

## 2024 臺南市年度教育代表字與年度教育新聞

每年歲末年終，臺南市教育產業工會與臺南市教師會（下稱本會）都會舉辦「年度臺南教育代表字」票選活動，邀請教師會員們選出「年度教育代表字」，以反映南市今年的教育焦點。另循例彙整重要的「年度教育新聞」，藉此了解臺南市基層教師的心聲與臺南市教育狀況。今天由理事長陳葦芸召開記者會，公布「年度臺南教育代表字」與重要的「年度教育新聞」。期待讓社會各界明瞭臺南市教育的現況，也希望與各團體共同努力，參與教育政策的推動，讓臺南市的教育更好。

### 「年度教育代表字」：累

經半個多月、近千位會員教師踴躍投票，共有「忙」、「盼」、「師」、「累」、「創」、「驚」六字入圍今年之代表字，日前順利辦理票選活動完畢，經再次評選後，「累」字所得票數最高，當選今年臺南市教育年度代表字。從今年度新聞中可見教育政策之「創」，造成基層教師們的「忙」與「驚」，加上身為「師」的責任自許，殷殷期「盼」教育環境改善，因此感覺「累」，不僅身心靈困乏，更深深感受心有餘而力不逮之疲累。

本會建議教育政策的擬定與推動，應重視基層教師聲音，因教師身處教育第一線，清楚知曉實際運作問題，就像推動「班班喝鮮奶」政策，未顧及教學現場所要面臨的諸多狀況，進而嚴重影響師生作息與教學活動。本會呼籲教育主管機關應多聆聽教師們的心聲，體察身在第一線基層教師們所面臨的挑戰，減少不需要的行政作業，營造對學生、對教師友善校園，創造親師生三贏共好的教育環境。

### 年度教育新聞

#### 一、期盼市府調高行政人員不休假加班費天數與敬師禮金。

113 年度學校行政人員不休假加班費，多數縣市都是 20 天，臺南市原是 13 天，市府於今年七月發函公告，114 年度將未休假加班費由 13 天增至 14 天。

黃偉哲市長上任以來，逐年提昇教師福利，本會予以肯定，不過兼任行政職務的老師，工作事務繁多，常無法正常休假，若能大幅提昇不休假加班費天數，應可提高學校教師兼任行政的意願。學校行政教師有更好的福利，更能鼓舞學校行政人員士氣，提升校務治理效率。本會期許市府未來能在財政許可的情況下，大幅提昇不休假加班費天數。

至於本市的敬師禮金，感謝議會支持市府預算，由 330 元調高至 600 元，本會期許市府未來能在財政許可的情況下再提高金額以鼓舞教師士氣。

#### 二、本市提昇學力之措施，應採更多元方式。

臺南市教育局針對國中小學力檢測成績答對率後 30%，再加上退步率前 30% 的學校，列為重點輔導學校，要求接受輔導團入班觀課，忽略區域、班級或學生差異性，不僅造成學校行政困擾，亦形成某些班級師生成為被貼標籤對象，讓許多教師受到教學干擾並深感挫折，本會日前發起相關意見連署，有超過 4500 位現場教師不支持現行入班觀課模式，並希望有更多元化、更自主的方式提昇學力。

本會認為，108 課綱強調的是多元發展，而學力檢測僅強調國英數三科能力，忽略學生多元發展智能，與 108 課綱精神相悖，且這種入校指導方式，不僅讓輔導團校長、教師擱下自己的校務和級務，疲於奔命走訪全市將近一半的學校，也造成被觀課學校為了誰要被觀課而產生

諸多紛擾，扭曲了學力檢測的原意和教育部正常教學的規定，教學現場更出現為求好成績，勤做考古題或要求能力弱的學生檢測時請假的亂象。

本會認為學力檢測的結果應回歸該測驗之原始精神，將學力檢測數據提供學校或教師，並蒐集相關資源和教學應對方式供學校參閱，由學校依據自身需求選擇成長方式，教育局應相信各校校長辦學能力，尊重教師專業，形成夥伴、團隊的關係，以支持取代督導教師教學，用獎勵鼓舞績優學校，形成良善的循環。

### 三、「校園生活問卷」實施，應檢討施測情形並訂定停止辦理時程。

教育部已於今年 9 月 11 日函知各縣市，113 學年度起停止施作校園生活問卷調查。由於「校園生活問卷」普查，涉及校園霸凌事件相關人員隱私，並加重教師行政負擔，各縣市皆已宣布停止施作，但臺南市仍舊選擇繼續辦理。

