

終結程序糾纏、守護教育尊嚴！臺南市教育產業工會強力發聲：全面廢除失靈的「校事會議」制度

近年來，第一線教育現場瀰漫著不安與恐懼，許多認真投入的教師坦言，如今已陷入「不敢管、不願管、不能管」的防禦性教學困境。對此，臺南市教育產業工會（以下簡稱本會）應邀參加「教師無鐵拳，傾全力維護教權」公聽會，除了理事長之外，副理事長及多位理事亦有發言表達看法，為基層教師發出最強烈的怒吼，明確主張：**全面廢除現行校事會議制度，將管教的底氣還給老師！**

三成投訴不成立！「有罪推定」磨滅教育熱情

根據 113 學年度數據統計，高達 78.1% 的投訴案件被迫進入調查程序，但在已完成的調查中，近三成（463 件）判定「不成立」。這項數據揭露了現行制度「逢陳情必辦案」的危險文化，親師關係一旦緊張，教師在還來不及說明前，就先被當成調查對象，無端承受長達數月的「有罪推定」精神凌遲。更有高達 95% 的教師因害怕被檢舉，只能心寒地選擇自我設限。工會絕不容許制度繼續磨滅基層教師的熱血。

拒絕行政霸凌，落實案件合理分流

本會理事長陳葦芸指出，現行行政措施已演變成「程序武器化」的體制性行政霸凌。許多輕微爭議或惡意濫訴，行政端為切割職責，動輒推給校事會議進行司法化調查，導致學校疲於奔命，教師更在重複調查的迷宮中耗損數年青春。

工會堅定捍衛會員權益，強烈要求地方政府積極發揮行政裁量權：

- 限縮啟動條件，取消引發紛亂的校事會議。
- 建立案件分流機制，衝突回歸校內專業協調與親師溝通，重大案件才進入正式調查。
- 建立制度性支持體系，落實法律諮詢、行政陪伴與心理支持，讓老師不再獨面爭議。

捍衛教權，創造親師生永續共好

工會強調，保護教師的教導權絕非盲目護航不適任教師，而是為了幫教育專業留下正常運作的空間。教師是國家教育最重要的合作夥伴，而不是對立面的敵人和被究責的替罪羔羊。

臺南市教育產業將傾全力改變錯誤的體制，終結這場沒完沒了的程序凌遲與行政霸凌，唯有讓教師安心教學，學生才能安心學習，找回教育的溫度。