數及師生比：爭取降低國中小班級人數、調降幼兒園師生比為 1:12。
- 訴求 2. 臺南市市立國民中小學校長遴選聘任辦法民主化，爭取納入家長浮動代表與教師浮動代表，讓出缺學校充份表達意見。
- 訴求 3. 減少疊床架屋之問卷調查：問卷調查的結果未必能反應教學與學習現況，過多的問卷調查反而干擾教學與學習。
- 訴求 4. 落實行政減量：要求教育局盤點各項計畫、活動、問卷，尊重學校既定計畫以利活動進行。
- 訴求 5. 降低代理教師比例並給予代理教師完整聘期：爭取降低國中小代理教師人數比例，並給予代理教師完整 12 個月聘期。
- 訴求 6. 要求編列班班有冷氣之相關預算：學校安裝冷氣後，政府應編列冷氣機維修、保養、清洗與電費等相關預算。
- 訴求 7. 爭取增加特教巡迴班、巡迴教師員額及特教助理員時數：提昇學前特教與特教品質，增加特教巡迴班、巡迴教師員額與特教助理員時數。
- 訴求 8. 補足學生在校需求之校園保全人力，以維護校園安全：為維護校園安全及防疫需求，國中小應聘足學生在校時之相關人力及保全時數。
- 訴求 9. 尊重學校教評會運作，審酌學校師資結構，定出合理超額辦法：要求教育局尊重學校教評會，自訂各校合理超額辦法，勿由教育局設定多項超額保障師資規定。
- 訴求 10. 確認本市雙語發展方向，尊重各校自訂雙語發展方向，教育局應多給資源，並加強雙語計畫之橫向聯繫工作；尊重學校自訂之雙語計畫。

我認同臺南市教育產業工會與臺南市教師會的
持教育專業，達成以上政策訴求。

簽署人： 李偉智

臺南市教育產業工會，社團法人臺南市教師會教育政策訴求