日前教育局曾召開霸凌防制諮詢會議，對於校園生活問卷之實施，仍有所堅持，但會檢討問卷題目或整併類似議題題目，本會代表在該次會議中提出不同看法，並要求教育局應提供過去幾年實施校園生活問卷後，學校通報、調查成案或不成案之數據，提供給諮詢委員參考，本會重視學生的心理健康與輔導，但認為現行學生申訴或陳情管道多元，問卷並非唯一管道，學校設有反霸凌專線、信箱，政府亦設有 1953 反霸凌專線，揭發霸凌不再是没有管道，建請市府應遵照教育部的指示，回歸教育部的專業判斷，比照其他縣市取消施測，避免問卷施做方式的瑕疵，對受害者造成再次傷害；或因學生不當填寫問卷，造成行政與教學諸多困擾。

### 四、教室最美的風景，教師工會推動學習共同體。

本會自 102 學年度開始自主推動日本佐藤學教授的「學習共同體」教學方式，強調以學生為主體，學生在課堂學習發揮互助精神。113 年辦理兩場全市性「學習共同體」觀議課研習，4 月份邀請日本鈴木悠太副教授來分享《從日本的經驗看學習共同體的學校改革》並帶領老師們進行崑山國小蔡淑敏老師六年級數學科的觀議課，蔡老師以「數學科三星二架」的模式，來引導學生透過討論、互學。學生在解題時互助合作，提升課堂學習的效率。

12 月邀請東京大學佐藤學名譽教授帶領老師們觀議課，並進行《學習共同體之課程探究與實踐》主題演講。本會將持續成立學習共同體社群，期盼推廣學習共同體教育哲學，協助教師專業發展。

### 五、臺南市代理教師 113 學年度起比照正式教師，寒暑假到校依教師請假規則辦理。

監察院在 111 年糾正教育部未充分保障代理教師相關權益，進而促成教育部 112 年修正「高級中等以下學校兼代課及代理教師聘任辦法」，給予代理教師全年聘期及保障其他相關權益。112 年 2 月初臺南市也宣佈給予代理教師完整聘期。

本會曾多次呼籲本市準用《教師請假規則》第十二條規定，代理教師於學生寒暑假期間，除返校服務、進修研究等專業發展活動及配合災害防救所需之日外，得不必到校。

經過本會多次論述及諸多議員的合作溝通與支持，黃偉哲市長今年 6 月主動宣布調整臺南市做法，並於今年 6 月公告：113 學年度起比照正式教師，依教師請假規則辦理。期盼能為臺南市教育界留才，改善臺南市代理教師勞動條件，讓本市能吸引更多優秀教育人才，提升本市的教育環境。

#### 六、「班班喝鮮奶」耗損教育能量惹爭議。

「班班喝鮮奶」政策實施前，全國教師工會總聯合會(全教總)曾提醒行政院、農業部和教育部，該政策將增加學校行政負擔。該政策實施後，教學現場一片譁然，混亂現象層出不窮。教師需在鮮乳到校後 30 分鐘內處理儲存、分發和追蹤飲用數量，並確保學童在短時間內飲用完畢，否則會影響食品安全。若有學生不喝鮮奶，還需處理剩餘品。此外，教育部要求調查過敏或乳糖不耐症學童的替代方案，也加重了學校的負擔。

本會贊成照顧學童健康，但是照顧學童健康方式多元，不完全是學校責任，更多的是家庭的責任，因此本會支持中央宣佈「班班喝鮮奶」政策下學期停辦，日前農業部畜牧司已在臺南柳營酪農區舉辦農產業精進措施座談會，本會呼籲市府和中央共同研議協助本土酪農業，爭取更多協助酪農的機會。

#### 七、憲法法庭判決：代理教師不採計職前年資提敘規定違憲。

教師法授權教育部訂定代理教師之權利、義務規定，而中小學合格代理教師之職前年資提敘事項具全國一致性，應由中央立法統一規定。然而教育部相關函釋(得)不採計合格代理教師之職前年資，違反憲法平等原則。

憲法法庭於今年八月判決，代理教師不採計職前年資的相關規定違憲。教育部表示，尊重判決結果，後續將與縣市政府會商修法。全教總呼籲教育部應遵照判決，違憲部分應立即啟動修正高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法，服膺教師法授權，完備代理教師權利事項於聘任辦法明定，以使代理教師給薪規定全國一致，消除一國多制的亂象。

本會也一直關注著力於此政策，已於憲法法庭判決後，於 8 月 12 日發文給臺南市教育局請其優先研議，修改現行辦法，以改善代理教師工作條件、保障代理教師勞動權益。