

臺南教師組織提昇教師專業不遺餘力

暑假期間辦理「2023 教師備觀議課暨輔諮教師培力研習營」

臺南市教師會暨臺南市教育產業工會（下稱本會）7 月 19 日起，連續三天於台糖柳營尖山埤渡假村舉辦教師研習，今天第一天由推動「學習共同體」教學法不遺餘力，曾任新北市秀朗國小的林文生校長以「理解力：21 世紀核心競爭力」為題揭開序幕，三天研習也將進行與教育部合作的「教師專業支持系統」之輔諮教師培力研習課程。

本會推動學習共同體對教學產生的影響

本會 102 年成立學習共同體推動小組，累積豐富成果及經驗，106 年結合教育部與全國教師會的「教師專業支持系統」，以「基地班」的教師社群模式推廣各校，每年都有 20 幾個基地班在本市各校進行教師專業成長。學習共同體不僅是一種教學方法，更是教育願景與哲學，是聚合教師和學生共同發展專業，提供夥伴支持力量，進行修正理解，建構系統化運作的學習型組織。在教學上以協同學習為主軸，強調尊重聆聽作為學習的基礎，激勵學生自我挑戰，培養同儕互學習慣與追求共好的態度，讓學生成為未來社會最具競爭力的複合型人才，包括邏輯思考力、團隊合作力和多元學習力等。

全教會建構由下而上、自主學習的專業發展支持系統

教育部 106 年將教師專業發展評鑑轉型為教師專業支持系統，全國教師會盤點各地方教師組織教學優良教師，整合歷年甄選出的 Super 教師，發展出該會的教師專業輔導支持系統，提供各地方教師組織及學校輔諮講師名單，進入學校提供專業諮詢服務，協助學校或社群進行計畫撰寫研習、學校社群工作坊、專題講座工作坊、課例研究(含共同備課、觀課、議課)等，使第一線教育工作者能透過實踐教學研究模式，協助學校發展「協同學習」、「學思達」、「MAPS」、「均一」、「資訊融入教學」等創新翻轉教育之教學法，建立有效的成功典範轉移機制。

臺南市教育局與本會持續推動學習共同體

臺南市教師會理事長陳葦芸致詞時表示，隨著時代演進，教育政策與教育環境不斷變化，老師的教學方法更需要隨之改變，老師如何在課堂上與學生對話與互動、引起學生的學習興趣、幫助學生理解與學習，是每一位老師的功

課，更是教師組織努力的方向，正因為如此，臺南市教師會與臺南市教育產業工會在 110 年出版「臺南起步 遇見學習共同體」專書，持續推動學習共同體，並且不斷辦理多樣化研習，透過教師專業與社會對話。

臺南市教育局新課綱辦公室陳思瑀督學特地與會，督學致詞時分享她對學習共同體的體會經驗及認同，肯定本會推動學習共同體以及支持教師專業發展的用心，強調將以更多資源與本會合作，共同合作提供本市教師優質的專業養分。

陳葦芸表示本會系統化的提供教師專業支持，感謝臺南市教育局協助周知各校，本會預計明年邀請日本學習共同體大師佐藤學教授到訪，持續深化本市教師「對話溝通・修正理解・伸展跳躍」的專業力。

新聞連絡人：臺南市教育產業工會暨臺南市教師會理事長陳葦芸 0917-898-121

教學研究部主任吳季玲 0910-339-021